

DATABRONNEN LANDELIJK CENTRUM STUDIEKEUZE



Titel	Databronnen Landelijk Centrum Studiekeuze
Auteur(s)	Landelijk Centrum Studiekeuze
Versie	9
Datum	7 juli 2026

INLEIDING

De Studiekeuzedatabase bevat objectieve en betrouwbare informatie over erkende opleidingen aan hogescholen en universiteiten, de arbeidsmarkt na afstuderen en studiesteden.

De informatie is afkomstig uit verschillende landelijke bronnen. Die kunnen we opdelen in de volgende categorieën:

- Informatie uit enquêtes
- Hogescholen en universiteiten
- Registers
- Andere bronnen

Meer informatie over de Studiekeuzedatabase is te vinden op: [Studiekeuzedatabase - Landelijk Centrum Studiekeuze \(lcsk.nl\)](https://www.lcsk.nl/studiekeuzedatabase-landelijk-centrum-studiekeuze)

INHOUDSOPGAVE

Informatie uit enquêtes	5
Nationale Studenten Enquête (NSE)	5
HBO-monitor en Nationale Alumni Enquête (NAE)	6
Enquête Beroepsbevolking (EBB)	7
 Informatie afkomstig van hogescholen en universiteiten	 8
HOVI	8
 Informatie uit registers	 11
RIO	11
1 Cijfer HO	12
RATHO	13
Numerus fixus	13
Accreditatieregister	14
Statline	14
Wettelijk collegegeld	14
Vestigingenregister LISA	14
CBS Microdata	15
Denominatie	15
Register Gedragscode	16
Beroepenindeling ROA-CBS (BRC)	16
ISCO	16
ISCED	17
Doorstroom mbo naar hbo	17
Voorbeeldberoepen	17
 Informatie uit andere bronnen	 18
Arbeidsmarktinformatiesysteem (AIS)	18
Landelijke Monitor Studentenhuisvesting (LMS)	18
Personeelsgegevens hbo en wo	19
Aanvullende informatie Landelijk Centrum Studiekeuze	19

INFORMATIE UIT ENQUÊTES

Nationale Studenten Enquête (NSE)

Verantwoordelijke organisatie: Landelijk Centrum Studiekeuze

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: één keer per jaar, eind mei of begin juni

De Nationale Studenten Enquête is een landelijk tevredenheidsonderzoek onder studenten in het hoger onderwijs in Nederland. In de Nationale Studenten Enquête worden studenten van hogescholen en universiteiten jaarlijks gevraagd om hun oordeel te geven over hun opleiding en onderwijsinstelling. Het gaat om voltijd, deeltijd en duale studenten. In de vragenlijst wordt onder andere gevraagd naar de inhoud en opzet van de opleiding, de docenten, de aansluiting op de beroepspraktijk en toetsing en beoordeling. Ook is de informatie uit de NSE af te nemen via het NSE Benchmarkbestand. Dit bestand bevat gegevens over meerdere jaren. Meer informatie over de NSE is te vinden op: [Nationale Studenten Enquête - Landelijk Centrum Studiekeuze \(lcsk.nl\)](https://www.lcsk.nl)

In de Studiekeuzedatabase is informatie opgenomen over: een algemeen tevredenheidsoordeel, tevredenheid over aspecten van je opleiding, verschillende themascores en het onderdeel 'Studeren met een ondersteuningsbehoefte':

Algemeen oordeel

Het algemeen oordeel is de studenttevredenheid gebaseerd op de gemiddelde score op een schaal van 1 tot 5 op de vraag 'Hoe tevreden ben jij met je opleiding in het algemeen?'.

Tevredenheid over aspecten van je opleiding

Over verschillende onderwerpen van een opleiding worden vragen gesteld. Studenten geven aan hoe tevreden ze zijn over een bepaald aspect of in hoeverre ze het eens zijn met de vraag. Het gaat om de volgende aspecten: sfeer van je opleiding, in hoeverre je opnieuw zou kiezen voor de opleiding, studiefaciliteiten, het overbrengen van de lesstof in het Engels door docenten en studiedruk.

Themascores

Per thema worden een aantal vragen gesteld. Studenten geven per vraag aan hoe tevreden ze zijn op een schaal van 1 tot 5. De themascores zijn een gemiddelde van deze oordelen. De volgende themascores zijn opgenomen in de Studiekeuzedatabase:

- Inhoud en opzet van het onderwijs
- Aansluiting op de beroepspraktijk of beroepsloopbaan
- Docenten
- Studiebegeleiding
- Toetsing en beoordeling
- Betrokkenheid en contact

Studeren met een ondersteuningsbehoefte

In de NSE vragenlijst is ook een blok opgenomen met vragen over studeren met een ondersteuningsbehoefte. Dit kan bijvoorbeeld komen door een aandoening zoals dyslexie of een autismespectrumstoornis, een chronische ziekte, functiebeperking, psychische klachten, zwangerschap, jong ouder worden, gendertransitie of bijzondere familieomstandigheden zoals mantelzorg. Studenten wordt gevraagd hoe tevreden ze zijn over de ondersteuning die de hogeschool of universiteit biedt.

