

NSE 2026 VRAGENLIJST

Vraagsectie 1: Taalkeuze.....	2
Vraagsectie 2A: Achtergrondvragen	2
Vraagsectie 2B: Kernvragen.....	6
TEVREDENHEID ALGEMEEN.....	6
DE INHOUD EN OPZET VAN HET ONDERWIJS	8
AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK / BEROEPSLOOPBAAN	9
DE DOCENTEN AAN DE OPLEIDING	9
STUDIEBEGELEIDING.....	10
TOETSING EN BEOORDELING.....	11
BETROKKENHEID EN CONTACT	12
STUDEREN ONDER BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN	13
Vraagsectie 2C: Vragen flexibele schil	19
VAARDIGHEDEN - ALGEMEEN.....	19
VAARDIGHEDEN - WETENSCHAPPELIJKE VAARDIGHEDEN	20
VAARDIGHEDEN - PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK	20
STUDIEROOSTERS	21
STUDIELAST	21
GROEPSGROOTTE.....	22
STAGES.....	22
UITDAGING EN INZET	24
INTERNATIONALE ASPECTEN	24
INTERNATIONALE STUDENTEN	25
STRUCTUUR EN SAMENHANG OPLEIDING	26
VERDIEPEND LEREN.....	26
REFLECTIE	27
AFSTANDSONDERWIJS.....	28
STUDIEFACILITEITEN	29
MEDEZEGGENSCHAP.....	29
GELIJKE BEHANDELING	30
FLEXIBILITEIT STUDIEPROGRAMMA	31
KUNSTONDERWIJS	32
ONLINE ONDERWIJS	33
WELZIJN.....	33
Vraagsectie 3: Instellingsvragen en slotvragen.....	34

VRAAGSECTIE 1: TAALKEUZE

Klik om van taal te wisselen rechtsboven op de wereldbol. / To switch languages, click on the globe in the top right corner. / Um die Sprache zu wechseln, klicke bitte oben rechts auf den Globus.

Let op: als je de taalkeuze op een later moment wijzigt, start je opnieuw met de vragenlijst. Je eerder gegeven antwoorden worden dan gewist.

Klik op 'Volgende' om de vragenlijst te starten.

Vraagvoorwaardes: Allen

Programmeerinstructies: Tussenpagina

VRAAGSECTIE 2A: ACHTERGRONDVRAGEN

Welkom. Bedankt dat je een kwartiertje de tijd neemt om je mening te geven!

Wist je dat wat je in de NSE deelt wordt gebruikt voor studiekeuzevoorlichting, kwaliteitszorg voor het hoger onderwijs en wetenschappelijk en/of statistisch onderzoek?

Door het invullen van de NSE geef je ook toestemming aan Landelijk Centrum Studiekeuze om je antwoorden te verwerken tot geanonimiseerde databestanden. Die zijn nodig voor de onderzoeken. Jij bent hier als persoon niet in te herleiden. Jouw antwoorden op open vragen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw onderwijsinstelling, wij controleren deze niet op herleidbaarheid naar jou als persoon.

Landelijk Centrum Studiekeuze geeft trouwens nooit je persoonsgegevens aan derden zonder jouw uitdrukkelijke toestemming. Meer informatie vind je op: www.nse.nl/privacy

Een verzoek tot inzage, correctie, verwijdering, gegevensoverdraging van persoonsgegevens, intrekking van de toestemming of bezwaar tegen de verwerking van de persoonsgegevens kan worden gestuurd naar student@nse.nl.

Om in aanmerking te komen voor de prijzen die verloot worden onder de deelnemers aan de NSE is het belangrijk dat je de vragenlijst volledig invult.

Vraagvoorwaardes: Allen

Programmeerinstructies: Tussenpagina

A1 Je onderwijsinstelling (noemen we verder 'instelling') heeft voor jou de volgende opleiding(en) aan ons aangeleverd. Kies de opleiding waarvoor je de NSE wilt invullen.

Je kan over 1 opleiding je mening geven.

Vraagvoorwaardes: Allen

- [Opleiding 1]
- [Opleiding 2]
- [Opleiding 3]
- [Opleiding 4]
- [Opleiding 5]
- Mijn opleiding zit er niet bij

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random

A2 Welke opleiding volg je op dit moment?

Vraagvoorwaardes: Indien A1 = 'Mijn opleiding zit er niet bij'

- [open tekstvak]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot

A3 De opleiding die jij volgt komt niet overeen met de administratie van de instelling. Je kunt de NSE helaas niet invullen dit jaar.

Ter verbetering van de administratie van je instelling kunnen wij dit met jouw toestemming aan hen doorgeven.

Geef jij Landelijk Centrum Studiekeuze toestemming om je e-mailadres samen met de opleiding die je in het vorige scherm hebt ingevuld door te geven aan je instelling?

Vraagvoorwaardes: Indien A1 = 'Mijn opleiding zit er niet bij'

- Ja, ik geef toestemming
- Nee, ik geef geen toestemming

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet rouleren, na deze vraag einde vragenlijst voor deze studenten

Programmeerinstructies: Vanaf hier alleen de studenten die een opleiding hebben gekozen bij A1

A4 Met welk diploma ben je toegelaten tot deze opleiding?

Vraagvoorwaardes: Allen

- a) Havo
- b) Vwo
- c) Mbo
- d) Hbo-propedeuse
- e) Hbo-einddiploma of hbo-bachelor
- f) Hbo-master
- g) Universiteit – propedeuse in Nederland
- h) Universiteit – bachelor in Nederland
- i) Universiteit – doctoraal examen in Nederland
- j) Universiteit – master in Nederland
- k) Associate degree
- l) Voortgezet onderwijs in het buitenland
- m) Hoger onderwijs in het buitenland
- n) Colloquium doctum (21+ toets) / toelatingsgesprek
- o) Internationaal baccalaureaat
- p) EVC-procedure / Op basis van eerder verworven competenties / werkervaring
- q) Andere vooropleiding, namelijk: [Open tekstveld]
- r) Niet van toepassing
- s) Weet niet

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random

A5 In welk studiejaar zit je?

