Datum: 14-10-2024

TITEL NOE 2020 Hagebogen - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



NSE 2026 FRAGEBOGEN

A	bschnitt 1: Sprachauswahl	2
Α	bschnitt 2A: Allgemeine Fragen	2
Α	bschnitt 2B: Kernfragen	9
	ALLGEMEINE ZUFRIEDENHEIT.	9
	INHALT UND AUFBAU DES STUDIUMS	. 12
	BEZUG ZUR BERUFSPRAXIS/ZUM BERUFSALLTAG	. 14
	DOZENTINNEN UND DOZENTEN	. 14
	STUDIENBEGLEITUNG	. 16
	PRÜFUNGEN UND BEURTEILUNG	. 18
	ENGAGEMENT UND PERSÖNLICHER KONTAKT	. 20
	STUDIEREN IN BESONDEREN LEBENSLAGEN	
Α	bschnitt 2C: Variable Fragen	. 32
	KOMPETENZEN – ALLGEMEINE KOMPETENZEN	. 32
	KOMPETENZEN - WISSENSCHAFTLICHE KOMPETENZ	. 32
	KOMPETENZEN - PRAXISORIENTIERTE FORSCHUNG	. 34
	STUNDENPLÄNE	. 34
	STUDIENAUFWAND	. 36
	GRUPPENGRÖSSE	. 38
	PRAKTIKA	. 38
	HERAUSFORDERUNG UND PERSÖNLICHER EINSATZ	. 40
	INTERNATIONALE ASPEKTE	. 41
	INTERNATIONALE STUDIERENDE	. 42
	STRUKTUR UND ZUSAMMENHANG DES STUDIUMS	. 42
	VERTIEFENDES LERNEN	. 43
	PERSÖNLICHE REFLEXION	. 45
	FERNSTUDIUM	. 45
	STUDIENEINRICHTUNGEN	. 48
	MITBESTIMMUNG	. 48
	GLEICHBEHANDLUNG	. 49
	FLEXIBILITÄT DES STUDIENPLANS	. 51
	KÜNSTLERISCHE BILDUNG	. 53

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILEI. NOL 2020 Hayebuyen - Deutsch

<u>Auteur(s): NSE Projectteam</u>

Datum: 30-1-2025



ONLINE-UNTERRICHT	54
PERSÖNLICHES WOHLBEFINDEN	55
Abschnitt 3: Eigene Fragen der Bildungseinrichtung und abschließende Fragen	57
Wijzigingen in vragenlijst NSE 2025	60
Abschnitt 1: Sprachauswahl	3
Abschnitt 2A: Allgemeine Fragen	3
Abschnitt 2B: Kernfragen	10
ALLGEMEINE ZUFRIEDENHEIT	10
INHALT UND AUFBAU DES STUDIUMS	13
BEZUG ZUR BERUFSPRAXIS/ZUM BERUFSALLTAG	15
DOZENTINNEN UND DOZENTEN	15
STUDIENBEGLEITUNG	17
19	
PRÜFUNGEN UND BEURTEILUNG	19
ENGAGEMENT UND PERSÖNLICHER KONTAKT	21
STUDIEREN IN BESONDEREN LEBENSLAGEN	24
24	
Abschnitt 2C: Variable Fragen	33
KOMPETENZEN – ALLGEMEINE KOMPETENZEN	33
KOMPETENZEN - WISSENSCHAFTLICHE KOMPETENZ	33
KOMPETENZEN - PRAXISORIENTIERTE FORSCHUNG	35
STUNDENPLÄNE	35
37	
STUDIENAUFWAND	37
GRUPPENGRÖSSE	39
PRAKTIKA	39
HERAUSFORDERUNG UND PERSÖNLICHER EINSATZ	41
INTERNATIONALE ASPEKTE	42
INTERNATIONALE STUDIERENDE	43
STRUKTUR UND ZUSAMMENHANG DES STUDIUMS	43
VERTIEFENDES LERNEN	44
PERSÖNLICHE REFLEXION	46
FERNSTUDIUM	46

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILET TIOL 2020 FT BYEDOYETT - DEULSCH

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



ENQUETE

	Unter	. 46
	49	
	STUDIENEINRICHTUNGEN	
	MITBESTIMMUNG	. 49
	GLEICHBEHANDLUNG	. 50
	FLEXIBILITÄT DES STUDIENPLANS	. 52
	KÜNSTLERISCHE BILDUNG	
	ONLINE-UNTERRICHT	. 55
	55	
	PERSÖNLICHES WOHLBEFINDEN	. 56
Α	bschnitt 3: Eigene Fragen der Bildungseinrichtung und abschließende Fragen	. 58
٧	/ijzigingen in vragenlijst NSE 2025	. 61

ABSCHNITT 1: SPRACHAUSWAHL

Um die Sprache zu wechseln klick auf die Weltkugel oben rechts. / If you want to Klik om van taal te wisselen rechtsboven op de wereldbol. / To switch languages, click on the globe in the top right corner. / Als je van taal wilt wisselen klik rechtsboven op de wereldbol.

/ Um die Sprache zu wechseln, klicke bitte oben rechts auf

Klicke auf-'Weiter', um den Fragebogen zu starten am Deutsch. Globus.

Achtung: Wenn du

<u>Hinweis: Wird</u> die Sprachauswahl <u>Sprache</u> zu einem späteren Zeitpunkt änderst, musst du den <u>geändert, wird der</u> Fragebogen erneut starten. Deine <u>gestartet. Alle</u> bereits gegebenen Antworten werden dann gelöscht.

Klicke auf

"Weiter", um die Umfrage zu starten.

Route: Alle StudentInnen Vraagvoorwaardes: Allen

Programmeerinstructies: Tussenpagina

PART

ABSCHNITT 2A: ALLGEMEINE FRAGEN ZUM HINTERGRUND

Willkommen. Vielen Dank

<u>Herzlich willkommen! Schön</u>, dass du dir eine Viertelstunde<u>kurz</u> Zeit nimmst, <u>den Fragebogen auszufüllen,</u> um an der Umfrage teilzunehmen!<u>uns deine</u> <u>Meinung mitzuteilen.</u>

Wusstest du, dass das, was du in der NSE teilst, deine Antworten für Studieninformationen, Qualitätssicherung für dieder Hochschulbildung <u>sowie</u>

Met opmerkingen [RMB1]: Let op: dit stukje is in alle drie de talen herzien. Willen jullie deze wijziging ook doorvoeren in de Nederlandse versie?

Datum: 14-10-2024

HICH NOL 2020 Hayebuyen - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



<u>zu wissenschaftlichen</u> und wissenschaftliche und/oder statistische Forschungstatistischen Forschungszwecken verwendet wirdwerden?

Mit dem Ausfüllen der NSE erteilst du Landelijk Centrum Studiekeuze auch die Erlaubnis, deine Antworten anonymisiert zu verarbeiten. Dies ist für auf den Ergebnissen der NSE basierenden Studien notwendig als anonymisierte Dateien zu speichern. Diese werden zur Auswertung der Daten benötigt. Die Daten können nicht auf deinedich als Person zurückgeführt werden. Deine Antworten auf offene Fragen werden im Originaltextunverändert an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet. Wir überprüfen nicht, ob siediese Angaben auf deine Person zurückzuführen sind.

Landelijk Centrum Studiekeuze gibt deine personenbezogenen Daten niemals ohne deine ausdrückliche Zustimmung an Dritte weiter. Weitere InfosAusführlichere Informationen dazu findest du hier: https://unterwww.studiekeuze123nse.nl/nse-studenten/nse-privacy.

Eine Anfrage zu AuskunftEin Antrag auf Einsichtnahme, Berichtigung, Löschung, Datenübermittlung von personenbezogenenÜbertragung personenbezogener Daten, Widerruf der ZustimmungEinwilligung oder Einspruch gegen die Verarbeitung von personenbezogenenpersonenbezogener Daten kann an student@nse.nlstudent@nse.nl gerichtet werden.

Um für die an der Verlosung der Preise in Frage zu kommen, die unter den TeilnehmernTeilnehmer*innen der NSE verlost werden, ist es wichtig, dass du denteilnehmen zu können, muss der Fragebogen vollständig ausfüllst. ausgefüllt werden.

Route: Alle StudentInnen Vraagvoorwaardes: Allen

Programmeerinstructies: Tussenpagina

<u>A1</u> <u>Deine Bildungseinrichtung hat die folgenden, für dich in Frage kommenden Studiengänge an uns weitergeleitet. Wähle den Studiengang, für den du die NSE ausfüllen möchtest.</u>

<u>Du kannst nur einen Studiengang wählen.</u>
<u>Vraagvoorwaardes: Allen</u>

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

Titel. NOE 2020 Hayeboyell - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



A1 Deine Bildungseinrichtung hat uns für dich folgende(n) Studiengang/Studiengänge mitgeteilt. Wähle den Studiengang, für den du die NSE ausfüllen möchtest.

Du kannst deine Meinung zu einem Studiengang abgeben.

Route: Alle StudentInnen

- [Studiengang 1]
- [Studiengang 2]
- [Studiengang 3]
- [Studiengang 4]
- [Studiengang 5]
- Mein Studiengang ist nicht dabei

Du gibst an, dass dein Studiengang nicht angezeigt wird. Was studierst du zurzeit?

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random

Route: A1 = 'Mein Studiengang ist nicht dabei'

• [Textfeld]

A2 Da du dich in dem/den von deiner Einrichtung angebotenen
Studiengang/Studiengängen nicht wiederfindest, wirst du die NSE leider nicht
ausfüllen können.

Um die Verwaltung deiner Bildungseinrichtung zu verbessern, können wir dies mit deiner Zustimmung an sie weitergeben.

Erteilst du Landelijk Centrum Studiekeuze die Erlaubnis, deine E-Mail-Adresse zusammen mit dem Studiengang, den du im vorherigen Bildschirm eingegeben hast, nach Abschluss der NSE an deine Bildungseinrichtung weiterzugeben?Welchen Studiengang belegst du derzeit?

Route: <u>Vraagvoorwaardes: Indien</u> A1 = 'Mein Studiengang ist nicht dabei' Mijn opleiding zit er niet bij'

[open tekstvak]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot

A3 Dein Studiengang scheint nicht auf der von deiner Bildungseinrichtung übermittelten Liste zu stehen. Du kannst in diesem Jahr leider nicht an der NSE teilnehmen.

Auf Wunsch können wir deine Bildungseinrichtung über diesen Fehler informieren, um die Qualität der Datenverarbeitung zu verbessern.

Bist du damit einverstanden, dass Landelijk Centrum Studiekeuze deine E-Mail-Adresse und den bei der vorigen Frage gewählten Studiengang an deine Bildungseinrichtung weiterleitet?

<u>Vraagvoorwaardes: Indien A1 = 'Mijn opleiding zit er niet bij'</u>

- Ja, ich bin einverstanden
- Nein, ich bin nicht einverstanden

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILET. NOL 2020 Hayenoyett - Deutocii

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025

Ende des Fragenbodens, wenn A2 = 'Mein Studiengang ist nicht dabei'. NATIONALE STUDENTEN ENQUETE



<u>Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet rouleren, na deze vraag einde vragenlijst voor deze studenten</u>

Programmeerinstructies: Vanaf hier alleen de studenten die een opleiding hebben gekozen bij A1

Ingevoegde cellen

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

III. IIJE 2020 Hayeboyeli - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



A3A4 Mit welchem Abschluss wurdest du zu diesem Studium zugelassen?

Route: Alle StudentInnenVraagvoorwaardes: Allen

- a) Havo
- b) Vwo
- c) Mbo
- d) Hbo-Propedeuse
- Hbo-Abschluss oder Hbo-Bachelor e)
- Hbo-Master
- Universität PropedeusePropädeutikum in den Niederlanden g)
- h) Universität Bachelor in den Niederlanden
- Universität Diplomabschluss in den Niederlanden Universität Master in den Niederlanden
- Associate Degree
- Mittlere Reife/Realschulabschluss
- m) Fachhochschulreife (Fachabitur)
- n) Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- o) Allgemeine Hochschulreife im Ausland
- Hochschulabschluss im Ausland p)
- Colloquium Colloquium doctum (21+ Prüfung)/Zulassungsgespräch
- $\underline{Internationales}\underline{International}\ Baccalaureate$
- EVC-Verfahren//_Auf Basis von-zuvor erworbenenerworbener Kompetenzen//_ Berufserfahrung
- t) Andere Vorbildung, und zwar: [Textfeld] nämlich: [Open tekstveld]
- **Entfällt**
- u) Nicht zutreffend
- u)v) Weiß nicht

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random

A4A! In welchem Studienjahr befindest du dich?