Bijvoorbeeld informatie en voorlichting, het begrip en de kennis van docenten en/of andere medewerkers, aanpassingen in de toetsing, aanpassingen in het onderwijs, zelfstudievoorzieningen en financiële compensatie. Studenten geven aan hoe tevreden ze zijn op een schaal van 1 tot 5.

HBO-monitor en Nationale Alumni Enquête (NAE)

Verantwoordelijke organisaties: Vereniging Hogescholen (HBO-Monitor) en Universiteiten van Nederland (NAE)

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: één keer per jaar (HBO-Monitor), en één keer per twee jaar (NAE), in mei of juni

De HBO-Monitor en de NAE zijn de schoolverlatersonderzoeken van het hbo en het wo. Anderhalf jaar na het behalen van het diploma worden afgestudeerden gevraagd naar hun huidige positie op de arbeidsmarkt. Voor het hbo worden studenten uitgenodigd die een hbo associate degree- of hbo-bachelor hebben behaald. Voor het wo zijn dit studenten die een wo-master hebben behaald. Ook wordt hen gevraagd hoe ze terugkijken op hun opleiding. De enquêtes worden afgenomen door de Vereniging Hogescholen en de Universiteiten van Nederland. Vervolgens worden de gegevens door Landelijk Centrum Studiekeuze opgevraagd. Alle arbeidsmarktindicatoren en beroepen worden berekend per SOI (Standaard Onderwijs Indeling)-rubriek.

Baan op niveau

Dit is het percentage van afgestudeerden die een voltijd opleiding hebben gevolgd en anderhalf jaar na afstuderen aangeven werk te hebben waarvoor het niveau van hun opleiding vereist is.

Baan binnen het vakgebied

Dit is het percentage van afgestudeerden die een voltijd opleiding hebben gevolgd en anderhalf jaar na afstuderen aangeven werk te hebben binnen het vakgebied van de studie.

Percentage werkloos

Dit is het percentage van afgestudeerden die een voltijd opleiding hebben gevolgd en anderhalf jaar na afstuderen aangeven geen baan te hebben, maar hier wel naar op zoek te zijn. Het percentage wordt berekend uit de groep afgestudeerden die aangeven óf werk te hebben, óf op zoek te zijn naar werk. Mensen die bewust niet werken of afgestudeerden die zijn gaan doorstuderen, worden hierin niet meegenomen.

Achteraf opnieuw kiezen

Dit is het percentage van afgestudeerden die een voltijd opleiding hebben gevolgd en anderhalf jaar na afstuderen aangeven achteraf gezien dezelfde studie zou hebben gekozen.

Goede basis voor arbeidsmarkt

Dit is het percentage van afgestudeerden die een voltijd opleiding hebben gevolgd en anderhalf jaar na afstuderen aangeeft dat de studie een goede basis biedt om te starten op de arbeidsmarkt.

Tevredenheid over de huidige baan

Dit is het gemiddelde tevredenheidsoordeel dat afgestudeerden die een voltijd opleiding hebben gevolgd, anderhalf jaar na afstuderen geven over hun huidige baan. De tevredenheid wordt gemeten op een schaal van 1 tot 5. Daarbij staat 1 voor zeer ontevreden en 5 voor zeer tevreden.

Tevredenheid over de carrièremogelijkheden binnen de huidige baan

Dit is het gemiddelde tevredenheidsoordeel dat afgestudeerden die een voltijd opleiding hebben gevolgd, anderhalf jaar na afstuderen geven over de carrièremogelijkheden binnen hun huidige functie. De tevredenheid wordt gemeten op een schaal van 1 tot 5. Daarbij staat 1 voor zeer ontevreden en 5 voor zeer tevreden.

Meest gekozen beroepen

Dit zijn de beroepen die afgestudeerden, anderhalf jaar na afstuderen aangeven te hebben. Per beroep wordt aangegeven hoeveel procent van de werkende afgestudeerden dat beroep heeft. De beroepen zijn gecodeerd volgens de internationale ISC008-standaard, dit is een bundeling van beroepen.

Enquête Beroepsbevolking (EBB)

Verantwoordelijke organisaties: Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: één keer per jaar in februari (opleidingen per beroep) en één keer per jaar in juli (salaris)

De Enquête Beroepsbevolking (EBB) is een grootschalige enquête, uitgevoerd door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS), met tienduizenden respondenten per jaar. De populatie bestaat uit mensen vanaf 15 jaar oud, met en zonder werk. Deze respondenten worden voornamelijk bevraagd over hun werksituatie; ook worden achtergrondkenmerken zoals leeftijd en gevolgde/behaalde opleidingen gevraagd.

Beroepen gekoppeld aan detailgroepen

Landelijk Centrum Studiekeuze gebruikt gegevens uit de Enquête Beroepsbevolking (EBB) om studiekezers een indruk te geven welke opleiding (ISCED detailgroep) beroepsbeoefenaren (jonger dan 45 jaar) van een bepaald beroep het vaakst gevolgd hebben.