Let op! Vul het studiejaar in van het jaar waarin je de meeste vakken volgt. Associate Degree, Bachelor en Master worden gezien als aparte opleidingen. We tellen hier weer opnieuw vanaf 1.

Vraagvoorwaardes: Allen – alleen de items tonen die van toepassing zijn op basis van opleidingstype

- a) Associate degree 1
- b) Associate degree 2
- c) Bachelor 1
- d) Bachelor 2
- e) Bachelor 3
- f) Bachelor 4
- g) Master 1
- h) Master 2
- i) Master 3
- j) Postinitieel hbo 1
- k) Postinitieel hbo 2
- l) Postinitieel hbo 3
- m) Postinitieel wo 1
- n) Postinitieel wo 2
- o) Postinitieel wo 3
- p) Geen van deze

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random

A6 Je bent een:

Vraagvoorwaardes: Allen

- Man
- Vrouw
- Anders dan bovenstaande
- Wil ik niet zeggen

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random, vraag niet verplicht

A7 Hoe oud ben je?

Vraagvoorwaardes: Allen

- [open numeriek invulveld]

Programmeerinstructies: Open invulveld met leeftijd controle [min: 12 – max: 99]

A8 Hoe is jouw woonsituatie?

Vraagvoorwaardes: Allen

- Ik woon bij mijn ouders
- Ik woon in een studentenflat of studentenwoning van een studentenhuysvestingsorganisatie
- Ik woon in een particulier studentenhuys
- Ik woon in een eigen woning of appartement (koop of huur)
- Anders

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random

VRAAGSECTIE 2B: KERNVRAGEN

Q1 TEVREDENHEID ALGEMEEN

Tot zover de vragen over jezelf. We zijn nu vooral benieuwd naar jouw ervaringen met je opleiding.

Hoe tevreden ben jij met je opleiding in het algemeen?

Vraagvoorwaardes: Allen

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random

Q2 TEVREDENHEID ALGEMEEN

Hoe tevreden ben je over de volgende aspecten van je opleiding?

Vraagvoorwaardes: Allen

- a. De inhoud van de opleiding
 - b. De verworven algemene vaardigheden binnen je opleiding <> Hiermee bedoelen we vaardigheden zoals samenwerken, communicatieve vaardigheden (presentaties, gespreksvoering, aanleren kritische houding et cetera)
 - c. De voorbereiding op de beroepsloopbaan [voltijd (vt)]
 - d. De aansluiting op de beroepspraktijk [deeltijd (dt) of dual (du)]
 - e. De docenten van de opleiding
 - f. De informatie vanuit je opleiding
 - g. De studiefaciliteiten van je opleiding
 - h. Toetsing en beoordeling
 - i. De studeerbaarheid van je opleiding
 - j. De sfeer op je opleiding
- 1 - Zeer ontevreden
 - 2 - Ontevreden
 - 3 - Neutraal
 - 4 - Tevreden
 - 5 - Zeer tevreden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren – vraag opdelen in 3 schermen

Q3 TEVREDENHEID ALGEMEEN

Hoe tevreden ben je over het volgende aspect van je opleiding?

Vraagvoorwaardes: Allen

a. De studiebegeleiding

Het gaat hier om de begeleiding vanuit je opleiding anders dan de inhoudelijke begeleiding van je docent. Bijvoorbeeld door een mentor, studentendecaan, coach, studieadviseur, loopbaanbegeleider, tutor of soortgelijke studiebegeleider.

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden
- 6 - Weet ik niet/niet van toepassing

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random

Q4 TEVREDENHEID ALGEMEEN

In hoeverre ben je het eens met de volgende stelling?

Vraagvoorwaardes: Allen

a. Op basis van mijn ervaringen tot nu toe zou ik opnieuw voor deze opleiding kiezen

- 1 - Zeer mee oneens
- 2 - Mee oneens
- 3 - Neutraal
- 4 - Mee eens
- 5 - Zeer mee eens

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random

Q5 DE INHOUD EN OPZET VAN HET ONDERWIJS

Hoe tevreden ben je over:

Vraagvoorwaardes: Allen

- a. De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen
- b. De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal
- c. Het niveau van je opleiding
- d. De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen

- e. De mogelijkheid om je te verbreden of te verdiepen
- f. De manier waarop de verschillende onderdelen binnen je opleiding op elkaar zijn afgestemd
- g. De mate waarin de inhoud van de opleiding uitdagend is
- h. De ruimte om je opleiding zelf vorm te geven.

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren – **vraag opdelen in 2 schermen**

Q6 DE INHOUD EN OPZET VAN HET ONDERWIJS

Ik ervaar de studiedruk als:

Vraagvoorwaardes: Allen

- 1 - Veel te laag
- 2 - Te laag
- 3 - Precies goed
- 4 - Te hoog
- 5 - Veel te hoog

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random

Q7 DE INHOUD EN OPZET VAN HET ONDERWIJS

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over de inhoud en opzet van het onderwijs?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: Allen

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q8 AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK / BEROEPSLOOPBAAN

Hoe tevreden ben je over:

Vraagvoorwaardes: Allen

- a. Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk
- b. Het contact met de beroepspraktijk (Bijvoorbeeld stages, gastsprekers, opdrachten voor externen)

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden
- n.v.t – Heb ik (nog) niet gehad

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren

Q9 AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK / BEROEPSLOOPBAAN

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over de aansluiting op de beroepspraktijk / beroepsloopbaan?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: Allen

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

Q10 DE DOCENTEN AAN DE OPLEIDING

In hoeverre ben je het eens met de volgende stellingen?