Hinweis: Bitte das Jahr des StudiengangsStudienjahr angeben, in dem du die meisten Fächer belegst. Die unterschiedlichen Stufen Associate Degree, Bachelor und Master werden als separate Studiengänge betrachtet. Gezählt wird immer vom ersten Jahr des jeweiligen Studiengangs, wobei die Zählung jeweils wieder bei 1 beginnt.

Route: Alle StudentInnen – nur die für den Bildungstyp zutreffenden Elemente anzeigenVraagvoorwaardes: Allen – alleen de items tonen die van toepassing zijn op basis van opleidingstype

- a) Associate Degree 1
- b) Associate Degree 2
- c) Bachelor 1
- d) Bachelor 2
- e) Bachelor 3
- f) Bachelor 4
- g) Master 1
- h) Master 2
- i) Master 3
- Postgraduales Studium an Fachhochschule (Hbo) 1 j)
- Postgraduales Studium an Fachhochschule (Hbo) 2
- Postgraduales Studium an Fachhochschule (Hbo) 3 I)
- m) Postgraduales Studium an Universität (Wo) 1
- Postgraduales Studium an Universität (Wo) 2

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

III. IIDL 2020 Hagebogen - Deutsch

<u>Auteur(s): NSE Projectteam</u>

Datum: 30-1-2025



p) Keines von diesendavon

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random





Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILEI, NOL ZUZU FRAYEDUYER - DEULSCH

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



A5A(Du bist: Was ist deine Geschlechtsidentität?

Route: Alle StudentInnenVraagvoorwaardes: Allen

- Männlich
- Weiblich
- Andere Anders als oben genannt
- Möchte ich nicht sagen

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random, vraag niet verplicht

A6A: _Wie alt bist du?

Route: Alle StudentInnen Vraagvoorwaardes: Allen

• [offenes numerisches Eingabefeld][open numeriek invulveld]

Programmeerinstructies: Open invulveld met leeftijd controle [min: 12 - max: 99]

A7A! Wie ist deine aktuelle Wohnsituation?

Route: Alle StudentInnenVraagvoorwaardes: Allen

- Ich wohne bei meinen Eltern
- Ich wohne in einer Studentenwohnung oder einem Studentenwohnheim eines Studentenwerks
- Ich wohne in einer privaten Studentenunterkunft
- Ich wohne in einer eigenen Wohnung oder einem eigenen Apartment (gekauft(Eigentum oder gemietet)
- AndereSonstiges

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILET TIOL 2020 FT BYEDOYETT - DEULSCH

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



PARTABSCHNITT 2B: HAUPTFRAGEN KERNFRAGEN

Q1 ALLGEMEINE ZUFRIEDENHEIT

SovielSo viel zu den Fragen über deinedeiner Person. Jetzt möchten wir vor allem wissen, wie dir dein Studium gefällt.

Wie zufrieden bist du mit deinem Studium im Allgemeinen?

Route: Alle StudentInnenVraagvoorwaardes: Allen

- 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- 5 Sehr zufrieden

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random

O2 ALLGEMEINE ZUFRIEDENHEIT

Wie zufrieden bist du mit den folgenden Aspekten deines Studiums?

Route: Alle StudentInnen-Vraagvoorwaardes: Allen

- a. Inhalt des Studiums
- b. Allgemein Im Rahmen des Studiums erworbene Fähigkeiten in deinem Studium <>> Darunter verstehen wir Fähigkeiten wie allgemeine Kompetenzen <> damit sind z. B. die Fähigkeit zur Zusammenarbeit, kommunikative Fähigkeitendie Kommunikationsfähigkeit (Präsentationen, GesprächeGesprächsführung), das Erlernen einer kritischen Haltung usw. gemeint.)
- C. Vorbereitung deines beruflichen Werdegangs [Vollzeit]auf den Berufseinstieg [voltijd (vt)]
- d. Bezug zur Berufspraxis [Teilzeit oder Dualdeeltijd (dt) of duaal (du)l]
- e. <u>Dozentinnen und Dozenten des Studiums</u>
- f. Informationen aus demüber mein Studium
- g. Studieneinrichtungen deines Studiums der Hochschule/Universität
- h. PrüfungPrüfungen und Bewertung Beurteilung
- **I.** Praxisorientierung deines Studiums
- i. Studierbarkeit
- j. Allgemeine Atmosphäre in deinem Studium
- 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- 5 Sehr zufrieden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren – vraag opdelen in 3 schermen

Datum: 14-10-2024

TILEI. NOL 2020 Hayebuyen - Deutsch

<u>Auteur(s): NSE Projectteam</u>

<u>Datum: 30-1-2025</u>



Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILET TIOL 2020 FT BYEDOYETT - DEULSCH

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



03 ALLGEMEINE ZUFRIEDENHEIT

Wie zufrieden bist du mit dem folgenden Aspekt deines Studiums?

a. Studienbegleitung

Vraagvoorwaardes: Allen

a. Studienbetreuung

Hiermit meinen wir Begleitung in Bezug auf dein Studium, nicht umist die von deiner Bildungseinrichtung gebotene Unterstützung gemeint, die über die inhaltliche Begleitung durch deinen Dozenten deine Dozierenden hinausgeht. Zum Beispiel durch einen Mentor, Studiendekan, Coach, Tutor, Studienberater, Berufsberater, Tutor oder ähnliche Studienbegleiter.

ähnlichen Betreuer.

Route: Alle StudentInnen

- 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- 5 Sehr zufrieden
- 6 Weiß nicht / nicht zutreffend
- Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- 5 Sehr zufrieden
- 6 Weiß nicht/Entfällt

04 ALLGEMEINE ZUFRIEDENHEIT

Inwieweit stimmst du der folgenden Aussage zu?

Route: Alle StudentInnen Vraagvoorwaardes: Allen

- Auf der GrundlageIn Anbetracht meiner bisherigen Erfahrungen würde ich mich wieder für dieses Studium entscheiden
- 1 Ich stimmeStimme überhaupt nicht zu
- 2 Ich stimme Stimme nicht zu
- 3 Neutral
- 4 Ich stimmeStimme zu
- 5 Ich stimmeStimme voll und ganz zu

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILEI, NOL 2020 Hayeboyell - Deutsch

<u>Auteur(s): NSE Projectteam</u>

Datum: 30-1-2025



05 INHALT UND ANSATZAUFBAU DES STUDIUMS

Wie zufrieden bist du mit den folgenden Aspekten deines Studiums?<u>dem Folgenden:</u>

Route: Alle StudentInnen-Vraagvoorwaardes: Allen

- a. Anbindung des Inhalts deines Studiums an aktuelle Entwicklungen
- b. Inhaltliche Qualität des Studienmaterials
- c. Studienniveau
- c. Die imNiveau des Studiums
- d. Im Studium eingesetzten Arbeitsmethoden eingesetzte Unterrichtsmethoden
- e. Möglichkeit, dein Wissen zu erweitern oder zu vertiefen
- f. Art und Weise, in derwie die verschiedenen Teile innerhalb des Studienprogrammseinzelnen Studienfächer aufeinander abgestimmt sind
- g. Umfang, in dem der InhaltSchwierigkeitsgrad des Studiums-eine Herausforderung darstellt
- h. Raum zur eigenen Gestaltung deines Programms
- h. Freiheit, dein Studium selbst zu gestalten
- 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- 5 Sehr zufrieden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren – vraag opdelen in 2 schermen

Q6 INHALT UND AUFBAU DES STUDIUMS

Ich empfinde den Leistungsdruck innerhalb des Studiums als:

Vraagvoorwaardes: Allen

- 1 Viel zu gering
- 2 Zu gering
- 3 Genau richtig
- 4 Zu hoch
- 5 Viel zu hoch

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random

060 INHALT UND ANSATZAUFBAU DES STUDIUMS

Ich erlebe den Studiendruck als: Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas über den Inhalt und Aufbau des Studiums mitteilen?

Deine Anmerkungen werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Wenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf "Weiter". Route: Alle StudentInnenVraagvoorwaardes: Allen

• [open tekstveld, Memo] 1 - Viel zu gering

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILET. NOL 2020 Hayenoyett - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025

- 2 Zu gering
 3 Genau richtig
 4 Zu hoch
 5 Viel zu hoch

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht



Datum: 14-10-2024

TILET, NOL ZUZU FTAYEDUYETT - DEULSCH

Auteur(s): NSE Projectteam Datum: 30-1-2025





Q7Q: INHALT UND ANSATZ DES STUDIUMS

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas über den Inhalt und die Struktur des Studiums mitteilen?

Deine Kommentare werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Keine Kommentare? Klicke unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'. BEZUG ZUR BERUFSPRAXIS/ZUM BERUFSALLTAG

Wie zufrieden bist du mit dem Folgenden:

Route: Alle StudentInnenVraagvoorwaardes: Allen

- a. [Textfeld]Erwerb von Fähigkeiten für die Berufspraxis
- b. Kontakt mit der Berufspraxis (z. B. Praktika, Gastredner, Aufgaben für externe Auftraggeber)
- 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- 5 Sehr zufrieden
- Nicht zutreffend Habe ich (noch) nicht

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren

080 BEZUG ZUR BERUFSPRAXIS/ZUM BERUFLICHEN WERDEGANGBERUFSALLTAG

Wie zufrieden bist du mit den folgenden Aspekten deines Studiums? Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas zum Thema "Bezug zur Berufspraxis/zum Berufsalltag" mitteilen?

Deine Anmerkungen werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Wenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf "Weiter".

Route: Alle StudentInnen Vraagvoorwaardes: Allen

• [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

Q10 DOZENTINNEN UND DOZENTEN

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu?

Vraagvoorwaardes: Allen

- a. Erwerb von Die Dozent*innen kümmern sich um die Studierenden
- a.b. Die Dozent*innen verfügen über gute didaktische Fähigkeiten für die Berufspraxis
- c. Kontakt mitDie Dozent*innen verfügen über inhaltliche Fachkompetenz
- b.d. Die Dozent*innen verfügen über sehr gute Kenntnisse der Berufspraxis <> z. B. Praktika, Gastredner, Aufträge für Externe
- e. Die Begleitung durch die Dozent*innen ist gut
- f. Die Dozent*innen inspirieren mich

Datum: 14-10-2024

TILEI, NOL 2020 Hayeboyell - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



- g. Die Dozent*innen können verständlich erklären
- h. Die Dozent*innen sorgen dafür, dass man gerne Fragen stellt
- 1 Sehr unzufriedenStimme überhaupt nicht zu
- 2 Unzufrieden Stimme nicht zu
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden Stimme zu
- ––5 Sehr zufrieden
- Nicht zutreffend Habe ich (noch) nicht gehabtStimme voll und ganz zu

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen niet rouleren – vraag opdelen in 2 schermen

Q11 DOZENTINNEN UND DOZENTEN

Inwieweit stimmst du der folgenden Aussage zu?

Vraagvoorwaardes: Allen

BEZUG ZUR BERUFSPRAXIS/ZUM BERUFLICHEN WERDEGANG

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas über den Bezug zur Berufspraxis/zum beruflichen Werdegang mitteilen?

Deine Kommentare werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

- a. Keine Kommentare? Klicke unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'. Die Dozentinnen und Dozenten können den Lehrstoff gut in englischer Sprache vermitteln
- 1 Stimme überhaupt nicht zu
- 2 Stimme nicht zu
- 3 Neutral
- Route: Alle StudentInnen4 Stimme zu
- 5 Stimme voll und ganz zu
- Nicht zutreffend Ich absolviere kein Studium in englischer Sprache

[Textfeld]Programmeerinstructies: Matrixvraag

Datum: 14-10-2024

TILET, NOL 2020 Fragebogen - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Q9Q: DOZENTINNEN UND DOZENTEN IM STUDIUM

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu? Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas über deine Dozent*innen mitteilen?