Salaris

Landelijk Centrum Studiekeuze gebruikt gegevens uit de Enquête Beroepsbevolking (EBB) gekoppeld aan de polisadministratie om studiekezers een beeld te geven van het geschat bruto maandsalaris beroepsbeoefenaren (25 t/m 35 jaar) van een bepaald beroep verdienen.

Lees meer hierover in onderzoeksverantwoording *arbeidsmarktindicatoren op basis van CBS-data: EBB* op deze pagina: <https://lcsk.nl/studiekeuzedatabase/bronnen/>

INFORMATIE AFKOMSTIG VAN HOGESCHOLEN EN UNIVERSITEITEN

HOVI

Verantwoordelijke organisaties: hogescholen en universiteiten

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: dagelijks

Een deel van de gegevens in de Studiekeuzedatabase wordt aangeleverd door de hogescholen en universiteiten. Onderwijsinstellingen kunnen deze informatie op een gestandaardiseerde, en daarmee vergelijkbare, manier aanleveren via HOVI. Meer informatie over HOVI is te vinden op: [HOVI \(Hoger Onderwijs Voorlichtings Informatie\) - HOVI](#)

In dit overzicht staat aangegeven welke informatie uit HOVI wordt overgenomen door Landelijk Centrum Studiekeuze: <https://www.hovi.nl/documentatie/downloads/overzicht-hovi-data-lcsk-1.3.pdf>

De volgende gegevens uit HOVI worden overgenomen in de Studiekeuzedatabase:

Naam opleiding, variant of track

In de Studiekeuzedatabase wordt de naam van een opleiding, variant of track opgenomen zoals deze door de onderwijsinstelling in HOVI is ingevoerd. Deze naam kan afwijken van de bij RIO geregistreerde opleidingsnaam.

Omschrijvingen

Hogescholen en universiteiten kunnen per opleiding, variant en track een korte omschrijving geven. Ze kunnen daarnaast een omschrijving geven hoe het onderwijs van een opleiding of variant is ingericht. Onderwijsinstellingen kunnen ook een algemene omschrijving van de gehele onderwijsinstelling en vestiging van een onderwijsinstelling geven.

Varianten en tracks

Binnen sommige opleidingen is het mogelijk om een variant of een track te kiezen. In HOVI geven onderwijsinstellingen aan welke keuzes er gemaakt kunnen worden. In de Studiekeuzedatabase zijn de volgende type varianten opgenomen: inhoudelijke variant, taalvariant, verkorte variant en premaster. De volgende type tracks zijn opgenomen: afstudeerrichting, specialisatie, honourstraject, minor en keuzevak.

In dit document is een uitleg te vinden over de definities van de verschillende producttypes in HOVI: [Definities van producttypes in HOVI](#)

Websites

In HOVI kunnen verschillende weblinks opgenomen worden. In de Studiekeuzedatabase zijn de volgende weblinks opgenomen:

- Link naar de website van een opleiding, variant of track
- Link naar de website van onderwijsinstelling, vestiging of locatie van een onderwijsinstelling

Contactgegevens

In de Studiekeuzedatabase zijn verschillende contactgegevens opgenomen:

- Contactinformatie onderwijsinstelling: telefoonnummer en emailadres
- Contactinformatie van een vestiging of locatie van een onderwijsinstelling: bezoekadres, telefoonnummer en emailadres
- Het bezoekadres van een opleiding

Open dagen

Hogescholen en universiteiten voeren in HOVI hun voorlichtingsactiviteiten in. Ze kunnen aangeven om wat voor type activiteit het gaat en of de activiteit doorlopend, op datum of op afspraak is. Ze kunnen ook aangeven wanneer en waar de activiteit is en of dit op locatie of online is. De onderwijsinstelling voegt een link met meer informatie over de activiteit, een beschrijving en een link naar de eigen website toe, waar de studiekeuzer zich kan aanmelden voor de voorlichtingsactiviteit. Ook wordt aangegeven wat de doelregio van een voorlichtingsactiviteit is.

Vestigingen en locaties

In HOVI vullen hogescholen en universiteiten informatie in over de vestigingen waaraan onderwijs wordt aangeboden. Binnen een gemeente is altijd één vestiging van een onderwijsinstelling geregistreerd. Als een onderwijsinstelling vestigingen heeft in meerdere gemeenten dan is altijd één vestiging de hoofdvestiging.

Onderwijsinstellingen kunnen aangeven op welke locaties binnen een gemeente onderwijs wordt aangeboden, dit worden lesplaatsen genoemd. Ze kunnen ook aangeven of het onderwijs wordt aangeboden op een externe locatie.

Clustering van onderwijsproducten

Hogescholen en universiteiten kunnen in HOVI opleidingen, varianten en tracks indelen in de SOI 2006 classificatie en ISCED F2013 cluster. De SOI is een classificatie naar niveau en richting ontwikkelt door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS). De International Standard Classification of Education (ISCED) is de internationale onderwijsindeling van de UNESCO.

Taal

De talen waarin de opleiding, variant of track gegeven wordt. Onderwijsinstellingen kunnen dit in een percentage aangeven.

Aandeel buitenlandse studenten

Het percentage studenten binnen de opleiding, variant of track die afkomstig zijn uit het buitenland.