Vraagvoorwaardes: Allen

- a. De docenten zijn betrokken bij de studenten
- b. De docenten hebben goede didactische vaardigheden
- c. De docenten zijn inhoudelijk deskundig
- d. De docenten hebben veel kennis over de beroepspraktijk
- e. De begeleiding door docenten is goed
- f. De docenten inspireren mij
- g. De docenten geven begrijpelijke uitleg
- h. De docenten zorgen ervoor dat het prettig is om vragen te stellen

- 1 - Zeer mee oneens
- 2 - Mee oneens
- 3 - Neutraal
- 4 - Mee eens
- 5 - Zeer mee eens

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen niet rouleren – vraag opdelen in 2 schermen

Q11 DE DOCENTEN AAN DE OPLEIDING

In hoeverre ben je het eens met de volgende stelling?

Vraagvoorwaardes: Allen

a. De docenten kunnen de lesstof in het Engels helder overbrengen

- 1 - Zeer mee oneens
- 2 - Mee oneens
- 3 - Neutraal
- 4 - Mee eens
- 5 - Zeer mee eens
- n.v.t - Ik volg geen onderwijs in het Engels

Programmeerinstructies: Matrixvraag

Q12 DE DOCENTEN AAN DE OPLEIDING

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over de docenten aan je opleiding?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: Allen

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q13 STUDIEBEGELEIDING

Het gaat hier om de begeleiding vanuit je opleiding anders dan de inhoudelijke begeleiding van je docent. Bijvoorbeeld door een mentor, studentendecaan, coach, studieadviseur, loopbaanbegeleider, tutor of soortgelijke studiebegeleider.

Hoe tevreden ben je over:

- a.** De mogelijkheid tot begeleiding
- b.** De kwaliteit van de begeleiding

Vraagvoorwaardes: Allen

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden
- 6 - Weet ik niet/niet van toepassing

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren

Q14 STUDIEBEGELEIDING

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over de studiebegeleiding?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: Allen

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q15 TOETSING EN BEOORDELING

Hoe tevreden ben je over:

Vraagvoorwaardes: Allen

- a. De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding
- b. De duidelijkheid van de criteria waarop je beoordeeld wordt
- c. De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht
- d. De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden
- e. De aansluiting van de gebruikte toetsvormen bij de inhoud van de leerstof
- f. De bruikbaarheid van de feedback op opdrachten, toetsen, verslagen e.d.

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren, **vraag verdelen over 2 schermen**

Q16 TOETSING EN BEOORDELING

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over toetsing en beoordeling?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: Allen

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q17 BETROKKENHEID EN CONTACT

In hoeverre ben je het eens met de volgende stellingen?

Vraagvoorwaardes: Allen

- a. Ik kan docenten bereiken als ik dat nodig heb
 - b. Ik krijg feedback op mijn werk die mij helpt de stof te begrijpen
 - c. Ik voel me veilig om mezelf te zijn op de opleiding waar ik studeer
 - d. Ik voel me thuis bij de opleiding waar ik studeer
 - e. Ik voel me geïnspireerd door wat ik leer tijdens mijn opleiding
 - f. Ik ben regelmatig bezig met leren en ga met de lesstof aan de slag <> Bijvoorbeeld door lessen voor te bereiden, opdrachten te doen en oefentoetsen te maken
 - g. Ik ben ook naast de reguliere lessen en opdrachten nog actief met mijn opleiding bezig <> Bijvoorbeeld door het geleerde in je dagelijks leven toe te passen of erover na te denken
 - h. Docenten waarderen de feedback van studenten over de opleiding
 - i. Mijn opleiding staat open voor feedback van studenten <> Bijvoorbeeld via schriftelijke/online evaluaties, mondelinge overleggen, studentenpanels e.d.
- 1 - Zeer mee oneens
 - 2 - Mee oneens
 - 3 - Neutraal
 - 4 - Mee eens
 - 5 - Zeer mee eens

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen niet rouleren, **vraag opdelen in 3 schermen**

Q18 BETROKKENHEID EN CONTACT

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over betrokkenheid en contact?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: Allen

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q19 STUDEREN ONDER BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

De volgende vragen gaan over studeren onder bijzondere omstandigheden. Dat kan van alles zijn: van concentratieproblemen tot een functiebeperking, problemen met lezen, ADHD, toegankelijkheid van gebouwen, stress, geldzorgen. Denk verder ook aan het doen van mantelzorg, ondernemerschap of topsport.

Voor de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) willen we je toestemming vragen om de antwoorden te delen met je onderwijsinstelling en onderzoeksinstellingen. Op basis van jouw antwoorden kan je voor jouw onderwijsinstelling als persoon herleidbaar zijn. Alleen de onderzoekers kunnen de gegevens inzien. Opleidingen en docenten ontvangen alleen data op groepsniveau.

Studeer je onder bijzondere omstandigheden?

Vraagvoorwaardes: Allen

- Ja en ik ga akkoord met de verwerking van de antwoorden zoals hierboven beschreven
- Nee, ik wil deze vraag niet beantwoorden / deze vraag is niet voor mij van toepassing

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen

Q20 STUDEREN ONDER BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

Belemmeren de bijzondere omstandigheden jou bij je opleiding?

Vraagvoorwaardes: Q19 is 'ja'

- 1 - Helemaal niet (spring naar Q23)
- 2 - Nauwelijks
- 3 - Een beetje
- 4 - Veel
- 5 - Heel veel

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen

Q21 **STUDEREN ONDER BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN**

Wat voor soort belemmeringen ervaar je?