Deine Anmerkungen werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Wenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf "Weiter".

Route: Alle StudentInnen-Vraagvoorwaardes: Allen

- e. Die Dozenten unterstützen die Studenten
- d- Die Dozenten verfügen über gute didaktische Fähigkeiten
- e. Die Dozenten sind Experten auf ihrem Gebiet
- f. Die Dozenten kennen sich sehr gut mit der Berufspraxis aus
- g. Die Begleitung durch die Dozenten ist gut
- h. Die Dozenten inspirieren mich
- i. Die Dozenten können verständlich erklären
- j. Die Dozenten sorgen dafür, dass es angenehm ist, Fragen zu stellen
- [open tekstveld, Memo]
- 1 Ich stimme überhaupt nicht zu
- 2 Ich stimme nicht zu
- 3 Neutral
- 4 Ich stimme zu
- 5 Ich stimme voll und ganz zuProgrammeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

Q10(DOZENTEN IM STUDIUM STUDIENBEGLEITUNG

Hiermit ist die von deiner Bildungseinrichtung gebotene Unterstützung gemeint, die über die inhaltliche Begleitung durch deine Dozierenden hinausgeht. Zum Beispiel durch einen Mentor, Studiendekan, Coach, Studienberater, Berufsberater, Tutor oder ähnlichen Betreuer.

Wie zufrieden bist du mit dem Folgenden:

Inwieweit stimmst du der folgenden Aussage zu?

Route: Alle StudentInnen

- a. Dozenten können das Lehrmaterial auf Englisch klar und deutlich vermitteln
- a. Möglichkeit zur Studienbegleitung
- **b.** Qualität der Studienbegleitung

Vraagvoorwaardes: Allen

- 1 Ich stimme überhaupt nicht zuSehr unzufrieden
- 2 Ich stimme nicht zu Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Ich stimme zuZufrieden
- 5 Ich stimme voll und ganz zu Sehr zufrieden
- Ich absolviere kein Studium in englischer Sprache6 Weiß nicht / nicht zutreffend

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILET, NOL 2020 Hayebuyett - Deutocit

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Q11 DOZENTEN IM STUDIUM

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas über die Dozenten in deinem Studiengang mitteilen?

Deine Kommentare werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Keine Kommentare? Klicke unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'. Route: Alle-Studentinnen

• [Textfeld]

Datum: 14-10-2024

HICH NOL 2020 Hayebuyen - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Q12 STUDIENBEGLEITUNG

Hiermit meinen wir Begleitung in Bezug auf dein Studium, nicht um die inhaltliche Begleitung durch deinen Dozenten. Zum Beispiel durch einen Mentor, Coach, Tutor, Studienberater oder ähnliche Studienbegleiter.

Wie zufrieden bist du mit der:

Route: Alle StudentInnen

- a. Möglichkeit zur Begleitung
- **b.** Qualität der Begleitung
- 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- 5 Sehr zufrieden
- 6 Weiß nicht/Entfällt

Q13(STUDIENBEGLEITUNG

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas über die zum Thema "Studienbegleitung" mitteilen?

Deine $\frac{\text{KommentareAnmerkungen}}{\text{Monther Monther Monther$

Keine Kommentare? KlickeWenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'-, Weiter".

Vraagvoorwaardes: Allen

Route: Alle StudentInnen[open tekstveld, Memo]

[Textfeld]Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

914(PRÜFUNGPRÜFUNGEN UND BEWERTUNGBEURTEILUNG

Wie zufrieden bist du mit derdem Folgenden:

Route: Alle StudentInnen Vraagvoorwaardes: Allen

- a. Anbindung Inhaltlicher Anschluss von PrüfungPrüfungen und BewertungBeurteilungen an den Inhalt des Studiums
- b. Klarheit der Kriterien, nach denen du beurteilt wirstdie Beurteilung erfolgt
- c. Qualität <u>der Beurteilung</u> von Prüfung auf Wissen<u>Fachwissen</u> und Verständnisverständnis
- d. Qualität von Prüfung auf Fähigkeitender Beurteilung der Kompetenzen
- Anbindung von verwendeten Pr

 üfungsformender angewandten Pr

 üfungsmethoden an den Inhalt des LernstoffsLehrstoffs

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILEI, NOL ZUZU FRAYEDUYER - DEULSCH

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



- f. Nützlichkeit des Feedbacks zu Aufgaben, Klausuren, Berichten Arbeiten usw.
- 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- 5 Sehr zufrieden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren, vraag verdelen over 2 schermen

Q16 PRÜFUNGEN UND BEURTEILUNG

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas zum Thema "Prüfungen und Beurteilung" mitteilen?

Deine Anmerkungen werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Wenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf "Weiter". Vraagvoorwaardes: Allen

• [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

Datum: 14-10-2024

TILET TIOL 2020 FT BYEDOYETT - DEULSCH

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Q17 ENGAGEMENT UND PERSÖNLICHER KONTAKT

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu?

Vraagvoorwaardes: Allen

PRÜFUNG UND BEWERTUNG

- a. Möchtest du deiner Ich kann die Dozent*innen bei Bedarf erreichen
- **b.** Ich erhalte Feedback zu meiner Arbeit, das mir hilft, den Inhalt des Lehrstoffs zu verstehen
- Die Bildungseinrichtung noch etwas zum Thema Prüfung und Bewertung mitteilen?
- <u>c.</u> Deine Kommentare werden im Originaltext, an deineder ich studiere, bietet ein sicheres Umfeld, in dem ich sein kann, wie ich bin
- a-d. Ich fühle mich in der Bildungseinrichtung-weitergeleitet-, an der ich studiere, sehr wohl
- e. Keine Kommentare? Klicke unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'. Ich fühle mich von dem, was ich während meines Studiums lerne, inspiriert
- f. Ich bin regelmäßig mit dem Lernen und dem Lehrstoff beschäftigt <> Zum Beispiel, indem ich mich auf Vorlesungen vorbereite, Hausarbeiten schreibe oder Übungstests absolviere
- g. Ich beschäftige mich zusätzlich zu den regulären Vorlesungen und Hausarbeiten aktiv mit meinem Studium beschäftigt <> Zum Beispiel, indem ich das Gelernte im täglichen Leben umsetze oder darüber nachdenke
- h. Die Dozierenden schätzen das Feedback, das sie von den Studierenden zum Studium erhalten
- In meinem Studiengang wird das Feedback der Studierenden begrüßt <> Beispielsweise in Form von schriftlichen oder Online-Bewertungen, Gesprächen, Studentenforen usw.
- 1 Stimme überhaupt nicht zu
- 2 Stimme nicht zu
- 3 Neutral Route: Alle StudentInnen
- 4 Stimme zu
- <u>5 Stimme voll und ganz zu</u>

[Textfeld]Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen niet rouleren, vraag opdelen in 3 schermen

Datum: 14-10-2024

TILEI, NOL 2020 Hayeboyell - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Q15(EINBINDUNGENGAGEMENT UND PERSÖNLICHER KONTAKT

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas zum Thema "Engagement und persönlicher Kontakt" mitteilen?

Deine Anmerkungen werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Wenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf "Weiter". Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu?

Route: Alle StudentInnen Vraagvoorwaardes: Allen

- b. Ich kann die Dozenten bei Bedarf erreichen
- e. Ich erhalte Feedback zu meiner Arbeit, das mir hilft, den Inhalt zu verstehen
- d. An der Hochschule, an der ich studiere, kann ich mit gutem Gefühl ich selbst sein
- e. Ich fühle mich an der Hochschule, an der ich studiere, wie zu Hause
- f. Ich fühle mich von dem, was ich während meines Studiums lerne, inspiriert
- g.—Ich beschäftige mich regelmäßig mit dem Lernen und dem Unterrichtsmaterial <> Zum Beispiel, indem ich Unterrichtsstunden vorbereite, Aufgaben erledige und Übungstests absolviere
- h. Zusätzlich zu den regulären Kursen und Aufgaben beschäftige ich mich auch außerhalb des Studiums mit dessen Inhalt<> Zum Beispiel, indem ich das Gelernte im täglichen Leben anwende oder darüber nachdenke.
- i. Dozenten schätzen das Feedback der Studenten zum Studium
- j. Mein Studiengang ist offen für Rückmeldungen von Studierenden <> Beispielsweise in Form von schriftlichen/Online-Bewertungen, mündlichen Beratungen, Studenten-Panels usw.
- [open tekstveld, Memo]
- 1 Ich stimme überhaupt nicht zu
- 2 Ich stimme nicht zu
- Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht 3 Neutral
- 4 Ich stimme zu
- 5 Ich stimme voll und ganz zu

Datum: 14-10-2024

TILEI. NOL 2020 Hayebuyen - Deutsch

<u>Auteur(s): NSE Projectteam</u>

<u>Datum: 30-1-2025</u>



Datum: 14-10-2024

HICH NOL 2020 Hayebuyen - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



016(EINBINDUNG UND KONTAKT

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas zum Thema Einbindung und Kontakt mitteilen?

Deine Kommentare werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Keine Kommentare? Klicke unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'.STUDIEREN IN BESONDEREN LEBENSLAGEN

Die folgenden Fragen betreffen das Studieren in besonderen Lebenslagen. Das kann alles Mögliche sein: Konzentrationsschwierigkeiten, körperliche Einschränkungen, eine Leseschwäche, ADHS, die schlechte Zugänglichkeit von Gebäuden, Stress, eine finanzielle Notlage usw. Aber auch die Betreuung von pflegebedürftigen Angehörigen, unternehmerische Tätigkeiten oder eine professionelle Sportkarriere fallen unter diese Kategorie.

Im Rahmen der DSGVO (Datenschutz-Grundverordnung) bitten wir dich um dein Einverständnis mit der Weiterleitung der Antworten an deine Bildungseinrichtung und die beauftragten Meinungsforschungsinstitute. Deine Antworten können möglicherweise von deiner Bildungseinrichtung zu dir als Person zurückverfolgt werden. Deine persönlichen Angaben sind nur von den Mitarbeitenden der Meinungsforschungsinstitute einsehbar. Den Bildungseinrichtungen und Dozent*innen werden lediglich Daten auf Zielgruppenebene zur Verfügung gestellt.

Absolvierst du ein Studium in besonderen Lebenslagen?

Route: Alle StudentInnenVraagvoorwaardes: Allen

- [Textfeld]]a, und ich erkläre mich mit der Nutzung meiner Antworten, wie hier oben beschrieben, einverstanden.
- Nein, ich möchte diese Frage nicht beantworten / diese Frage trifft auf mich nicht zu.

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen
WIJZIGING DOORGEVOERD T.O.V. VORIG JAAR: KLIK HIER VOOR MEER UITLEG OVER DE WIJZIGING

017 STUDIEREN IN BESONDEREN LEBENSLAGEN

Die folgenden Fragen betreffen das Studieren in besonderen Lebenslagen. Das kann alles Mögliche sein: Konzentrationsschwierigkeiten, körperliche Einschränkungen, eine Leseschwäche, ADHS, die schlechte Zugänglichkeit von Gebäuden, Stress, eine finanzielle Notlage etc. Aber auch die Betreuung von pflegebedürftigen Angehörigen, unternehmerische Tätigkeiten oder eine professionelle Sportkarriere fallen unter diese Kategorie.

Im Rahmen der DSGVO (Datenschutz-Grundverordnung) bitten wir dich um dein Einverständnis mit der Weiterleitung der Antworten an deine Bildungseinrichtung und die beauftragten Meinungsforschungsinstitute. Deine Antworten können möglicherweise von deiner Bildungseinrichtung auf dich als Person zurückverfolgt werden. Deine persönlichen Angaben sind nur von den Mitarbeitern der Meinungsforschungsinstitute einsehbar. Den Bildungseinrichtungen und Dozent*innen werden lediglich Daten auf Zielgruppenebene zur Verfügung-gestellt.

Absolvierst du ein Studium in besonderen Lebenslagen?

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILEI, NOL ZUZU FRAYEDUYER - DEULSCH

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Routing: Alle StudentInnen

- Ja, und ich erkläre mich mit der Nutzung meiner Antworten, wie hier oben beschrieben, einverstanden.
- Nein, ich möchte diese Frage nicht beantworten / diese Frage trifft nicht auf mich zu.