Percentage avond onderwijs

Het deel van de lessen van een opleiding of variant dat in de avond te volgen is.

Online / fysiek onderwijs (onderwijstypen)

Hogescholen en universiteiten kunnen in HOVI aangeven of een opleiding, variant of track: volledig online, volledig fysiek of hybride wordt aangeboden. Ook een combinatie hiervan is mogelijk, zo kan een opleiding zowel volledig online (100%) als hybride (50% online) worden aangeboden.

Instroommomenten

Hogescholen en universiteiten kunnen in HOVI aangeven wat het startmoment is van een opleiding of variant.

Aanmelddeadline

In HOVI kunnen hogescholen en universiteiten de aanmelddeadlines doorgeven voor opleidingen en varianten. Er zijn drie verschillende aanmelddeadlines opgenomen in de Studiekeuzedatabase:

- Deadline voor studenten uit de EU/EER
- Deadline voor studenten uit Nederland, deze wordt alleen gevuld als deze voor Nederlandse studenten afwijkt van de deadline voor studenten uit de EU/EER
- Deadline voor studenten die niet uit de EU/EER komen

Studiekeuzecheck

Voor opleidingen en varianten is er informatie opgenomen over een beschrijving van hoe de studiekeuzecheck wordt vormgegeven, de naam van de activiteit en een link naar de website van de hogeschool of universiteit waar meer informatie over de studiekeuzecheck gegeven wordt.

Studieadvies (BSA)

Onderwijsinstellingen kunnen aangeven of een opleiding of een variant een bindend studieadvies (BSA) of niet-bindend studieadvies (NBSA) heeft. Ze geven ook aan of een opleiding een minimum aantal studiepunten hanteert bij het vaststellen van het (bindend) studieadvies. Als dit het geval is, wordt aangegeven hoeveel punten er behaald moeten worden om door te mogen gaan met de opleiding en in hoeveel maanden die punten gehaald moeten worden.

Collegegeld

Uit HOVI halen wij de collegegelden voor opleidingen en varianten die afwijken van de wettelijke bedragen. Het daarbij om bedragen voor buitenlandse studenten en het instellingscollegegeld. Hogescholen en universiteiten kunnen aangeven op welk jaar en welke periode het collegegeld betrekking heeft. Ze kunnen daarnaast een link naar de eigen website opnemen met meer informatie over het collegegeld van een opleiding, variant of track.

Toelatingseisen

Onderwijsinstellingen kunnen in HOVI informatie invullen over overige toelatingseisen van opleidingen en varianten. Het gaat bijvoorbeeld om persoonskenmerken of een wiskundetoets.

In HOVI kunnen onderwijsinstellingen ook aangeven welke taaleisen er nodig zijn om een opleiding of variant te mogen volgen. Ze geven aan welke minimumscore er behaald moet zijn voor een bepaald taalexamen.

Studieroutes

In HOVI kunnen hogescholen en universiteiten voor masteropleidingen en varianten daarvan aangeven met welke bacheloropleiding en onder welke voorwaarden een student toegang heeft tot de masteropleiding. Ze kunnen aangeven of de toegang drempelloos is, onder bepaalde voorwaarden of dat er geen toegang mogelijk is met een bepaalde bacheloropleiding.

Na de opleiding

Hogescholen en universiteiten kunnen aangeven wat een student heeft geleerd na het afronden van een opleiding of variant. Ze kunnen ook een beschrijving van het arbeidsmarktperspectief geven en een overzicht geven van de potentiële beroepen die aansluiten bij een opleiding of variant.

INFORMATIE UIT REGISTERS

RIO

Verantwoordelijke organisatie: Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO)

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: 9 keer per jaar

RIO (Registratie Instellingen en Opleidingen) bevat o.a. alle NVAO-geaccrediteerde opleidingen in het Nederlandse hoger onderwijs. Het register wordt bijgehouden door Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Wanneer een opleiding met accreditatie van de NVAO is opgenomen in RIO, verschijnt deze automatisch in de Studiekeuzedatabase. We halen de volgende gegevens uit RIO:

Overzicht van opleidingen, studies, vestigingen en onderwijsinstellingen

In de Studiekeuzedatabase worden de inschrijfbare NVAO geaccrediteerde hbo associate degree, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor en wo master opleidingen en studies en bijbehorende vestigingen en onderwijsinstellingen getoond.

Opleidingsvorm

In RIO staat aangegeven in welke opleidingsvorm (voltijd, deeltijd of duaal) een opleiding wordt aangeboden.

Naam van de opleiding

In de Studiekeuzedatabase tonen we de Nederlandse en internationale opleidingsnaam zoals deze in RIO is geregistreerd.

Sector

Opleidingen worden in RIO in een sector ingedeeld.

Titel

De titel die een student ontvangt bij het behalen van het diploma. De titel bestaat uit het soort diploma (bachelor, master of associate degree) en de toevoeging van het vakgebied (Science, Arts of Law).

Studielast

De studielast (ECTS) geeft aan hoeveel tijd een student kwijt is aan een vak of opleiding. 1 ECTS staat voor 28 uur studeren. Een studiejaar bestaat meestal uit 60 ECTS. In RIO staat aangegeven uit hoeveel ECTS de volledige opleiding bestaat.