Je mag meerdere antwoorden geven

Vraagvoorwaardes: Q19 is 'ja'

- a) Concentratie
- b) Energie
- c) Prikkelgevoeligheid
- d) Plannen en organiseren
- e) Sociale vaardigheden
- f) Aanwezigheidsplicht
- g) Vast lesprogramma
- h) Lezen
- i) Schrijven
- j) Rekenen
- k) Angst/stress
- l) Geld
- m) Vervoer
- n) Huisvesting
- o) Stage/werk
- p) Digitale toegankelijkheid
- q) Toetsing
- r) Auditieve belemmering
- s) Fysieke toegankelijkheid
- t) Anders namelijk: [Open tekstveld]

Programmeerinstructies: Multiple responsvraag, antwoorden random tonen

Q22 STUDEREN ONDER BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

Met welke belemmering ervaar je de meeste problemen?

Vraagvoorwaardes: Q21 meer dan 1 antwoord gegeven

[antwoorden uit Q21 tonen die zijn aangevinkt + ingevulde anders nl veld terug laten komen als tekst]

- a) Concentratie
- b) Energie
- c) Prikkelgevoeligheid
- d) Plannen en organiseren
- e) Sociale vaardigheden
- f) Aanwezigheidsplicht
- g) Vast lesprogramma
- h) Lezen
- i) Schrijven
- j) Rekenen
- k) Angst/stress
- l) Geld
- m) Vervoer
- n) Huisvesting
- o) Stage/werk
- p) Digitale toegankelijkheid
- q) Toetsing
- r) Auditieve belemmering
- s) Fysieke toegankelijkheid
- t) Anders namelijk: [Open tekstveld]

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden random tonen

Q23 STUDEREN ONDER BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

Is het voor jou duidelijk waar je bij je onderwijsinstelling terecht kan met vragen over studeren met bijzondere omstandigheden?

Vraagvoorwaardes: Q19 is 'ja'

- 1 - Heel onduidelijk
- 2 - Onduidelijk
- 3 - Neutraal
- 4 - Duidelijk
- 5 - Heel duidelijk

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen

Q24 STUDEREN ONDER BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

Heb je jouw omstandigheden gemeld bij je onderwijsinstelling?

Vraagvoorwaardes: Q19 is 'ja'

- Ja
- Nee

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen

Q25 STUDEREN ONDER BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

Is er naar aanleiding van je melding een gesprek geweest met je onderwijsinstelling?

Vraagvoorwaardes: Q24 is 'ja'

- Ja
- Nee

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen

Q26 STUDEREN ONDER BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

Waarom heb je jouw bijzondere omstandigheden niet gemeld bij de onderwijsinstelling?

Je mag meerdere antwoorden geven.

Vraagvoorwaardes: Q24 is 'nee'

- a) Ik weet niet hoe ik een melding maak
- b) Ik weet niet welke ondersteuning de onderwijsinstelling kan bieden
- c) Ik herken me niet in de omschreven doelgroep die zich kan melden
- d) Ik verwacht vooroordelen en/of discriminatie als ik een melding maak
- e) Ik ervaar gebrek aan vertrouwen dat er zinvol wordt gehandeld na het melden
- f) Ik heb het gevoel geen extra ondersteuning nodig te hebben
- g) Anders, namelijk: [open tekstvak]

Programmeerinstructies: Multiple responsvraag, antwoorden random tonen

Q27 STUDEREN ONDER BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

Hoe tevreden ben je met de informatie die je kreeg naar aanleiding van je melding of gesprek?

Vraagvoorwaardes: Q24 is 'ja'

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden
- 6 - Ik heb geen informatie gekregen

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen

Q28 STUDEREN ONDER BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

Zijn er voorzieningen getroffen naar aanleiding van je melding of gesprek?

Vraagvoorwaardes: Q24 is 'ja'

- Ja
- Nee

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen

Q29 STUDEREN ONDER BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

Hoe tevreden ben je over de voorzieningen die zijn getroffen?

Vraagvoorwaardes: Q28 is 'ja'

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen

Q30 STUDEREN ONDER BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

In hoeverre ben je het eens met de volgende stelling: Mijn onderwijsinstelling heeft begrip voor mijn bijzondere omstandigheden.

Vraagvoorwaardes: Q19 is 'ja'

- 1 - Geheel mee oneens
- 2 - Mee oneens
- 3 - Neutraal
- 4 - Mee eens
- 5 - Geheel mee eens
- 6 - Weet ik niet

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen

Q31 STUDEREN ONDER BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

In hoeverre ben je het eens met de volgende stelling: Mijn onderwijsinstelling kan omgaan met mijn bijzondere omstandigheden.

Vraagvoorwaardes: Q19 is 'ja'

- 1 - Geheel mee oneens
- 2 - Mee oneens
- 3 - Neutraal
- 4 - Mee eens
- 5 - Geheel mee eens
- 6 - Weet ik niet

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen

Q32 STUDEREN ONDER BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

Zijn de volgende zaken voor jou toegankelijk?

Vraagvoorwaardes: Q19 is 'ja'

- a. Het gebouw van je onderwijsinstelling
- b. De websites van de onderwijsinstelling
- c. De digitale leeromgevingen
- d. Het lesmateriaal

- Ja
- Deels
- Nee

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren

Q33 STUDEREN ONDER BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

Als laatste willen we graag weten of je een oorzaak kan aanwijzen waarom je studeert onder bijzondere omstandigheden. Als je het niet weet of wil zeggen mag je dit uiteraard ook aangeven.

Je mag meerdere antwoorden geven.