Q184 STUDIEREN IN BESONDEREN LEBENSLAGEN

Beeinträchtigen dich die besonderen Umstände bei deiner Ausbildungdeinem Studium?

Routing Vraagvoorwaardes: Q19 = is 'ja'

- 1 Überhaupt nicht (spring naar Q23)
- 2 Kaum-
- Ein wenig
- 3 Geringfügig
- 4 Stark-
- 5 Sehr stark-

Programmeerinstructies: Single responsyraag, antwoorden niet random tonen
WIJZIGING DOORGEVOERD T.O.V. VORIG JAAR: KLIK HIER VOOR MEER UITLEG OVER DE WIJZIGING

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILEI, NOL 2020 Hayeboyell - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Q19(STUDIEREN IN BESONDEREN LEBENSLAGEN

Um welche Art der Beeinträchtigung handelt es sich?

Du kannst auch (mehrere Antworten ankreuzen.möglich)

 $\frac{Routing}{Vraagvoorwaardes}: Q19 = \frac{jais 'ja'}{lasses}$

- a) Konzentration-
- b) Energie-
- c) Reizüberflutung-
- d) Planen und organisieren Organisieren
- e) Soziale Kompetenzen-
- Anwesenheitspflicht-
- g) <u>F</u>ester Vorlesungsplan-
- h) Lesen-
- i) Schreiben-
- j) Rechnen-
- k) Angst/Stress-
- I) <u>Finanzielle Mittel-</u>
- m) Verkehrsmittel-
- n) Wohnraum-
- o) Praktikum/Arbeit-
- p) <u>Digitale Zugänglichkeit-</u>
- q) Prüfungen-
- r) <u>H</u>örbeeinträchtigung-
- s) Barrierefreiheit-
- t) <u>SonstigeAndere Antwort</u>, nämlich: [Textfeld] Open tekstveld]

Programmeerinstructies: Multiple responsyraag, antwoorden random tonen WIJZIGING DOORGEVOERD T.O.V. VORIG JAAR: KLIK HIER VOOR MEER UITLEG OVER DE WIJZIGING

Datum: 14-10-2024

TILEI, NOL 2020 Hayeboyell - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Q20(STUDIEREN IN BESONDEREN LEBENSLAGEN

Welche Beeinträchtigung verursachtstellt für dich das größte Problem? dar?

 $\frac{RoutingVraagvoorwaardes: Q21 \Rightarrow \underline{meer\ dan}\ 1\ \underline{antwort}\underline{antwoord\ gegeven}$

[Q21-Antworten anzeigen, die angekreuzt sind + das ausgefüllte Textfeld-[antwoorden uit Q21 tonen die zijn aangevinkt + ingevulde anders nl veld terug laten komen als tekst] Andere Antwort, nämlich' erscheint als Antwortoption]

- a) Konzentration-
- b) Energie-
- c) Reizüberflutung-
- d) <u>Planen und organisieren Organisieren</u>
- e) Soziale Kompetenzen-
- f) Anwesenheitspflicht-
- g) Fester Vorlesungsplan-
- h) Lesen-
- i) Schreiben-
- j) Rechnen-
- k) Angst/Stress-
- l) <u>F</u>inanzielle Mittel-
- m) Verkehrsmittel-
- n) <u>W</u>ohnraum-
- o) Praktikum/Arbeit-
- p) <u>D</u>igitale Zugänglichkeit-
- q) Prüfungen-
- r) <u>H</u>örbeeinträchtigung-
- s) Barrierefreiheit-
- t) Andere AntwortSonstige, nämlich: [TextfeldOpen tekstveld]

<u>Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden random tonen</u>
<u>WIJZIGING DOORGEVOERD T.O.V. VORIG JAAR: KLIK HIER VOOR MEER UITLEG OVER DE WIJZIGING</u>

Q21(STUDIEREN IN BESONDEREN LEBENSLAGEN

Ist dir klar, an wen du dich innerhalb deiner Bildungseinrichtung mit Fragen zum Studieren in besonderen Lebenslagen wenden kannst?

RoutingVraagvoorwaardes: Q19 = is 'ja'

- 1 Sehr unklar-
- 2 Unklar-
- Keine Angabe
- 3 Neutral
- 4 Klar-
- ---5 Sehr klar-

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen

Datum: 14-10-2024

TITEL NOE 2020 Hagebogen - Deutsch

<u>Auteur(s): NSE Projectteam</u>

Datum: 30-1-2025



WIJZIGING DOORGEVOERD T.O.V. VORIG JAAR: KLIK HIER VOOR MEER UITLEG OVER DE WIJZIGING

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILET. NOL 2020 Hayeboyett - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Q22(STUDIEREN IN BESONDEREN LEBENSLAGEN

Hast du deine Bildungseinrichtung über deine Situation informiert?

RoutingVraagvoorwaardes: Q19 = is 'ja'

- 1 Ja
- 2 Nein

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen
WIJZIGING DOORGEVOERD T.O.V. VORIG JAAR: KLIK HIER VOOR MEER UITLEG OVER DE WIJZIGING

Q23(STUDIEREN IN BESONDEREN LEBENSLAGEN

Hat aufgrund deiner Mitteilung ein Gespräch mit deiner Bildungseinrichtung stattgefunden?

RoutingVraagvoorwaardes: Q24 = is 'ja'

- 1 Ja
- 2 Nein

STUDIEREN IN BESONDEREN LEBENSLAGEN

Warum hast du deine Bildungseinrichtung nicht über deine Situation informiert?

Du kannst auch mehrere Antworten ankreuzen. Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen

WIJZIGING DOORGEVOERD T.O.V. VORIG JAAR: KLIK HIER VOOR MEER UITLEG OVER DE WIJZIGING

Routing: Q24 is 'no'

- a)—Ich wusste nicht, wie
- b)—Ich war mir nicht sicher, in wieweit die Bildungseinrichtung auf meine persönlichen Umstände eingehen kann-
- c)—Ich kann mich nicht mit der beschriebenen Zielgruppe identifizieren
- d)—Ich-befürchte Vorurteile und/oder-Diskriminierung, wenn ich eine entsprechende Meldung mache-
- e)—Ich habe kein Vertrauen, dass nach der Meldung sinnvolle Maßnahmen ergriffen
- f)—Ich habe nicht das Gefühl, zusätzliche Unterstützung zu benötigen
- g) Andere Antwort, nämlich: [Textfeld]

O26 STUDIEREN IN BESONDEREN LEBENSLAGEN

Warum hast du deine Bildungseinrichtung nicht über deine Situation informiert?

Vraagvoorwaardes: Q24 is 'nee'

- a) Ich wusste nicht, wie
- b) Ich war mir nicht sicher, inwieweit die Bildungseinrichtung auf meine persönlichen Umstände eingehen kann
- c) Ich kann mich nicht mit der beschriebenen Zielgruppe identifizieren

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

III. III. IVOL 2020 Hayeboyeli - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



- d) Ich befürchte Vorurteile und/oder Diskriminierung, wenn ich eine entsprechende Meldung mache
- e) Ich habe kein Vertrauen, dass nach der Meldung sinnvolle Maßnahmen ergriffen werden
- f) Ich habe nicht das Gefühl, zusätzliche Unterstützung zu benötigen
- g) Sonstige, nämlich: [open tekstvak]

Programmeerinstructies: Multiple responsyraag, antwoorden random tonen
WIJZIGING DOORGEVOERD T.O.V. VORIG JAAR: KLIK HIER VOOR MEER UITLEG OVER DE WIJZIGING

Q24(STUDIEREN IN BESONDEREN LEBENSLAGEN

Wie zufrieden bist du mit den Informationen, die du auf deine Meldung hin<u>aufgrund deiner Mitteilung</u> bzw. während des Gesprächs erhalten hast?

Routing Vraag voorwaardes: Q24 = \underline{is} 'ja'

- 1 Sehr unzufrieden-
- 2 Unzufrieden-
- Keine Angabe
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden-
- 5 Sehr zufrieden-
- 6 Ich habe keine Informationen erhalten-

•

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen
WIJZIGING DOORGEVOERD T.O.V. VORIG JAAR: KLIK HIER VOOR MEER UITLEG OVER DE WIJZIGING

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILET NOL ZUZU FTAYEDUYETT - DEULSCH

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen
WIJZIGING DOORGEVOERD T.O.V. VORIG JAAR: KLIK HIER VOOR MEER UITLEG OVER DE WIJZIGING

925(STUDIEREN IN BESONDEREN LEBENSLAGEN

Sind die folgenden Einrichtungen und Lehrmittel für dich zugänglich?

RoutingVraagvoorwaardes: Q19 = is 'ja

- a. Das Gebäude deiner Bildungseinrichtung-
- b. Die Websites Webseiten deiner Bildungseinrichtung-
- c. Die digitale Lernumgebung-
- d. Das Unterrichtsmaterial-
- 1 Ja
- Teilweise
- 2 Zum Teil
- 3 Nein

<u>Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren</u>
<u>WIJZIGING DOORGEVOERD T.O.V. VORIG JAAR: KLIK HIER VOOR MEER UITLEG OVER DE WIJZIGING</u>

Q26(STUDIEREN IN BESONDEREN LEBENSLAGEN

Als abschließende Frage würden wir gerne erfahren, ob du einen Grund nennen kannst, warum du unter besonderen Umständen studierst. Die Beantwortung dieser Frage ist freiwillig.

Du kannst auch (mehrere Antworten ankreuzen. möglich)

Routing Vraagvoorwaardes: Q19 is 'ja

Nicht-medizinische Gründe:

- a) Familiäre Umstände-
- b) Betreuung von pflegebedürftigen Angehörigen-
- c) Spitzensport-
- d) Unternehmertum-

Medizinische Gründe:

- e) AD(H)S-
- f) Autismus-Spektrum-Störung (ASS) / Autismus-
- g) Legasthenie, Dyskalkulie oder eine Sprachentwicklungsstörung (SES)—
- h) Chronische Erkrankung-
- i) Psychische Erkrankung-
- j) Sehbehinderung-
- k) Hörbehinderung-
- Motorische Funktionseinschränkung beim Bewegen oder Sprechen-
- m) Erworbene Hirnschädigung (EHS)-
- n) Rehabilitation nach Unfall oder Operation-
- o) Andere AntwortSonstige, nämlich: [open tekstvak, verplicht]
- P)—Weiß nicht / Möchte die Frage nicht beantworten [exclusief]

q)p)

Programmeerinstructies: Multi responsvraag, antwoorden niet random tonen WIJZIGING DOORGEVOERD T.O.V. VORIG JAAR: KLIK HIER VOOR MEER UITLEG OVER DE WIJZIGING

Datum: 14-10-2024

TILEI, NOL ZUZU FRAYEDUYER - DEULSCH

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Q27 STUDIEREN IN BESONDEREN LEBENSLAGEN

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas über <u>ein Studiumdas</u> <u>Studieren</u> in besonderen Lebenslagen mitteilen?

 $\label{eq:continuity} \mbox{Deine } \frac{\mbox{Kommentare} \underline{\mbox{Anmerkungen}}}{\mbox{werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung}} \mbox{ werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung}$

Keine Kommentare? KlickeWenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'."Weiter".

RoutingVoorwaardes: Q19 = is 'ja'

• [Textfeld][open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILET TIOL 2020 FT BYEDOYETT - DEULSCH

<u>Auteur(s): NSE Projectteam</u>

<u>Datum: 30-1-2025</u>



PART

ABSCHNITT 2C: VARIABLE FRAGEN FLEXIBLER TEIL

Q28(FÄHIGKEITEN - ALLGEMEIN

KOMPETENZEN – ALLGEMEINE KOMPETENZEN

Wie zufrieden bist du mit dem UmfangAusmaß, in dem dir die folgenden allgemeinen FähigkeitenKompetenzen vermittelt werden?