Bekostiging

In RIO staat aangegeven of de opleiding en onderwijsinstelling bekostigd wordt door de overheid of dat het een particuliere opleiding of onderwijsinstelling is.

Intensief programma

In RIO staat aangegeven of een opleiding het kenmerk kleinschalig intensief heeft. Ook staat aangegeven of deze kleinschalig intensieve opleidingen een verhoogd collegegeld vragen en of er een selectie van aankomende studenten plaatsvindt.

Joint degree

Het kenmerk Joint degree geeft aan of de opleiding een samenwerking is tussen meerdere onderwijsinstellingen. In RIO staat welke onderwijsinstellingen de opleiding samen aanbieden en welke onderwijsinstelling de penvoerder is.

1 Cijfer HO

Verantwoordelijke organisatie: Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO)

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: één keer per jaar, in mei of juni

1 Cijfer HO is het bestand waarin alle inschrijvingen staan van alle studenten in het bekostigd hoger onderwijs in Nederland. Het bestand wordt beheerd door Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). We halen de volgende gegevens uit 1 Cijfer HO:

Aantal eerstejaars

Het aantal eerstejaars in het meest recente jaar in het 1cijferHO-bestand op peildatum 1 oktober.

Totaal aantal studenten

Het aantal studenten in het meest recente jaar in het 1cijferHO-bestand op peildatum 1 oktober.

Percentage studenten dat afstudeert binnen een bepaalde tijd

We berekenen twee cijfers:

- Percentage eerstejaars dat binnen de gestelde termijn het diploma van de opleiding behaalt.
- Percentage eerstejaars dat binnen de gestelde termijn een diploma behaalt op het niveau van de opleiding of hoger, ongeacht welk diploma.

De gestelde tijd is voor voltijd en duale opleidingen de nominale duur van de opleiding + één jaar. Voor deeltijdopleidingen is dat de nominale duur van de opleiding + twee jaar.

Doorstroom naar het tweede jaar

Het percentage studenten dat na het eerste studiejaar direct verder gaat met het tweede jaar van de opleiding.

Doorstuderen

Het percentage studenten dat (eventueel na een tussenjaar) een vervolgstudie doet in het Nederlandse hoger onderwijs.

Gekozen masters

Voor elke bachelor wordt bepaald wat de meest gekozen masteropleidingen zijn die na behalen van het bachelordiploma worden gekozen.

RATHO

Verantwoordelijke organisatie: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: één keer per jaar, in september

In de Wet op hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) wordt vastgesteld welke profielen toegang geven tot welke hbo associate degree, hbo bachelor en wo bachelor. Ook wordt er in opgenomen welke aanvullende vakken of eisen er nodig zijn. RATHO (Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs) wordt vastgelegd in het wetboek.

Numerus fixus

Verantwoordelijke organisatie: Studielink

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: in de periode september tot december, wekelijks

Studielink verzamelt de informatie over opleidingen met een numerus fixus. Onderwijsinstellingen geven deze informatie aan Studielink door. Dit doen zij tot uiterlijk 1 december. Studielink levert ons een overzicht met de volgende informatie:

Capaciteit

Het aantal eerstejaarsstudenten dat tot de opleiding wordt toegelaten.

Aantal keer deelnemen

Landelijk mag een studiekeizer per studie drie keer deelnemen aan de selectieprocedure. Hogescholen en universiteiten mogen ervoor kiezen om zelf een lager maximum aan te houden. Bij die onderwijsinstelling kan dan maar 1 of 2 keer worden deelgenomen aan de selectie voor die bepaalde opleiding. De overige selectiepogingen moet de studiekeizer dan bij een andere hogeschool of universiteit doen.

Studiejaar

Het studiejaar waarvoor een numerus fixus bij een opleiding geldt.

URL

Een weblink naar de website van de onderwijsinstelling met meer informatie over de opleiding en bijbehorende toelatingsprocedure.

Accreditatieregister

Verantwoordelijke organisatie: NVAO

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: elke release

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) beoordeelt onafhankelijk de kwaliteit van het Nederlands en Vlaams hoger onderwijs. Als de kwaliteit van de opleiding aan de wettelijke eisen voldoet, dan geven zij een accreditatie af. In de Studiekeuzedatabase is de volgende informatie afkomstig van de NVAO opgenomen:

Accreditatiebesluit en accreditatierapport

In de Studiekeuzedatabase staat een link naar het accreditatiebesluit en het accreditatierapport van de NVAO over die betreffende opleiding.

Instellingstoets Kwaliteitszorg (ITK)

Het besluit van de instellingstoets kwaliteitszorg (ITK) is opgenomen in de Studiekeuzedatabase.

Statline

Verantwoordelijke organisatie: Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: twee keer per jaar, in februari en april

Het Centraal Bureau voor de Statistiek heeft het systeem Statline. Hierop worden verschillende openbare statistieken gepubliceerd. Landelijk Centrum Studiekeuze gebruikt Statline voor de inwonersaantallen en de indeling van gemeenten en provincies.