Vraagvoorwaardes: Q19 is 'ja'

Niet-medisch:

- a) Familieomstandigheden
- b) Mantelzorg
- c) Topsport
- d) Ondernemerschap

Medisch:

- e) AD(H)D
- f) Autismespectrumstoornis (ASS) / Autisme
- g) Dyslexie, dyscalculie of een taalontwikkelingsstoornis (TOS)
- h) Chronische ziekte
- i) Psychische aandoening
- j) Visuele beperking
- k) Auditieve beperking
- l) Motorische functionele beperking in bewegen of spreken
- m) Niet aangeboren hersenletsel (NAH)
- n) Herstel na een ongeluk of operatie
- o) Anders, namelijk: [open tekstvak]
- p) Weet niet/ wil ik niet zeggen [exclusief]

Programmeerinstructies: Multi responsvraag, antwoorden niet random tonen

Q34 STUDEREN ONDER BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over studeren onder bijzondere omstandigheden?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Voorwaardes: Q19 is 'ja'

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

VRAAGSECTIE 2C: VRAGEN FLEXIBELE SCHIL

Q35 VAARDIGHEDEN - ALGEMEEN

Hoe tevreden ben je over de mate waarin jou de volgende algemene vaardigheden worden aangeleerd?

Vraagvoorwaardes: [AlgemeneVaardigheden] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- e.** Samenwerken met anderen
- f.** Communicatieve vaardigheden
- g.** Het aanleren van een kritische houding
- h.** Probleemoplossend vermogen
- i.** Het onderbouwen van conclusies
- j.** Argumenteren/redeneren

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren, **vraag verdelen over 2 schermen**

Q36 VAARDIGHEDEN - WETENSCHAPPELIJKE VAARDIGHEDEN

Hoe tevreden ben je over de mate waarin jou de volgende wetenschappelijke vaardigheden worden aangeleerd?

Vraagvoorwaardes: [WetenschappelijkeVaardigheden]=1, thema vooraf geselecteerd door instelling EN [student volgt wo]

- a. Het doen van onderzoek
- b. Methoden en technieken van onderzoek
- c. Het kritisch beoordelen van wetenschappelijk werk
- d. Het schrijven van wetenschappelijke artikelen
- e. Analytisch denken

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren

Q37 VAARDIGHEDEN - PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK

Hoe tevreden ben je over de mate waarin jou de volgende vaardigheden worden aangeleerd?

Vraagvoorwaardes: [PraktijkgerichtOnderzoek]=1, thema vooraf geselecteerd door instelling EN [student volgt hbo]

- a. Methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek
- b. Het doen van praktijkgericht onderzoek
- c. Het schriftelijk rapporteren over praktijkgericht onderzoek
- d. Analytisch denken
- e. Het kritisch beoordelen van praktijkgericht onderzoek

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren

Q38 VAARDIGHEDEN

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over de vaardigheden die je leert?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Voorwaardes: vraag tonen als vraag Q33 Q34 of Q35 is voorgelegd

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

Q39 STUDIEROOSTERS

Hoe tevreden ben je over:

Vraagvoorwaardes: [Studieroosters] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. Het aantal in het studieprogramma geroosterde onderwijsuren
- b. De studeerbaarheid van het studierooster <> Bijvoorbeeld voldoende tijd, geen piekbelasting
- c. Het tijdig bekendmaken van het studierooster
- d. Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren

Q40 STUDIEROOSTERS

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over de studieroosters?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: [Studieroosters] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

Q41 STUDIELAST

Hoe tevreden ben je over:

Vraagvoorwaardes: [Studielast] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studieonderdelen te volgen
- b. De spreiding van de studielast over het studiejaar
- c. De haalbaarheid van deadlines
- d. De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast
- e. De mogelijkheid om werken en leren te combineren [deeltijd (dt) of duaal (du)]

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren, vraag verdelen over 2 schermen

Q42 STUDIELAST

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over de studielast?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: [Studielast] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q43 GROEPSGROOTTE

De volgende vraag gaat over de grootte van de groep waarin de onderwijsactiviteiten in jouw opleiding plaatsvinden.

Ik vind de groepsgrootte bij werkgroepen:

Vraagvoorwaardes: [Groepsgrootte] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- Te klein
- Precies goed
- Te groot

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random

Q44 GROEPSGROOTTE

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over de groepsgrootte?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: [Groepsgrootte] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q45 STAGES

Heb je het afgelopen studiejaar stage gelopen?

Onder stage verstaan we iedere vorm van onderwijs, een korte of een langere periode, waarin je concrete ervaring opdoet in de beroepspraktijk.

Vraagvoorwaardes: [Stages] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- Ja
- Nee

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random

Q46 STAGES – STAGE OPLEIDING

Hoe tevreden ben je over:

Vraagvoorwaardes: [Stages] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling EN Q43 = ja, heeft stage gelopen

- a. De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding
- b. De voorbereiding op de stage door de opleiding
- c. De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren

Q47 STAGES – STAGEPLEK

Hoe tevreden ben je over:

Vraagvoorwaardes: [Stages] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling EN Q43 = ja, heeft stage gelopen

- a. Wat je tijdens je stage hebt geleerd
- b. De begeleiding op je stageplek door het bedrijf of de instelling waar je stage loopt

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren

Q48 STAGES

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over stages?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: [Stages] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling EN Q43 = ja, heeft stage gelopen

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

Q49 UITDAGING EN INZET

In hoeverre ben je het eens met de volgende stellingen over je opleiding?