RouteVraagvoorwaardes: [AlgemeneVaardigheden] = 1, Thema ist von der Institution gewählt thema vooraf geselecteerd door instelling

- e. Zusammenarbeit mit anderen
- Kommunikative Fähigkeiten Beispielsweise mündliche Präsentationen, Gesprächsführung
- g. VermittelnVermittlung einer kritischen Haltung

h. Problemlösungsvermögen

- h. Problemlösungskompetenz
- i. <u>Untermauerung von</u> Schlussfolgerungen ziehen
- j. Argumentieren/begründen und Begründen
- 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- 5 Sehr zufrieden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren, vraag verdelen over 2 schermen

029(FÄHIGKEITEN-<u>KOMPETENZEN -</u> WISSENSCHAFTLICHE FÄHIGKEITEN<u>KOMPETENZ</u>

Wie zufrieden bist du mit dem UmfangAusmaß, in dem dir die folgenden wissenschaftlichen FähigkeitenKompetenzen vermittelt werden?

Route\(\text{Vraagvoorwaardes}\): [Wetenschappelijke\(\text{Vaardigheden}\)] = 1, \(\text{Thema ist von der Institution gew\(\text{ahlt UND }\)[Student \(\text{einer Universit\(\text{at}\)}\)[Wo]\(\text{thema vooraf geselecteerd door instelling EN [student volgt wo]}\)

- a. Durchführen Durchführung von Forschungsstudien
- b. MethodenForschungsmethoden und Techniken der Forschung -techniken
- c. Kritisches Beurteilen von Kritische Beurteilung wissenschaftlicher Arbeit Arbeiten
- d. Schreiben von wissenschaftlichen Artikeln
- e. Analytisches Denken
- 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- ___5 Sehr zufrieden

Datum: 14-10-2024

TILEI. NOL 2020 Hayebuyen - Deutsch

<u>Auteur(s): NSE Projectteam</u>

<u>Datum: 30-1-2025</u>

NATIONALE STUDENTEN ENQUETE NATIONALE STUDENTEN ENQUETE

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

III. IIJL 2020 Hayeboyeli - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Q30(FÄHIGKEITEN - KOMPETENZEN - PRAXISORIENTIERTE FORSCHUNG

Wie zufrieden bist du mit dem UmfangAusmaß, in dem dir die folgenden FähigkeitenKompetenzen vermittelt werden?

RouteVraagvoorwaardes: [PraktijkgerichtOnderzoek]=1, Thema ist von der Institution gewählt UND [Student einer Fachhochschule (Hbo)]thema vooraf geselecteerd door instelling EN [student volgt hbo]

- a. Methoden Praxisorientierte Forschungsmethoden und Techniken-techniken
- a. Durchführung praxisorientierter Forschung
- **b.** Durchführen von praxisorientierten Forschungsstudien
- c. Schriftliche Berichterstattung über praxisorientierte Forschung Forschungsstudien
- d. Analytisches Denken
- Kritisches Beurteilen von Kritische Beurteilung praxisorientierter Forschung Forschungsstudien
- 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- •___5 Sehr zufrieden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren

Q31(FÄHIGKEITEN

KOMPETENZEN

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas über die FertigkeitenKompetenzen, die dir während deines Studiums vermittelt werden, mitteilen, die du in deinem Studium erlernst? 2

Deine Kommentare Anmerkungen werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Keine Kommentare? KlickeWenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem Bildschirm auf "Weiter". "Weiter".

 $\frac{\mathsf{Route: zeigen, wenn-} \underline{\mathsf{Voorwaardes: vraag tonen als vraag Q35Q33}}{\mathsf{voorgelegd}} = \frac{\mathsf{Q37Q35}}{\mathsf{Q36Q34}} = \frac{\mathsf$

• [Textfeld][open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

Q32(STUNDENPLÄNE

Wie zufrieden bist du mit der dem Folgenden:

Route Vraaqvoorwaardes: [Studieroosters] = 1, Thema ist von der Institution gewählt thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. Anzahl der im Studienprogramm geplanten Unterrichtsstunden Semesterwochenstunden
- <u>Die</u> Studierbarkeit des <u>vorgeschriebenen</u> Stundenplans <> Beispielsweise ausreichend Zeit, keine <u>SpitzenbelastungBelastungsspitzen usw.</u>

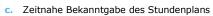
Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

III. III. III. 2020 Hayenoyeli - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



- d. Zeitnahe Bekanntgabe von Änderungen im Stundenplan
- 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- 5 Sehr zufrieden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren





Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILET NOL ZUZU FTAYEDUYETT - DEULSCH

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Q33(STUNDENPLÄNE

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas über diebezüglich der Stundenpläne mitteilen?

 $\label{lem:continuous} \mbox{Deine} \ \frac{\mbox{KommentareAnmerkungen}}{\mbox{werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung}} \ \mbox{werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung} \ \mbox{werden im Origi$

Keine Kommentare? KlickeWenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'. "Weiter".

Route\(\text{Vraagvoorwaardes}\): [Studieroosters] = 1, \(\text{Thema ist von der Institution gew\(\text{a}\)hlt-\(\text{thema vooraf geselecteerd}\) door instelling

• [Textfeld][open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

934(ZEITKONTINGENT

STUDIENAUFWAND

Wie zufrieden bist du mit dem Folgenden:

Route Vraagvoorwaardes: [Studielast] = 1, Thema ist von der Institution gewählt thema vooraf geselecteerd door instelling

- Der Möglichkeit, die gewünschten Studienfächer ohne zeitliche Verzögerung die gewünschten Studienbestandteile zu absolvieren belegen
- b. Der Verteilung des Studienpensums über das Jahr <u>Studienjahr</u>
- c. Der Realisierbarkeit von Abgabeterminen der Abgabetermine
- Dem UmfangAusmaß, in dem die Studienpunkte (EC) mit dem tatsächlichen Studienpensum übereinstimmen
- e. Der Möglichkeit, <u>Studium und</u> Arbeit und Lernenmiteinander zu kombinieren [Teilzeit oder Dual] deeltijd (dt) of duaal (du)]
- 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- 5 Sehr zufrieden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren, vraag verdelen over 2 schermen

Q35(ZEITKONTINGENT

STUDIENAUFWAND

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas über das Zeitkontingentzum Thema "Studienaufwand" mitteilen?

Deine KommentareAnmerkungen werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Datum: 14-10-2024

IILEI. NOL 2020 Hayebuyeli - Deutotii

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Keine Kommentare? Klicke Wenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem

Bildschirm auf 'Weiter'., Weiter'. Route Vraagvoorwaardes: [Studielast] = 1, Thema ist von der Institution gewählt thema vooraf geselecteerd door instelling

• [Textfeld][open tekstveld, Memo]

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

III. IIJL 2020 Hayeboyeli - Deutsch

<u>Auteur(s): NSE Projectteam</u>

<u>Datum: 30-1-2025</u>



Q36(GRUPPENGRÖSSE

In der folgenden<u>Die nächste</u> Frage geht es umbezieht sich auf die Größe der Gruppen, in denen Unterrichtsaktivitäten<u>die Lehrveranstaltungen</u> in deinem Studium stattfinden, stattfindet.

Ich finde die Gruppengröße bei Seminarender Arbeitsgruppen:

Route<u>Vraagvoorwaardes</u>: [Groepsgrootte] = 1, Thema ist von der Institution gewählt thema vooraf geselecteerd door instelling

- Zu klein
- Genau richtig
- Zu groß

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random

Q37(GRUPPENGRÖSSE

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas über die zum Thema "Gruppengröße" mitteilen?

Deine Kommentare Anmerkungen werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Keine Kommentare? KlickeWenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'., Weiter'.

Route<u>Vraagvoorwaardes</u>: [Groepsgrootte] = 1, Thema ist von der Institution gewählt thema vooraf geselecteerd door instelling

• [Textfeld][open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

Q38(PRAKTIKA

Hast du im letzten Studienjahr ein Praktikum gemachtabsolviert?

Unter Praktikum verstehen wir jede Form von Berufsbildungder Ausbildung, sei es über einen kurzen oder längeren Zeitraum, in dem du konkrete Erfahrungen in der Berufspraxis gemacht hastgesammelt werden.

Route\(\text{raagvoorwaardes}\): \[Stages\] = 1, \(\text{Thema ist von der Institution gew\(\text{ahlt}\) thema vooraf geselecteerd door \(\text{instelling}\)

- Ja
- Nein

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random

Q39(PRAKTIKUM - PRAKTIKUM STUDIUM

PRAKTIKA - VORBEREITUNG UND BEGLEITUNG

Wie zufrieden bist du mit dem Folgenden:

 $\frac{Route V raagvoorwaardes}{Route V raagvoorwaardes}: [Stages] = 1, \frac{Route V raagvoorwaardes}{Route V raagvoorwaardes} = 1, \frac{Route V raagvoorwaardes}{Route V raag$

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILEI, NOL 2020 Hayeboyell - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



- a. Der Qualität der Praktikumsbegleitung aus dem Studium deiner Bildungseinrichtung
- b. Der Vorbereitung auf das Praktikum durch das Studium deine Bildungseinrichtung
- c. Der Anbindung des Praktikums an das weitere Studium
- 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- 5 Sehr zufrieden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren

Q40(PRAKTIKUM - PRAKTIKUMSPLATZ

PRAKTIKA - PRAKTIKUMSSTELLE

Wie zufrieden bist du mit dem Folgenden:

RouteVraagvoorwaardes: [Stages] = 1, Thema ist von der Institution gewählt UNDthema vooraf geselecteerd door instelling EN Q45Q43 = ja, heeft stage gelopen

- a. Dem, was du während des Praktikums gelernt hast
- b. Der Begleitung an deinem Praktikumsplatz durch das Unternehmen oder die Einrichtung, woInstitut, bei dem du das Praktikum machst absolviert hast
- 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- 5 Sehr zufrieden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren

Q41(PRAKTIKA

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas <u>über zum Thema "</u>Praktika<u>"</u> mitteilen?

Deine $\frac{\text{Kommentare} \underline{\text{Anmerkungen}}}{\text{Monther Monther M$

Keine Kommentare? KlickeWenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'., Weiter''.

Route\(\text{Pragy on waardes:} [Stages] = 1, \text{Thema ist von der Institution gew\(\text{ahlt UND}\) thema vooraf geselecteerd door instelling EN \(\text{Q45}\)Q43 = ja, heeft stage gelopen

• [Textfeld][open tekstveld, Memo]

Datum: 14-10-2024

TILEI, NOL 2020 Hayeboyell - Deutsch

<u>Auteur(s): NSE Projectteam</u>

<u>Datum: 30-1-2025</u>



Q42(HERAUSFORDERUNG UND PERSÖNLICHER EINSATZ

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen über dein Studium zu?

Route Vraagvoorwaardes: [Uitdaging] = 1, Thema ist von der Institution gewählt thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. Mein Studium ist herausfordernd anspruchsvoll
- b. Mein Studium regt mich <u>dazu</u> an, <u>mich weiter in</u> den <u>UnterrichtsstoffLehrstoff</u> zu vertiefen
- c. Mein Studium hat ein ausreichend hohes Niveau
- d. Mein Studium fordert mich heraus, das Beste aus mir herauszuholen
- e. Ich binbereite mich meistens gut auf den Unterricht vorbereitet die Vorlesungen vor
- f. Mein Studium hat meine Begeisterung für dieses Fachgebiet geweckt
- g. Ich werde währendim Rahmen meines Studiums ermutigt, mich aktiv am Unterricht zu beteiligen
- 1 Ich stimmeStimme überhaupt nicht zu
- 2 Ich stimmeStimme nicht zu
- 3 Neutral
- 4 Ich stimme<u>Stimme</u> zu
- 5 Ich stimme Stimme voll und ganz zu

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen niet rouleren, vraag verdelen over 2 schermen

043(HERAUSFORDERUNG UND PERSÖNLICHER EINSATZ

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas zum Thema "Herausforderung und <u>persönlicher</u> Einsatz" mitteilen?

Deine Kommentare Anmerkungen werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Keine Kommentare? KlickeWenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'., Weiter'.