Wettelijk collegegeld

Verantwoordelijke organisatie: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: één keer per jaar, in augustus

Het wettelijk collegegeld wordt ieder jaar vastgesteld door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Vervolgens wordt het gepubliceerd in de Staatscourant. In de Studiekeuzedatabase tonen we het wettelijk collegegeld bij de voltijd, bekostigde, niet kleinschalig intensieve opleidingen.

Vestigingenregister LISA

Verantwoordelijke organisatie: LISA (Landelijk Informatiesysteem van Arbeidsplaatsen en Vestigingen)

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: jaarlijks

LISA is een databestand met gegevens over alle vestigingen in Nederland waar betaald werk wordt verricht. Landelijk Centrum Studiekeuze gebruikt dit register om informatie op te halen over het aantal kroegen, bioscopen, theaters, musea, restaurants, bibliotheken en fitnesscentra per gemeente.

CBS Microdata

Verantwoordelijke organisatie: CBS (Centraal Bureau voor de Statistiek)

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: één keer per jaar, in februari

Microdata zijn koppelbare data op persoons-, bedrijfs- en adresniveau waarmee Nederlandse universiteiten, wetenschappelijke organisaties, planbureaus en onderzoeksinstanties in een aantal andere EU-landen onder strikte voorwaarden zelf statistisch onderzoek kunnen doen. Het borgen van privacy en het voorkomen van onthulling van personen of bedrijven is daarbij het uitgangspunt. Het onderzoek wordt gedaan in een beveiligde microdata-omgeving van het CBS, de Remote-Access-omgeving (RA-omgeving).

We halen de volgende gegevens uit de CBS microdata:

- behaalde diploma's in het hoger onderwijs
- vooropleidinggegevens
- ISAT-studiecodes en rubrieken aan de hand van de StandaardOnderwijsIndeling van het CBSInkomenssituatie voor het bepalen van zelfstandigen
- arbeids- en loongegevens
- persoonskenmerken
- migratiekenmerken

Met behulp van deze microdata heeft Landelijk Centrum Studiekeuze de volgende arbeidsmarktindicatoren ontwikkeld:

- percentage zelfstandigen (en indicatie of het een hoog percentage is)
- bruto maandsalaris
- werkuren per week
- vast contract
- duur tot een substantiële baan

Lees meer hierover in *onderzoeksverantwoording arbeidsmarktindicatoren op basis van CBS-data* op deze pagina: <https://lcsk.nl/studiekeuzedatabase/bronnen/>

Denominatie

Verantwoordelijke organisatie: DUO

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: jaarlijks

De denominatie van een onderwijsinstelling is afkomstig van DUO. De denominatie is de levensbeschouwelijke/onderwijskundige richting betreffende een onderwijsinstelling. De denominatie is alleen beschikbaar voor bekostigde onderwijsinstellingen.

Register Gedragscode

Verantwoordelijke organisatie: Landelijke Commissie Gedragscode

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: bij elke wijziging in het register

De Gedragscode Hoger Onderwijs (Gedragscode) is een document dat gedragsregels bevat, bedoelt om de onderwijskwaliteit voor de internationale student in het hoger onderwijs te waarborgen en te verbeteren, en om de mobiliteit van de internationale student te bevorderen. In de Studiekeuzedatabase is opgenomen welke onderwijsinstellingen zijn aangesloten bij de Gedragscode. De aangesloten instellingen garanderen met de in de Gedragscode vastgelegde regels en normen een zekere uniformiteit in de kwaliteit van de informatievoorziening aan, en zorg voor internationale studenten.

Beroepenindeling ROA-CBS (BRC)

Verantwoordelijke organisatie: Research Centre for Education and the Labour Market (ROA) en Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: Bij een nieuwe versie van de indeling

De Beroepenindeling ROA-CBS (BRC) uit 2014 is een beroepenoverzicht om beroepen in Nederland in te delen. Het combineert twee bronnen en maakt deze gegevens koppelbaar: de ISCO-08 (International Standard Classification of Occupations) en de BRC (Beroepenindeling ROA CBS). De gegevens zijn gebaseerd op de internationale ISCO 2008-indeling, maar beter afgestemd op de Nederlandse situatie. De BRC indeling bevat drie niveaus:

1. Beroepsgroepen
2. Beroepssegmenten
3. Beroepsklassen

De structuur van de BRC is hiërarchisch, wat betekent dat kleinere beroepsgroepen samenkomen in bredere segmenten, en die segmenten weer in overkoepelende beroepsklassen. Via de ISCO 2008 (unitgroup- niveau) kan elk beroep aan een categorie in de BRC 2014 worden gekoppeld.

Overzicht van beroepen uit de BRC

In de Studiekeuzedatabase zijn de beroepsklassen, beroepssegmenten en beroepsgroepen opgenomen. Van deze niveaus tonen we alleen de beroepen op ISCO skill level '3' en '4'. Het ISCO skill level wordt bepaald door de complexiteit en de omvang van de taken en verantwoordelijkheden binnen een beroep. Meer informatie over de ISCO is te vinden onder het kopje 'ISCO'.