Vraagvoorwaardes: [Uitdaging] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. Mijn opleiding is uitdagend
- b. Mijn opleiding stimuleert me om me verder te verdiepen in de lesstof
- c. Mijn opleiding is van voldoende niveau
- d. Mijn opleiding daagt mij uit om het beste uit mezelf te halen

- e. Ik ben meestal goed voorbereid voor de lessen
- f. Mijn opleiding heeft mijn enthousiasme voor dit vakgebied gestimuleerd
- g. Ik word tijdens mijn opleiding gestimuleerd om actief deel te nemen aan het onderwijs

- 1 - Zeer mee oneens
- 2 - Mee oneens
- 3 - Neutraal
- 4 - Mee eens
- 5 - Zeer mee eens

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen niet rouleren, **vraag verdelen over 2 schermen**

Q50 UITDAGING EN INZET

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over uitdaging en inzet?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: [Uitdaging] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q51 INTERNATIONALE ASPECTEN

Hoe tevreden ben je over:

Vraagvoorwaardes: [InternationaleAspecten] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. De mate waarin je gestimuleerd wordt kennis te maken met andere culturen
- b. De mate waarin in het studieprogramma aandacht wordt besteed aan internationale aspecten
- c. De mogelijkheden die je opleiding biedt voor studeren of stage in het buitenland

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren

Q52 INTERNATIONALE ASPECTEN

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over de internationale aspecten van je opleiding?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: [InternationaleAspecten] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q53 INTERNATIONALE STUDENTEN

Hoe tevreden ben je over:

Vraagvoorwaardes: [InternationaleStudenten] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling EN, [in aanleverbestand is Internationale_Student = 1, student is internationale student volgens instelling]

- a. De beheersing van de Engelse taal van medewerkers van de instelling
- b. De geboden hulp door je instelling <> Bijvoorbeeld bij inschrijving, huisvesting, visa
- c. De hulp door je instelling bij de integratie in de Nederlandse cultuur <> Bijvoorbeeld een Engelse of Nederlandse taal cursus, buddy-systeem

d. De persoonlijke begeleiding door je mentor/begeleider

e. Het aanbod aan Engelstalige vakken

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren, **vraag verdelen over 2 schermen**

Q54 INTERNATIONALE STUDENTEN

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over je ervaringen als internationale student?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: [InternationaleStudenten] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling EN [in aanleverbestand is Internationale_Student = 1, student is internationale student volgens instelling]

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q55 STRUCTUUR EN SAMENHANG OPLEIDING

In hoeverre ben je het eens met de volgende stellingen over je opleiding?

Vraagvoorwaardes: [Structuur] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. Alle verplichte onderdelen zijn relevant voor de opleiding
 - b. De onderdelen van mijn opleiding vormen een samenhangend geheel
-
- 1 - Zeer mee oneens
 - 2 - Mee oneens
 - 3 - Neutraal
 - 4 - Mee eens
 - 5 - Zeer mee eens

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen niet rouleren

Q56 STRUCTUUR EN SAMENHANG OPLEIDING

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over de structuur en samenhang?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: [Structuur] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q57 VERDIEPEND LEREN

De volgende vragen gaan over de wijze waarop je nieuwe kennis en vaardigheden leert.

In hoeverre ligt de nadruk in je onderwijs op:

Vraagvoorwaardes: [Leren] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. Het toepassen van feiten, theorieën of methoden op praktische problemen of nieuwe situaties
 - b. Het analyseren van een idee, ervaring of betoog in diepte door de onderdelen ervan te onderzoeken
 - c. Het evalueren van een mening, besluit of informatiebron
 - d. Het formuleren van een nieuw idee op basis van meerdere informatiebronnen
-
- Helemaal niet
 - Nauwelijks
 - Een beetje
 - Redelijk
 - Sterk

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren

Q58 VERDIEPEND LEREN

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over de wijze waarop je nieuwe kennis en vaardigheden leert?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: [Leren] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q59 REFLECTIE

Tijdens dit collegejaar, hoe vaak heb je:

Vraagvoorwaardes: [Reflectie] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. De lesstof verbonden aan maatschappelijke vraagstukken
- b. Jouw eigen opvattingen of ideeën ter discussie gesteld
- c. Meerdere perspectieven (politiek, religieus, etnisch, etc.) in discussies of opdrachten verwerkt
- d. Geprobeerd om de mening van een ander beter te begrijpen door je te verplaatsen in diens perspectief
- e. Ideeën in je opleiding verbonden aan kennis en ervaringen die je eerder had opgedaan
- f. Ideeën van verschillende onderdelen uit je opleiding gecombineerd in opdrachten
- g. Iets geleerd dat veranderde hoe je eerder een vraagstuk of concept begreep

- Nooit
- Zelden
- Soms
- Vaak
- Altijd

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren, **vraag verdelen over 2 schermen**

Q60 REFLECTIE

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over het verbinden van kennis en ideeën?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: [Reflectie] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q61 AFSTANDSONDERWIJS

Met afstandsonderwijs bedoelen we onderwijs dat je volgt terwijl je niet fysiek aanwezig bent, bijvoorbeeld via online onderwijs.

Volg je (een deel van) je opleiding op afstand?

Vraagvoorwaardes: [Afstand] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling EN [in aanleverbestand is Afstandsonderwijs = 0]

- Ja volledig op afstand
- Ja, deels op afstand
- Nee

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random . Deze vraag wordt alleen gesteld om verandering in definitie van afstandsonderwijs op te vangen.

Q62 AFSTANDSONDERWIJS

In hoeverre ben je het eens met de volgende stellingen over het afstandsonderwijs?

Met afstandsonderwijs bedoelen we onderwijs dat je volgt terwijl je niet fysiek aanwezig bent, bijvoorbeeld via online onderwijs.