Route\(\text{Vraagvoorwaardes}\): [Uitdaging] = 1, \(\text{Thema ist von der Institution gew\(^2\)hlttthema vooraf geselecteerd door \(\text{instelling}\)

• [Textfeld][open tekstveld, Memo]

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILEI, NOL 2020 Hayeboyell - Deutsch

<u>Auteur(s): NSE Projectteam</u>

<u>Datum: 30-1-2025</u>



NATIONALE STUDENTEN

ENQUETE

Q44(INTERNATIONALE ASPEKTE

Wie zufrieden bist du mit dem Folgenden:

Route Vraagvoorwaardes: [Internationale Aspecten] = 1, Thema ist von der Institution gewählt thema vooraf geselecteerd door instelling

- Dem UmfangAusmaß, in dem du den Anreiz erhältstangeregt wirst, andere Kulturen kennenzulernen
- b. Dem <u>UmfangAusmaß</u>, in dem <u>im Studienprogrammin deinem Studiengang</u> Wert auf internationale Aspekte gelegt wird
- Den Möglichkeiten, die dein Studium bietet, um im Ausland zu studieren oder ein Praktikum zu machen absolvieren
- 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- 5 Sehr zufrieden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren

Q45(INTERNATIONALE ASPEKTE

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas über diezu den internationalen AspekteAspekten deines Studiums mitteilen?

 $\label{eq:continuous} \mbox{Deine} \ \frac{\mbox{Kommentare} \mbox{Anmerkungen}}{\mbox{werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung}} \ \mbox{werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung} \ \mbox{werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung} \ \mbox{werden im Originaltext} \ \mbox{and} \ \mbox{bildungseinrichtung} \ \mbox{werden im Originaltext} \ \mbox$

Keine Kommentare? KlickeWenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'."Weiter".

RouteVraagvoorwaardes: [InternationaleAspecten] = 1, Thema ist von der Institution gewählt_thema vooraf geselecteerd door instelling

• [Textfeld][open tekstveld, Memo]

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

III. IIJL 2020 Hayeboyeli - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Q46(INTERNATIONALE STUDENTENSTUDIERENDE

Wie zufrieden bist du mit dem Folgenden:

Route\(\text{Praagvoorwaardes}\): [Internationale\(\text{Studenten}\)] = 1, \(\text{Thema ist von der Institution gew\(\text{ahlt}\)L\(\text{UND}\)thema vooraf geselecteerd door instelling \(\text{EN}\), [in \(\text{Studentinformationen:}\)anleverbestand is \(\text{Internationale}\)_Student = 1, \(\text{student is internationale}\) student volgens instelling\)

- Dem Beherrschen Beherrschung der englischen Sprache der Mitarbeiter der Einrichtung Mitarbeitenden deiner Bildungseinrichtung
- b. Der angebotenen Hilfe durch deine HochschuleVon deiner Bildungseinrichtung gebotene Unterstützung <> Beispielsweise beim Einschreibenbei der Einschreibung, Wohnungssuche, Visum usw.
- c. Der Hilfe von deiner Hochschule bei der IntegrationVon deiner Bildungseinrichtung gebotene Hilfe beim Integrieren in die niederländische Kultur <> Beispielsweise Sprachkurs Englisch oder Niederländisch, Buddy-System usw.
- d. Der persönlichen BegleitungPersönliche Betreuung durch deinendeine/n Mentor/Begleiter-*in/Studienbetreuer*in
- e. Dem Angebot an englischsprachigen Fächern
- 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- 5 Sehr zufrieden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren, vraag verdelen over 2 schermen

Q47(INTERNATIONALE STUDENTENSTUDIERENDE

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas <u>über deinezu deinen</u> <u>persönlichen</u> Erfahrungen als internationale/r Student/*in mitteilen?

Deine <u>KommentareAnmerkungen</u> werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Keine Kommentare? KlickeWenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'., Weiter''.

RouteVraaqvoorwaardes: [InternationaleStudenten] = 1, Thema ist von der Institution gewählt UNDthema vooraf geselecteerd door instelling EN [in Studentinformationen:aanleverbestand is Internationale_Student = 1, student is internationale student volgens instelling]

• [Textfeld][open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

048(STRUKTUR UND ZUSAMMENHANG DES STUDIUMS

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen über dein Studium zu?

 $\frac{Route V raagvoorwaardes}{Route V raagvoorwaardes}: [Structuur] = 1, \\ \frac{Thema}{I} = 1$

a. Alle obligatorischen Bestandteile Pflichtbestandteile sind für das Studium relevant

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

Titel. NOE 2020 Hayeboyell - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



- b. Die Bestandteile meinesdes Studiums bilden ein zusammenhängendeskohärentes Ganzes
- 1 Ich stimmeStimme überhaupt nicht zu
- 2 Ich stimmeStimme nicht zu
- 3 Neutral
- 4 Ich stimmeStimme zu
- 5 Ich stimmeStimme voll und ganz zu

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen niet rouleren

Q49(STRUKTUR UND ZUSAMMENHANG DES STUDIUMS

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas über die zum Thema "Struktur und den Zusammenhang deinesdes Studiums" mitteilen?

Deine KommentareAnmerkungen werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Keine Kommentare? KlickeWenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'-, Weiter''.

Route Vraagvoorwaardes: [Structuur] = 1, Thema ist von der Institution gewählt thema vooraf geselecteerd door instelling

• [Textfeld][open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

Q50VERTIEFENDES LERNEN

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Art und Weise, wie du <u>dir</u> neues Wissen und neue Fähigkeiten <u>erlernst.</u> aneignest.

Inwieweit liegt der Schwerpunkt in deinem Unterrichtdeines Studiums auf:

Route\(\text{raagvoorwaardes}\): [Leren] = 1, \(\text{Thema ist von der Institution gew\(\text{ahlt-thema vooraf geselecteerd door instelling}\)

- Der Anwendung von Fakten, Theorien oder Methoden auf praktische Probleme oder neue Situationen
- Der eingehenden Analyse einer Idee, Erfahrung oder einer Argumentation, indem man ihrevon Gedankengängen, Erfahrungen und Argumenten durch Untersuchung ihrer Bestandteile untersucht

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILEI, NOL 2020 Hayeboyell - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



- c. Der Bewertung einer Meinung, Entscheidung oder Informationsquelle-von Meinungen, Schlussfolgerungen und Informationsquellen
- d. Der Formulierung einer neuen Ideeneuer Denkansätze auf der Grundlage mehrerer Informationsquellen
- Überhaupt nicht
- Fast nicht
- Kaum
- Ein bisschenwenig
- Ziemlich stark
- Stark

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren

Q51 VERTIEFENDES LERNEN

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas über die Artdarüber mitteilen, auf diewie du <u>dir</u> neues Wissen und <u>neue</u> Fähigkeiten erlernst? <u>aneignest?</u>

 $\label{eq:commentareAnmerkungen} \mbox{ Werden im Original text an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.}$

Keine Kommentare? KlickeWenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'."Weiter".

Route\(\text{raagvoorwaardes}\): [Leren] = 1, \(\text{Thema ist von der Institution gew\(\text{ahlt-thema vooraf geselecteerd door instelling}\)

• [Textfeld][open tekstveld, Memo]

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

III. IIJE 2020 Hayeboyeli - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Q52(PERSÖNLICHE REFLEXION

Wie oft hast du während dieses Studienjahres:

Route Vraagvoorwaardes: [Reflectie] = 1, Thema ist von der Institution gewählt thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. Das Lehrmaterial Den Lehrstoff mit sozialengesellschaftlichen Fragen verknüpft
- b. Deine eigenen Ansichten oder IdeenGedanken in Frage gestellt
- Mehrere Perspektiven (politische, religiöse, ethnische usw.) in Diskussionen oder Aufgaben einbezogen
- d. Versucht, die Meinung anderer besser zu verstehen, indem du dich in deren Perspektive hineinversetzt hast
- Die Ideen in deinem-Inhalte aus dem Studium mit dem-bereits zuvor angeeignetem
 Wissen und denoder früheren Erfahrungen verknüpft, die du dir zuvor angeeignet hast
 verbunden
- f. <u>IdeenInhalte</u> aus verschiedenen <u>Teilen deinesBereichen des</u> Studiums in <u>Aufgaben kombiniert Aufgabenstellungen miteinander verbunden</u>
- Etwas gelernt, das dein bisheriges Verständnis eines Themas oder Konzepts verändert hat
- Nie
- Selten
- Manchmal
- Häufig
- Immer

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren, **vraag verdelen over 2 schermen**WIJZIGING DOORGEVOERD T.O.V. VORIG JAAR: KLIK HIER VOOR MEER UITLEG OVER DE WIJZIGING

Q53(PERSÖNLICHE REFLEXION

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas über diezur Verknüpfung von bestehendem Wissen und Ideenmit neuen Inhalten mitteilen?

Deine KommentareAnmerkungen werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Keine Kommentare? KlickeWenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'., Weiter''.

Route Vraagvoorwaardes: [Reflectie] = 1, Thema ist von der Institution gewählt thema vooraf geselecteerd door instelling

• [Textfeld][open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

954(FERNSTUDIUM

Unter FERNUNTERRICHT

Fernstudium verstehen wir ein Studium, das von zu Hause aus absolviert wird, beispielsweise über Online-Kurse und -Vorlesungen.

Datum: 14-10-2024

TILEI, NOL ZUZU FRAYEDUYER - DEULSCH

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Absolvierst du dein Studium (einen Teil deines Studiums)oder Teile davon per Fernunterricht?

Unter-Fernunterricht verstehen wir Unterricht, bei dem sie nicht an der Hochschule selbst anwesend sind, sondern der z.B. online stattfindet.

 $\frac{Route V raagvoorwaardes: [Afstand] = 1 \underline{UND, thema vooraf geselecteerd door instelling EN} [in Studentinformationen: \underline{aanleverbestand is} Afstandsonderwijs = 0]$

- Ja, komplett per Fernunterrichtzur Gänze als Fernstudium
- Ja, teils per Fernunterricht teilweise als Fernstudium
- Nain

Programmeerinstructies: Single responsyraag, antwoorden niet random . Deze vraag wordt alleen gesteld om verandering in definitie van afstandsonderwijs op te vangen.

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILET NOL ZUZU FTAYEDUYETT - DEULSCH

<u>Auteur(s): NSE Projectteam</u>

Datum: 30-1-2025



Q55(FERNUNTERRICHT

FERNSTUDIUM

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zum Fernunterricht Fernstudium zu?

Unter FernunterrichtFernstudium verstehen wir Unterricht, bei dem sie nichtein Studium, das von zu Hause aus absolviert wird, ohne dass du an der Universität oder Hochschule selbst anwesend sind, sondern der z.B. online stattfindetbist.

Route: [Afstand]=1, Thema ist von der Institution gewählt UND [StudentIn absolviert das Studium (einen Teil des Studiums) per Fernunterricht] Vraagvoorwaardes: [Afstand]=1, thema vooraf geselecteerd door instelling EN [student volgt (deels) onderwijs op afstand]

- DigitaleDie digitalen Ressourcen für den Fernunterricht werden angemessenadäquat eingesetzt
- b. Der Fernunterricht ist von guter Qualität
- c. Der Fernunterricht folgt einer klaren Struktur
- d. Es gibt vieleausreichende Möglichkeiten für den direkten, persönlichen Kontakt mit Dozenten Dozent*innen <> Beispielsweise während Online-Praktika oder Online-Seminaren
- e. Die Fernprüfungen Online-Klausuren sind von guter Qualität
- 1 Ich stimmeStimme überhaupt nicht zu
- 2 Ich stimmeStimme nicht zu
- 3 Neutral
- 4 Ich stimmeStimme zu
- 5 Ich stimme Stimme voll und ganz zu

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen niet rouleren, vraag verdelen over 2 schermen

Q56(FERNUNTERRICHT

FERNSTUDIUM

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas über den Fernunterrichtzum Thema "Fernstudium" mitteilen?

Deine KommentareAnmerkungen werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Keine Kommentare? KlickeWenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'., Weiter''.