ISCO

Verantwoordelijke organisatie: International Labour Organization (ILO)

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: Bij een nieuwe versie van de indeling

De ISCO (International Standard Classification of Occupations) uit 2008 is een internationale indeling van beroepen. Beroepen worden gegroepeerd op basis van de benodigde vaardigheden en specialisatie. De ISCO-08 deelt beroepen in volgens hiërarchische structuur. Dit betekent dat de beroepenindeling steeds verder uitgekapt kan worden in verschillende niveaus:

1. Major group
2. Sub-major group
3. Minor group
4. Unit group

Overzicht van beroepen uit de ISCO

In de Studiekeuzedatabase is het meest gedetailleerde niveau uit de ISCO-08 indeling opgenomen, de ISCO08 unit group (4 digits). Van deze beroepen tonen we alleen de beroepen op ISCO skill level '3' en '4'. Het ISCO skill level wordt bepaald door de complexiteit en de omvang van de taken en verantwoordelijkheden binnen een beroep.

ISCED

Verantwoordelijke organisatie: UNESCO

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: Bij een nieuwe versie van de indeling

De International Standard Classification of Education Fields of Training and Education 2013 (ISCED-F 2013) is een internationale indeling van onderwijsrichtingen, ontwikkeld door UNESCO.

In de ISCED-classificatie worden opleidingen gegroepeerd op basis van inhoudelijke verwantschap, op drie niveaus:

1. Hoofdgroep (broad field)
2. Subgroep (narrow field)
3. Detailgroep (detailed field)

Overzicht detailgroepen uit de ISCED

In de Studiekeuzedatabase zijn de ISCED detailgroepen opgenomen, dit is het laagste niveau uit de ISCED-classificatie.

Doorstroom mbo naar hbo

Verantwoordelijke organisatie: Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO)

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: één keer per jaar in juni

Van DUO krijgen we (gelijktijdig met het 1CijferHO-bestand) een bestand met daarin de al dan niet doorstroombewegingen van het mbo naar het hbo. Dit bestand wordt beheerd door Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

Voor elke mbo4-opleiding wordt bepaald wat de meest gekozen hbo-opleidingen zijn die na het behalen van een mbo4-diploma worden gekozen.

Voorbeeldberoepen

Verantwoordelijke organisatie: Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) / Landelijk Centrum Studiekeuze

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: elke drie jaar

De lijst met voorbeeldberoepen is gebaseerd op de Enquête Beroepsbevolking (EBB) van het CBS. Hiervoor gebruikt het CBS de beroepsomschrijvingen die respondenten zelf invullen in de enquête en aanvullingen uit de beroepenlijst van het UWV. De Engelstalige voorbeeldberoepen uit de ISCO-08 beroepenindeling dienen hierbij als richtlijn, waarbij de Nederlandse benamingen zijn afgestemd op de Nederlandse arbeidsmarkt. De voorbeeldberoepen zijn niet één-op-één overgenomen. We hebben hierin een selectie gemaakt wat relevant is voor onze doelgroep: de studiekeuzer.

INFORMATIE UIT ANDERE BRONNEN

Arbeidsmarktinformatiesysteem (AIS)

Verantwoordelijke organisatie: ROA

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: iedere twee jaar

ROA geeft op basis van wetenschappelijk onderzoek een prognose op de arbeidsmarkt over 6 jaar. Er is voor deze periode gekozen omdat dit ongeveer de tijd is tussen het maken van de studiekeuze en de eerste stappen op de arbeidsmarkt. De prognoses gelden niet voor specifieke opleidingen of studies, maar voor opleidingstypen. Dit zijn bijvoorbeeld 'bachelor kunst' of 'master taal en cultuur'. Hoewel de cijfers op basis van een wetenschappelijk model tot stand komen, zijn het geen harde cijfers. Je kansen op de arbeidsmarkt zijn van veel factoren afhankelijk, zoals je eigen kwaliteiten, de regio waarin je een baan zoekt en de precieze deelsector waarin je solliciteert. Ook kan er in 6 jaar veel veranderen op de arbeidsmarkt.

We halen de volgende gegevens uit AIS:

Aansluiting Studie Baan

De informatie is gebaseerd op de ITA (Indicator Toekomstige Arbeidsmarkt) en de huidige krapte op de arbeidsmarkt van ROA.

Daarbij wordt gekeken naar de aansluiting tussen studie en baan na het afstuderen. Dit gebeurt op basis van twee factoren:

- > **Huidige aansluiting:** hoeveel moeite ervaren afgestudeerden nu bij het vinden van een baan die past bij hun studie?
- > **Toekomstige perspectieven:** hoe groot is de kans dat toekomstige afgestudeerden in de komende jaren meer of minder moeite zullen hebben bij het vinden van passend werk?

Zo ontstaat een beeld van de balans tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt.

Zeer goed: de vraag naar personeel groeit sneller dan het aanbod (verdere verkrapping). **Goed:** vraag en aanbod zijn vrijwel in evenwicht; voor elke baan is er iemand beschikbaar.

Minder goed: het aanbod neemt toe ten opzichte van de vraag (verdere verruiming).