Vraagvoorwaardes: [Afstand]=1, thema vooraf geselecteerd door instelling EN [student volgt (deels) onderwijs op afstand]

- a. Digitale middelen voor afstandsonderwijs worden adequaat ingezet
- b. Het afstandsonderwijs is van goede kwaliteit
- c. Het afstandsonderwijs verloopt volgens een duidelijke structuur
- d. Er zijn voldoende mogelijkheden tot direct, een-op-een contact met docenten <>
Bijvoorbeeld tijdens online practica of werkcolleges
- e. De toetsen op afstand zijn van goede kwaliteit

- 1 - Zeer mee oneens
- 2 - Mee oneens
- 3 - Neutraal
- 4 - Mee eens
- 5 - Zeer mee eens

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen niet rouleren, **vraag verdelen over 2 schermen**

Q63 AFSTANDSONDERWIJS

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over het afstandsonderwijs?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: [Afstand]=1, thema vooraf geselecteerd door instelling EN [student volgt (deels) onderwijs op afstand]

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q64 STUDIEFACILITEITEN

Hoe tevreden ben je over:

Vraagvoorwaardes: [Studiefaciliteiten] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. De geschiktheid van de onderwijsruimten [afstandsonderwijs = 0 in aangeleverde studentgegevens]
- b. De ICT-faciliteiten
- c. De digitale leeromgeving
- d. De geschiktheid van werkplekken <> Bijvoorbeeld computers, de kwaliteit van de studieruimten [afstandsonderwijs = 0 in aangeleverde studentgegevens]
- e. De beschikbaarheid van werkplekken <> Bijvoorbeeld aantal werkplekken [afstandsonderwijs = 0 in aangeleverde studentgegevens]
- f. De bibliotheek/mediatheek [afstandsonderwijs = 0 in aangeleverde studentgegevens]
- g. De digitale bibliotheek/mediatheek

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden
- Heb ik niet gebruikt

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren, **vraag niet verdelen over schermen.**

Q65 STUDIEFACILITEITEN

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over de studiefaciliteiten?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: [Studiefaciliteiten] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q66 MEDEZEGGENSCHAP

De volgende stellingen gaan over de medezeggenschap via bijvoorbeeld studentenraden of opleidingscommissies.

In hoeverre ben je het eens met de volgende stellingen?

Vraagvoorwaardes: [Medezeggenschap] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. Ik ben bekend met het werk van de medezeggenschap
- b. De medezeggenschap vertegenwoordigt effectief de belangen van studenten

- 1 - Zeer mee oneens
- 2 - Mee oneens
- 3 - Neutraal
- 4 - Mee eens
- 5 - Zeer mee eens

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen niet rouleren

Q67 MEDEZEGGENSCHAP

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over de medezeggenschap?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: [Medezeggenschap] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q68 GELIJKE BEHANDELING

De volgende stellingen gaan over gelijke behandeling. Met gelijke behandeling bedoelen we dat iedereen op dezelfde manier meedoet en erbij hoort, ongeacht achtergrond, opleidingsniveau ouders, geslacht, seksuele geaardheid, religie et cetera.

In hoeverre ben je het eens met de volgende stellingen over jouw opleiding?

Vraagvoorwaardes: [GelijkeBehandeling] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. Er is een veilig klimaat waarin iedereen zijn mening durft te geven
- b. Er wordt rekening gehouden met persoonlijke omstandigheden
- c. Ik ervaar gelijke behandeling van studenten
- d. Mijn onderwijsinstelling besteedt aandacht aan gelijke behandeling
- e. Er wordt door de instelling voldoende gedaan om gelijke behandeling te stimuleren

- 1 - Zeer mee oneens
- 2 - Mee oneens
- 3 - Neutraal
- 4 - Mee eens
- 5 - Zeer mee eens

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen niet rouleren, **vraag verdelen over 2 schermen** – introtekst in 2^e scherm niet herhalen, themakop en vraagtekst wel herhalen.

Q69 GELIJKE BEHANDELING

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over gelijke behandeling?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: [GelijkeBehandeling] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q70 FLEXIBILITEIT STUDIEPROGRAMMA

In hoeverre ben je het eens met de volgende stellingen?

Vraagvoorwaardes: [Flexibiliteit] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- a.** Het is mogelijk om het studieprogramma van mijn opleiding aan te passen, bijvoorbeeld om ruimte te maken voor keuzevakken of een stage
- b.** De opleiding denkt mee bij het maken van een aangepast studieprogramma
- c.** Er zijn voldoende mogelijkheden om een eigen invulling te geven aan de opleiding

- 1 - Zeer mee oneens
- 2 - Mee oneens
- 3 - Neutraal
- 4 - Mee eens
- 5 - Zeer mee eens

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen niet rouleren

Q71 FLEXIBILITEIT STUDIEPROGRAMMA

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over de flexibiliteit van het studieprogramma?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: [Flexibiliteit] = 1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q72 KUNSTONDERWIJS

Hoe tevreden ben je over:

Vraagvoorwaardes: [Kunst]=1, thema vooraf geselecteerd door instelling EN [student volgt een kunstopleiding]

- a. De mate waarin het programma je een goede basis biedt voor het verder ontwikkelen van artistieke kennis en vaardigheden
- b. De beschikbaarheid van de faciliteiten <> Het gaat hierbij om de algemene faciliteiten zoals studio's, werkplaatsen, oefenruimtes, et cetera
- c. De kwaliteit van de faciliteiten <> Het gaat hierbij om de algemene faciliteiten zoals studio's, werkplaatsen, oefenruimtes, et cetera
- d. De mogelijkheden die de opleiding mij biedt om me als kunstenaar/artiest/danser/maker/docent te presenteren of actief te zijn buiten de instelling
- e. De mate waarin de opleiding mij in staat stelt vaardigheden te ontwikkelen op het gebied van (artistiek) onderzoek

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren, vraag verdelen over 2 schermen

Q73 KUNSTONDERWIJS

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over artistieke ontwikkeling en faciliteiten?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: [Kunst]=1, thema vooraf geselecteerd door instelling EN [student volgt een kunstopleiding]

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

Q74 ONLINE ONDERWIJS

Hoe tevreden ben je over:

Vraagvoorwaardes: [Online onderwijs]=1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. Het online lesmateriaal van je opleiding
- b. De digitale leeromgeving van je opleiding
- c. Het gebruiksgemak van de online toetsen <> Het gaat om online toetsen die je maakt op je instelling of op afstand
- d. Hoe online en fysiek onderwijs elkaar aanvult <> Met online onderwijs bedoelen we alle online onderdelen van je opleiding: (live) volgen van online colleges, online lesmateriaal, online toetsen etc.