Route: [Afstand]=1, Thema ist von der Institution gewählt UND [StudentIn absolviert das Studium (einen Teil des Studiums) per Fernunterricht]-Vraagvoorwaardes: [Afstand]=1, thema vooraf geselecteerd door instelling EN [student volgt (deels) onderwijs op afstand]

• [Textfeld][open tekstveld, Memo]

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILEI, NOL 2020 Hayeboyell - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Q57(UNTERRICHTSRÄUME

STUDIENEINRICHTUNGEN

Wie zufrieden bist du mit dem Folgenden:

Route\(\text{raagvoorwaardes}\): [Studiefaciliteiten] = 1, \(\text{Thema ist von der Institution gew\(^{\text{ahlt}}\) thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. DerAusstattung und Eignung der Unterrichtsräume (in Studentinformationen: Afstandsonderwijs Lehrräume [afstandsonderwijs = 0]- in aangeleverde studentgegevens]
- b. Den IT-Einrichtungen
- c. Der digitalen Digitale Lernumgebung
- d. DerAusstattung und Eignung der Arbeitsplätze <> Beispielsweise Computer, die Qualität der Unterrichtsräumen [in Studentinformationen: Afstandsonderwijs Räumlichkeiten usw. [afstandsonderwijs = 0 in aangeleverde studentgegevens]
- e. Der Verfügbarkeit von Arbeitsplätzender Arbeitsplätze <> Beispielsweise die Anzahl von Arbeitsplätzen (in Studentinformationen: Afstandsonderwijsder vorhandenen Arbeitsplätze [afstandsonderwijs = 0 in aangeleverde studentgegevens]
- f. Der-Bibliothek/Mediathek [in Studentinformationen: Afstandsonderwijsafstandsonderwijs = 0 in aangeleverde studentgegevens]
- g. Der digitalen Online-Bibliothek//-Mediathek
- 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- 5 Sehr zufrieden
- Habe ich nicht genutzt

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren, vraag niet verdelen over schermen.

Q58(UNTERRICHTSRÄUME

STUDIENEINRICHTUNGEN

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas überbezüglich der Studieneinrichtungen mitteilen?

 $\label{eq:commentareAnmerkungen} \mbox{ werden im Original text an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.}$

Keine Kommentare? KlickeWenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'., Weiter'.

RouteVraagvoorwaardes: [Studiefaciliteiten] = 1, Thema ist von der Institution gewählt thema vooraf geselecteerd door instelling

• [Textfeld][open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

059(MITBESTIMMUNG

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILET NOL ZUZU FTAYEDUYETT - DEULSCH

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Die folgenden Aussagen <u>befassenbeziehen</u> sich <u>mit derauf die</u> Mitbestimmung, beispielsweise durch <u>StudentenräteStudierendenräte</u> oder Studienkommissionen.

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu?

Route Vraagvoorwaardes: [Medezeggenschap] = 1, Thema ist von der Institution gewählt thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. Ich bin mit der Arbeit bezüglich der Mitbestimmung der Studentenmitbestimmenden Gremien vertraut
- b. Im RahmenDie Interessen der MitbestimmungStudierenden werden von den mitbestimmenden Gremien effektiv die Interessen der Studenten vertreten
- 1 Ich stimmeStimme überhaupt nicht zu
- 2 Ich stimmeStimme nicht zu
- 3 Neutral
- 4 Ich stimmeStimme zu
- 5 Ich stimmeStimme voll und ganz zu

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen niet rouleren

Q60(MITBESTIMMUNG

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas über die zum Thema "Mitbestimmung" mitteilen?

Deine Kommentare Anmerkungen werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Keine Kommentare? KlickeWenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'., Weiter''.

Route Vraaqvoorwaardes: [Medezeggenschap] = 1, Thema ist von der Institution gewählt thema vooraf geselecteerd door instelling

• [Textfeld][open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

Q61 GLEICHBEHANDLUNG

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf die Gleichbehandlung aller Studenten-innerhalb deines Studiums. Unter Gleichbehandlung verstehen wir, dass jeder auf die gleiche Weise mitwirken kannteilnimmt und dazugehört, unabhängig von Herkunft, BildungsniveauBildungsstand der Eltern, Geschlecht, sexueller Orientierung, Religion usw.

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen über dein Studium zu?

RouteVraagvoorwaardes: [GelijkeBehandeling] = 1, Thema ist von der Institution gewählt thema vooraf geselecteerd door instelling

a. Es herrscht ein sicheres Klima, in dem sich jeder traut, seine Meinung zu sagen

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

III. III. IVOL 2020 Hayenoyeli - Deutsch

<u>Auteur(s): NSE Projectteam</u>

Datum: 30-1-2025



- b. Persönliche Umstände werden berücksichtigt
- c. Ich erlebe Gleichbehandlung von Studenten
- c. Alle Studierenden werden gleich behandelt
- d. Meine Bildungseinrichtung achtet auf Gleichbehandlung
- Die <u>EinrichtungBildungseinrichtung</u> unternimmt genug, um die Gleichbehandlung <u>aller Studenten-</u>zu fördern
- 1 Ich stimmeStimme überhaupt nicht zu
- 2 Ich stimmeStimme nicht zu
- 3 Neutral
- 4 Ich stimme<u>Stimme</u> zu
- 5 Ich stimme Stimme voll und ganz zu

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen niet rouleren, **vraag verdelen over 2 schermen** – introtekst in 2^e scherm niet herhalen, themakop en vraagtekst wel herhalen.

Q62(GLEICHBEHANDLUNG

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas über zum Thema "Gleichbehandlung" mitteilen?

Deine Kommentare Anmerkungen werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Keine Kommentare? KlickeWenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'."Weiter".

Route Vraagvoorwaardes: [Gelijke Behandeling] = 1, Thema ist von der Institution gewählt thema vooraf geselecteerd door instelling

• [Textfeld][open tekstveld, Memo]

Datum: 14-10-2024

TILEI, NOL 2020 Hayeboyell - Deutsch

<u>Auteur(s): NSE Projectteam</u>

<u>Datum: 30-1-2025</u>

ENQUETE NATIONALE STUDENTEN

NATIONALE STUDENTEN

Q63(FLEXIBILITÄT DES STUDIENPROGRAMMSSTUDIENPLANS

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu?

RouteVraagvoorwaardes: [Flexibiliteit] = 1, Thema ist von der Institution gewählt thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. Es ist möglich, das Studienprogramm meines Studiumsbesteht die Möglichkeit, meinen Studienplan individuell anzupassen, beispielsweise um Raum für Wahlfächer oder ein Praktikum zu schaffenbelegen
- b. Das Programm denkt mit dir mit, wenn es ein angepasstes Studienprogramm erstellt
- Meine Bildungseinrichtung unterstützt mich bei der Gestaltung eines individuellen Studienplans
- c. Es gibt genügend Möglichkeiten, deinsein Studium selbst zu gestalten
- 1 Ich stimmeStimme überhaupt nicht zu
- 2 Ich stimmeStimme nicht zu
- 3 Neutral
- 4 Ich stimme<u>Stimme</u> zu
- 5 Ich stimme Stimme voll und ganz zu

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen niet rouleren

Q64(FLEXIBILITÄT DES STUDIENPROGRAMMSSTUDIENPLANS

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas über die zum Thema "Flexibilität des Studienprogramms<u>Studienplans"</u> mitteilen?

Deine KommentareAnmerkungen werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Keine Kommentare? KlickeWenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'-, Weiter''.

RouteVraaqvoorwaardes: [Flexibiliteit] = 1, Thema ist von der Institution gewählt thema vooraf geselecteerd door instelling

• [Textfeld][open tekstveld, Memo]

Datum: 14-10-2024

TILEI. NOL 2020 Hayebuyen - Deutsch

<u>Auteur(s): NSE Projectteam</u>

<u>Datum: 30-1-2025</u>



Datum: 14-10-2024

III. III. IVOL ZUZU I I agebugeli - Deutstii

<u>Auteur(s): NSE Projectteam</u>

<u>Datum: 30-1-2025</u>



NATIONALE

Q65(KUNSTSTUDIUM

KÜNSTLERISCHE BILDUNG

Wie zufrieden bist du mit dem Folgenden:

Route: [Kunst]=1, Thema ist von der Institution gewählt UND [StudentIn folgt einem Kunstprogramm]
Vraagvoorwaardes: [Kunst]=1, thema vooraf geselecteerd door instelling EN [student volgt een kunstopleiding]

- Dem UmfangAusmaß, in dem das Programm mirdir dein Studium eine gute Grundlage für die weitere Entwicklung künstlerischer Kenntnisse und Fähigkeiten bietet
- Der Verfügbarkeit der <u>künstlerischen</u> Einrichtungen <> Dies betrifft die allgemeinen Einrichtungen wie Studios, Werkstätten, Proberäume usw.
- Der Qualität der <u>künstlerischen</u> Einrichtungen <> Dies betrifft die allgemeinen Einrichtungen wie Studios, Werkstätten, Proberäume usw.
- d. Den Möglichkeiten, die mir das Studium bietet, mich während des Studiumssich als Künstler/Artist*in/Tänzer/Schöpfer*in/Gestalter*in/Dozent*in zu präsentieren oderbzw. außerhalb der EinrichtungBildungseinrichtung tätig zu sein
- Dem <u>UmfangAusmaß</u>, in dem mir das Studium ermöglicht, Fähigkeiten auf dem Gebiet der (künstlerischen) Forschung zu entwickeln
- 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- 5 Sehr zufrieden

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren, vraag verdelen over 2 schermen

Q66(KUNSTSTUDIUM

KÜNSTLERISCHE BILDUNG

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas zum Thema künstlerische bezüglich der künstlerischen Entwicklung und Einrichtungen mitteilen?

Deine $\frac{\text{Kommentare} \underline{\text{Anmerkungen}}}{\text{Monther Monther M$

Keine Kommentare? KlickeWenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'-, Weiter''.

Route: [Kunst]=1, Thema ist von der Institution gewählt UND [StudentIn folgt einem Kunstprogramm]
Vraagvoorwaardes: [Kunst]=1, thema vooraf geselecteerd door instelling EN [student volgt een kunstopleiding]

• [Textfeld][open tekstveld, Memo]

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILET. NOL 2020 Hayeboyett - Deutsch

<u>Auteur(s): NSE Projectteam</u>

<u>Datum: 30-1-2025</u>



Q67(ONLINE-UNTERRICHT

Wie zufrieden bist du mit dem Folgenden:

Route Vraagvoorwaardes: [Online onderwijs]=1, Thema ist von der Institution gewählt thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. Den Online-UnterrichtsmaterialienLehrmaterial für dein Studium
- b. Der digitalen Digitale Lernumgebung deines Studiums
- d. Inwiefern sich FernOnline- und Präsenzunterricht einander ergänzen <> Unter FernunterrichtOnline-Unterricht verstehen wir alle digitalen Teilbereiche deines Studiums: Live-Teilnahme an Online-Vorlesungen, digitales UnterrichtsmaterialLehrmaterial, Online-Prüfungen etcusw.
- 1 Sehr unzufrieden
- 2 Unzufrieden
- 3 Neutral
- 4 Zufrieden
- 5 Sehr zufrieden
- 6 Keine Meinung / NichtWeiß nicht / nicht zutreffend

Programmeerinstructies: Matrixvraag, items niet rouleren ONLINE-UNTERRICHT

Hast du noch Anmerkungen zum Online-Unterricht in deiner Bildungseinrichtung? Deine Kommentare werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Keine Kommentare? Klicke unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'.

Route: [Online onderwijs]=1, Thema ist von der Institution gewählt

• [Textfeld]

Q68 WOHLBEFINDEN

Die folgenden Fragen beziehen sich auf dein Wohlbefinden. Mit Wohlbefinden ist deine psychische und physische Gesundheit gemeint.

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu?

Routing: [Wohlbefinden]=1, Thema ist von der Institution gewählt

- **a.**—Im Rahmen meiner Ausbildung wird ausreichend auf mein persönliches Wohlbefinden Rücksicht genommen.
- b. Mir ist klar, an wen ich mich mit Fragen und Problemen bezüglich meines persönlichen Wohlbefindens wenden kann.
- 1 Disagree very much
- 2 Disagree
- 3 Neutral
- 4 Agree
- 5 Agree very much

069 WOHLBEFINDEN

Met opmaak: Afstand Voor: 1 pt, Na: 1 pt

Datum: 14-10-2024

TILEI, NOL 2020 Hayeboyell - Deutsch

<u>Auteur(s): NSE Projectteam</u>

Datum: 30-1-2025



Wie zufrieden bist du mit dem folgenden Aspekt deines Studiums?