Landelijke Monitor Studentenhuisvesting (LMS)

Verantwoordelijke organisatie: Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties, ABF Research en Kences

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: één keer per jaar in december

De jaarlijkse Landelijke Monitor Studentenhuisvesting (LMS) geeft inzicht in studentenhuisvesting op basis van registerdata en enquêtedata. Er wordt onder andere informatie gegeven over de omvang en samenstelling van de studentenpopulatie. Ook informatie over de woonwensen, betaalbaarheid en internationale studenten is erin terug te vinden. De Landelijke Monitor Studentenhuisvesting wordt door ABF Research onder auspiciën van Kences uitgevoerd in opdracht van het ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties. Uit de Landelijke Monitor Studentenhuisvesting halen we de volgende informatie:

Aantal studenten per gemeente

De Landelijke Monitor Studentenhuisvesting bevat informatie over het aantal studenten en aantal internationale studenten binnen een gemeente. De monitor bevat ook informatie over het aantal studenten dat woonachtig is binnen een gemeente, uitgesplitst naar thuiswonende en uitwonende studenten.

Huisvesting studenten

Uit de Landelijke Monitor Studentenhuisvesting halen we informatie over de kamers met gedeelde voorzieningen, eenkamerwoningen en meerkamerwoningen. In de Studiekeuzedatabase staat informatie over de gemiddelde oppervlakte en gemiddelde kamerhuur.

Drukindicator

Indicator die de druk op de markt voor studentenwoningen aangeeft op een schaal van 1 (zeer laag) tot 5 (zeer hoog).

Personeelsgegevens hbo en wo

Verantwoordelijke organisaties: Vereniging Hogescholen (personeelsgegevens hbo) en Universiteiten van Nederland (personeelsgegevens wo)

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: jaarlijks

De personeelsgegevens bevatten alle informatie over het aantal FTE per hogeschool of universiteit. In de Studiekeuzedatabase is de volgende informatie opgenomen: totaal aantal personeel, totaal aantal docenten, totaal aantal vrouwelijke docenten, aantal personeel jonger dan 35, aantal personeel ouder dan 50. Voor universiteiten is ook het aantal hoogleraren en aantal promovendi opgenomen.

Aanvullende informatie Landelijk Centrum Studiekeuze

Verantwoordelijke organisaties: Landelijk Centrum Studiekeuze

Hoe vaak wordt de bron geüpdatet: 9 keer per jaar

Sommige informatie kunnen we niet uit landelijke bronnen halen. Om die reden houdt Landelijk Centrum Studiekeuze sommige informatie zelf bij. Het gaat om de volgende informatie:

Naam van de onderwijsinstelling

Landelijk Centrum Studiekeuze houdt zelf de naam van een onderwijsinstelling bij. We hanteren de naam die de onderwijsinstelling zelf gebruikt in de communicatie. Deze naam kan afwijken van de geregistreerde instellingsnaam in RIO. We vertalen daarnaast de naam van een onderwijsinstelling naar het Engels.

Vertaling opleidingsnaam

Voor opleidingen waar in RIO geen internationale naam is opgenomen vertalen wij de opleidingsnaam naar het Engels.

Indeling van studies in sectoren en clusters

Landelijk Centrum Studiekeuze heeft een eigen indeling van studies in sectoren en clusters. Studies worden op landelijk niveau ingedeeld in een sector, hierdoor vallen alle opleidingen die hetzelfde zijn binnen dezelfde sector. Binnen een sector worden studies ingedeeld in verschillende clusters.

Studiebeschrijving

Bij studies voegen we een landelijke algemene studiebeschrijving toe. Bij studies waarbinnen maar één opleiding valt voegen we niet altijd een studiebeschrijving toe omdat hiervoor de opleidingsbeschrijving afkomstig uit HOVI volstaat.

Beroepsomschrijvingen

Bij beroepen op het laagste niveau van de ISCO (unitgroep) voegen we beroepsomschrijvingen toe. Deze beroepsomschrijvingen zijn met behulp van AI gegenereerd. Hiervoor is er eerst een analyse gedaan met behulp van een algoritme dat heeft gekeken naar:

- Online informatie voor elk beroep zoals die voorkomt in ISCO
- Beschrijvingen van beroepen uit de ISCO-beroepenindeling

Op de belangrijkste zoekresultaten is een contextuele analyse uitgevoerd, zodat alleen de meest relevante informatie per functiegroep overbleef. Daarna zijn met hulp van een Large Language Model (LLM) taken en definities per beroep gegenereerd. Dit LLM is vervolgens gebruikt om een uitgebreide beschrijving van een beroep te maken, gebaseerd op de taken en definities die in de vorige stap zijn gegenereerd. Tot slot zijn de gegenereerde beroepsomschrijvingen gecontroleerd op relevantie en toepasbaarheid door redacteurs en het team van LCSK.

Alternatieve beroepsnamen

Bij verschillende beroepen zijn alternatieve namen toegevoegd. Voor deze alternatieve namen zijn de benamingen van de beroepen en beroepsgroepen waar nodig aangepast naar voor de doelgroep meer logische of begrijpelijke namen.