- 1 - Zeer ontevreden
- 2 - Ontevreden
- 3 - Neutraal
- 4 - Tevreden
- 5 - Zeer tevreden
- 6 - Weet ik niet/niet van toepassing

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren

Q75 ONLINE ONDERWIJS

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over online onderwijs?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: [Online onderwijs]=1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q76 WELZIJN

De volgende items gaan over welzijn. Met welzijn bedoelen we jouw mentale en fysieke gezondheid.

In hoeverre ben je het eens met de volgende stellingen?

Vraagvoorwaardes: [Welzijn]=1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. Binnen mijn opleiding is er voldoende aandacht voor mijn welzijn.
- b. Het is duidelijk waar of bij wie je terecht kan voor zaken met betrekking tot jouw welzijn.

- 1 - Zeer mee oneens
- 2 - Mee oneens
- 3 - Neutraal
- 4 - Mee eens
- 5 - Zeer mee eens

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen niet rouleren

Q77 WELZIJN

In hoeverre ben je het eens met de volgende stelling?

Vraagvoorwaardes: [Welzijn]=1, thema vooraf geselecteerd door instelling

a. Ik ervaar een te hoge druk om studieprestaties te leveren.

- 1 - Altijd
- 2 - Vaak
- 3 - Soms
- 4 - Zelden
- 5 - Nooit

Programmeerinstructies: Matrixvraag

Q78 WELZIJN

Wil jij je opleiding nog iets meegeven over welzijn?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: [Welzijn]=1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

VRAAGSECTIE 3: INSTELLINGSVRAGEN EN SLOTVRAGEN

DEZE RUIMTE IS GERESERVEERD VOOR EIGEN VRAGEN VAN INSTELLINGEN. AAN HET TOEVOEGEN VAN EIGEN VRAGEN ZIJN KOSTEN VERBONDEN.

VOOR MEER INFORMATIE NEEM CONTACT OP MET INFO@NSE.NL

Q79 Tot zover de onderwerpen waarover wij jouw mening wilden weten.

Wil jij zelf iets kwijt over je opleiding dat nog niet aan bod is gekomen?

Je opmerkingen worden ongewijzigd doorgegeven aan jouw instelling.

Geen opmerkingen? Klik op 'Volgende' onder in beeld.

Vraagvoorwaardes: Allen

- [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, **vraag niet verplicht**

Q80 Tot slot nog een laatste vraag.

Jouw onderwijsinstelling wil de resultaten van de NSE voor verdiepend onderzoek koppelen aan gegevens die zij zelf al hebben verzameld. Dit helpt hen bijvoorbeeld beter zicht te krijgen op de wensen van specifieke groepen studenten.

Ga naar de webpagina van je instelling^[hyperLink naar website van de instelling] **voor een overzicht van het specifieke onderzoeksdoel, de lijst met te koppelen gegevens en door wie deze worden verwerkt.**

Voor de koppeling wordt jouw e-mailadres gebruikt. Dat doet jouw instelling alleen met jouw toestemming. Jouw instelling borgt daarbij te allen tijde je privacy. Alleen de onderzoekers kunnen de gegevens inzien. Opleidingen en docenten ontvangen alleen terugkoppeling op groepsniveau.

Vraagvoorwaardes: Alleen voorleggen aan instellingen die niet-anonieme deelname mogelijk maken.

- Ja, ik geef toestemming
- Nee, ik geef geen toestemming

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen

Q81 LOTING

Onder studenten die de NSE hebben ingevuld, worden enkele prijzen verloot. Sommige prijzen worden uitgereikt door Landelijk Centrum Studiekeuze, ook kunnen er prijzen beschikbaar worden gesteld door jouw instelling.

Wil je meedoen aan de loting van de prijzen en als je een prijs hebt gewonnen mag jouw e-mailadres dan doorgegeven worden aan Landelijk Centrum Studiekeuze en je instelling zodat zij de prijs kunnen uitreiken?

Je e-mailadres wordt alleen gebruikt voor de prijsuitreiking en niet gekoppeld aan je antwoorden van de enquête.

Vraagvoorwaardes: Allen

- Ja, ik wil meedoen met de loting en geef toestemming mijn e-mailadres door te geven als ik een prijs heb gewonnen
- Nee, ik wil niet meedoen met de loting of geef geen toestemming voor het delen van mijn e-mailadres

Vraagvoorwaardes: Allen

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen

Q82 LOTING

De winnaars krijgen eind maart bericht. Ben je eind maart niet meer bereikbaar via het e-mailadres waarop je voor de NSE bent uitgenodigd? Vul hieronder het e-mailadres in waarop je dan wel bereikbaar bent.

Vraagvoorwaardes: indien Q76=ja, ik wil meedoen met de loting en geef toestemming e-mailadres door te geven.

- Ik ben eind maart bereikbaar op het e-mailadres waarop ik voor de NSE ben uitgenodigd
- Ik wil een ander e-mailadres opgeven: <open tekstvak – e-mail validatie>

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen

Q83 Dit waren alle vragen.

Wil jij nog iets wijzigen in je antwoorden, dan kan je dat nu nog doen.

Klik op 'Volgende' om je antwoorden te versturen.

Vraagvoorwaardes: Allen

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Einde vragenlijst