Routing: [Wohlbefinden]=1, Thema ist von der Institution gewählt

- a. In meinem Studium bin ich einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt.
- 1 Immer
- 2 Häufig
- 3 Manchmal
- 4 Selten
- 5 Nie

Q70(ONLINE-UNTERRICHT

WOHLBEFINDEN

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas zum Thema Wehlbefinden, Online-Unterricht" mitteilen?

Deine $\frac{\text{KommentareAnmerkungen}}{\text{Monte Monte Mildungseinrichtung}}$ werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Keine Kommentare? KlickeWenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'., Weiter''.

Routing: [Wohlbefinden]=1, Thema ist von der Institution gewählt\(\text{Vraagvoorwaardes}: [Online onderwijs]=1, thema vooraf geselecteerd door instelling

• [Textfeld][open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

PART 3: EIGENE FRAGEN DER INSTITUTION UND SCHLUSSFRAGEN

DIESER RAUM IST
FÜR EIGENE
FRAGEN DER
INSTITUTIONEN
RESERVIERT. DAS
HINZUFÜGEN
HIRER EIGENEN
FRAGEN IST
KOSTENPFLICHTIG.

PERSÖNLICHES WOHLBEFINDEN

Die folgenden Fragen beziehen sich auf dein persönliches
Wohlbefinden. Damit ist deine psychische und physische Gesundheit
gemeint

FÜR WEITERE
INFORMATIONEN
WENDEN SIE SICH
BITTE AN
INFO@NSE.NL.
Q71Q72

Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu?

<u>Vraagvoorwaardes: [Welzijn]=1, thema vooraf geselecteerd door instelling</u>

Ingevoegde cellen

Datum: 14-10-2024

TILEI, NOL 2020 Hayeboyell - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



- a. Im Rahmen meines Studiums wird ausreichend auf mein persönliches Wohlbefinden Rücksicht genommen.
- b. Mir ist klar, an wen ich mich mit Fragen und Problemen bezüglich meines persönlichen Wohlbefindens wenden kann.
- 1 Stimme überhaupt nicht zu
- 2 Stimme nicht zu
- 3 Neutral
- 4 Stimme zu
- 5 Stimme voll und ganz zu

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen niet rouleren
WIJZIGING DOORGEVOERD T.O.V. VORIG JAAR: KLIK HIER VOOR MEER UITLEG OVER DE
WIJZIGING

Q72(Soweit die Themen, zu denen wir deine Meinung wissen wollten.

Möchtest du etwas zu deinem Studium sagen, das noch nicht diskutiert wurde? Deine Kommentare werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Keine Kommentare? Klicke unten auf dem Bildschirm auf 'Weiter'. PERSÖNLICHES WOHLBEFINDEN

Inwieweit stimmst du der folgenden Aussage zu?

Route: Alle StudentInnenVraagvoorwaardes: [Welzijn]=1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- a. In meinem Studium bin ich einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt. [Textfeld]
- 1 Ständig
- 2 Oft
- 3 Manchmal
- 4 Selten
- 5 Nie

Programmeerinstructies: Matrixvraag

WIJZIGING DOORGEVOERD T.O.V. VORIG JAAR: KLIK HIER VOOR MEER UITLEG OVER DE WIJZIGING

073(Zum Schluss noch eine letzte Frage.

Deine Bildungseinrichtung möchte die Ergebnisse der NSE für eine eingehende Studie mit Daten verknüpfen, die sie bereits erfasst hat. Dies wird ihr beispielsweise helfen, einen besseren Einblick in die Wünsche bestimmter Gruppen von Studierenden zu gewinnen.

Klicke hier [hier' bezieht sich auf einen Hyperlink zu Informationen aus Ihrer Institution] für einen Überblick über den spezifischen Studienzweck, die Liste der zu verknüpfenden Daten und von wem sie verarbeitetPERSÖNLICHES WOHLBEFINDEN

Möchtest du deiner Bildungseinrichtung noch etwas zum Thema "persönliches Wohlbefinden" mitteilen?

Datum: 14-10-2024

Titel. NOE 2020 Hayeboyell - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Deine Anmerkungen werden-

Für die Verknüpfung wird im Originaltext an deine E-Mail-Adresse benötigt. Deine Bildungseinrichtung wird dies nur mit deiner Erlaubnis tun. Deine Bildungseinrichtung stellt deine Privatsphäre zu jeder Zeit sicher. Nur die Forschungsangestellten können die Daten einsehen. Hochschulen und Dozenten erhalten Rückmeldungen nur auf Gruppenebene. weitergeleitet.

Wenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf "Weiter".

Route: Dieser Bildschirm wird nur Institutionen angezeigt, die eine nicht anonyme Teilnahme erlauben. Vraagvoorwaardes: [Welzijn]=1, thema vooraf geselecteerd door instelling

- Ja, ich bin einverstanden
- Nein, ich bin nicht einverstanden
- [open tekstveld, Memo]

VERLOSUNG

Unter den Studenten, die an der NSE teilgenommen haben, werden einige Preise verlost: Einige Preise werden von Landelijk Centrum Studiekeuze vergeben, andere werden von deiner Bildungseinrichtung zur Verfügung gestellt.

Möchtest du an der Verlosung teilnehmen und im Falle eines Gewinns deine E-Mail-Adresse an Landelijk Centrum Studiekeuze und deine Bildungseinrichtung weitergeben, damit diese den Preis überreichen kann?

Deine E-Mail-Adresse wird nur für die Verlosung verwendet und nicht mit deinen Antworten auf die Umfrage in Verbindung gebracht. Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

WIJZIGING DOORGEVOERD T.O.V. VORIG JAAR: KLIK HIER VOOR MEER UITLEG OVER DE WIJZIGING

Route: Alle StudentInnen

- Ja, ich möchte an der Verlosung teilnehmen und bin damit einverstanden, dass meine E-Mail-Adresse weitergegeben wird, wenn ich einen Preis gewonnen habe
- Nein, ich möchte nicht an der Verlosung teilnehmen oder bin mit der Weitergabe meiner E-Mail-Adresse nicht einverstanden

ABSCHNITT 3: EIGENE FRAGEN DER BILDUNGSEINRICHTUNG UND ABSCHLIEßENDE FRAGEN

DEZE RUIMTE IS GERESERVEERD VOOR EIGEN VRAGEN VAN INSTELLINGEN. AAN HET TOEVOEGEN VAN EIGEN VRAGEN ZIJN KOSTEN VERBONDEN.

VOOR MEER INFORMATIE NEEM CONTACT OP MET INFO@NSE.NL

Datum: 14-10-2024

HICH NOL 2020 Hayebuyen - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



Q75 So weit die Fragen zu Themen, zu denen wir gerne deine Meinung hören wollten.

Möchtest du selbst noch etwas hinzufügen, das hier noch nicht erwähnt wurde? Deine Anmerkungen werden im Originaltext an deine Bildungseinrichtung weitergeleitet.

Wenn du keine Anmerkungen hast, klicke bitte unten auf "Weiter". Vraagvoorwaardes: Allen

• [open tekstveld, Memo]

Programmeerinstructies: Open vraag Groot, vraag niet verplicht

Q76 Zum Schluss noch eine letzte Frage.

<u>Deine Bildungseinrichtung möchte die Ergebnisse der NSE zu weiterführenden</u>
<u>Studienzwecken mit selbst erhobenen Daten verknüpfen, um beispielsweise einen besseren Einblick in die Wünsche bestimmter Gruppen von Studierenden zu erhalten.</u>

Auf der Website deiner Bildungseinrichtung [hyperLink naar website van de instelling] findest du eine Übersicht der betreffenden Studienzwecke sowie eine Liste der Daten, die verknüpft werden sollen und von wem diese verarbeitet werden.

Zur Verknüpfung der Daten wird deine E-Mail-Adresse verwendet. Dies geschieht allerdings nur mit deiner ausdrücklichen Zustimmung. Deine Bildungseinrichtung achtet selbstverständlich darauf, dass deine Privatsphäre zu jeder Zeit geschützt wird. Deine persönlichen Angaben sind nur von den Mitarbeitenden der Studie einsehbar. Bildungseinrichtungen und Dozierende erhalten lediglich allgemeine Rückmeldungen auf Gruppenebene.

Vraagvoorwaardes: Alleen voorleggen aan instellingen die niet-anonieme deelname mogelijk maken.

- Ja, ich stimme zu
- Nein, ich stimme nicht zu

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen

Q77 VERLOSUNG

Unter den Studierenden, die an der Umfrage teilgenommen haben, werden mehrere Preise verlost. Die Preise werden zum Teil vom Landelijk Centrum Studiekeuze angeboten und zum Teil von deiner Bildungseinrichtung zur Verfügung gestellt.

Wenn du an der Verlosung teilnimmst, stimmst du der Weitergabe deiner E-Mail-Adresse an Landelijk Centrum Studiekeuze und deine Bildungseinrichtung zu, damit du beim Gewinn eines Preises benachrichtigt werden kannst.

Deine E-Mail-Adresse wird ausschließlich zur Übermittlung des Preises verwendet und kann nicht mit den Umfrageantworten in Verbindung gebracht werden.

Vraagvoorwaardes: Allen

Verfasser: NSE Projektteam

Datum: 14-10-2024

TILET. NOL 2020 Hayeboyett - Deutsch

Auteur(s): NSE Projectteam

Datum: 30-1-2025



- Ja, ich möchte an der Verlosung teilnehmen und bin mit der Weitergabe meiner E-Mail-Adresse einverstanden, falls ich einen Preis gewonnen habe.
- Nein, ich möchte nicht an der Verlosung teilnehmen und stimme der Weitergabe meiner E-Mail-Adresse nicht zu.

Vraagvoorwaardes: Allen

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen

Q74(VERLOSUNG

Die Gewinner werden im AprilEnde März benachrichtigt. BistSolltest du im Aprilzu diesem Zeitpunkt nicht mehr unter der für die NSE verwendeten E-Mail-Adresse erreichbar, mit der sein, kannst du zur NSE eingeladen wurdest? Gib dann hier die weiter unten eine andere E-Mail-Adresse an, unter der du zu erreichen bist. eingeben.

Route:-<u>Vraaqvoorwaardes: indien Q81Q76=Ja, ich möchte an der Verlosung teilnehmen=ja, ik wil meedoen met de loting en geef toestemming e-mailadres door te geven.</u>

- Ich bin im Aprilauch Ende März unter der für die NSE verwendeten E-Mail-Adresse zu erreichen, mit der ich zur NSE eingeladen wurdeerreichbar.
- Ich möchte eine andere E-Mail-Adresse angeben: verwenden: <open tekstvak emaile-mail validatie->

Programmeerinstructies: Single responsvraag, antwoorden niet random tonen

Q75(Das waren alle Fragen.

Wenn du an deinen Antworten Du bist am Ende des letzten Teils Fragebogens angelangt.

<u>Du hast hier</u> noch etwasdie Möglichkeit, deine Antworten zu ändern oder zu ergänzen.

Wenn du nichts ändern möchtest, dann kannst du das jetzt tun.

Klickeklicke bitte auf 'Weiter', um deine Antworten abzusendenzu übermitteln.

 ${\color{red}\textbf{Route: Alle StudentInnen}} \underline{\textbf{Vraagvoorwaardes: Allen}}$

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Ende des Fragebogens der Umfrage

Datum: 14-10-2024

TITEL NOL 2020 Hagebogen - Deutsch

<u>Auteur(s): NSE Projectteam</u>

<u>Datum: 30-1-2025</u>



WIJZIGINGEN IN VRAGENLIJST NSE 2025

<u>Locatie</u>	<u>Actie</u>	Inhoud
Q76/Q77/Q78	Toevoeging van flexibel thema 'Welzijn'	In samenwerking met het veld is er een nieuw flexibel thema opgesteld voor NSE 2025: welzijn
Q59	Wijziging in stelling d	Duitse vertaling: Versucht, die Meinung anderer besser zu verstehen, indem du dich in deren Perspektive hineinversetzt hast
Q19 t/m Q34	Nieuw vragenblok toegevoegd	In samenwerking met verschillende stakeholders is er een nieuw blok ontwikkeld ter vervanging van het OSB- blok