

Instelling	Tevredenheid met de opleiding in het algemeen		Tevredenheid met de sfeer op de opleiding		Op basis van mijn ervaringen tot nu toe zou ik opnieuw voor deze opleiding kiezen	
WO	2025	2024	2025	2024	2025	2024
	3,92	3,91	4,06	4,04	4,00	3,97

SCORES PER KERNTHEMA

Resultaten gebaseerd op de gewogen gemiddelden in het benchmarkbestand

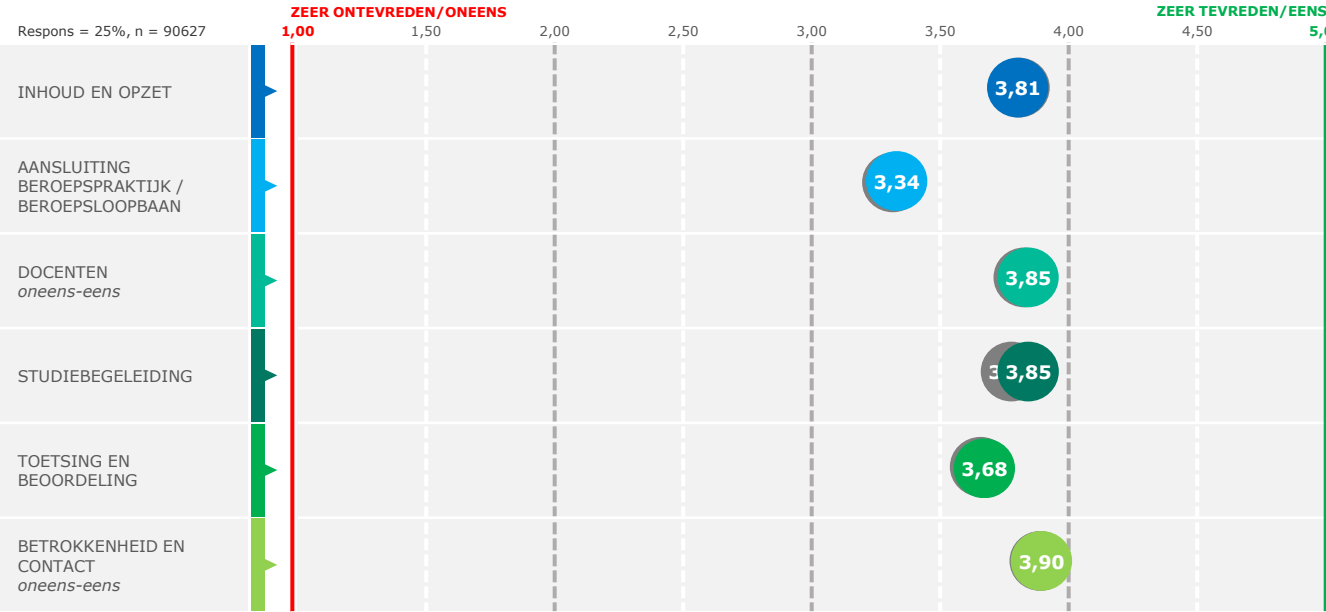
x,xx

Huidig jaar

x,xx

Vorig jaar

Onderstaande gemiddelden zijn berekend op basis van de antwoorden op de onderliggende themastellingen.



Onderstaande gemiddelden zijn de resultaten per item zoals gesteld in de enquête. De gemiddelden zijn gebaseerd op een tevredenheidschaal tenzij anders aangegeven.

DETAILSCORES PER KERNTHEMA - gebaseerd op de gewogen gemiddelden in het benchmarkbestand

Benchmark kernthema's:

TEVREDENHEID ALGEMEEN		
2025	2024	Benchmark
3,92	3,91	Opleiding in het algemeen
3,97	3,95	Inhoud van de opleiding
3,86	3,84	De verworven algemene vaardigheden
3,41	3,39	De voorbereiding op de beroepsloopbaan (alleen vt)
3,86	3,82	De aansluiting op de beroepspraktijk (alleen dt/du)
3,90	3,89	De docenten van de opleiding
3,80	3,77	De informatie vanuit de opleiding
4,00	3,97	De studiefaciliteiten van de opleiding
3,63	3,62	Toetsing en beoordeling
3,89	3,86	De studeerbaarheid van de opleiding
3,75	3,69	De studiebegeleiding (indien van toepassing)
4,06	4,04	De sfeer op de opleiding
4,00	3,97	Op basis van mijn ervaringen tot nu toe zou ik opnieuw voor deze opleiding kiezen (schaal: oneens-eens - niet in themascore)

INHOUD EN OPZET		
2025	2024	Benchmark
3,92	3,92	De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen
3,94	3,93	De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal
3,94	3,94	Het niveau van je opleiding
3,76	3,76	De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen
3,86	3,85	De mogelijkheid om je te verbreden of te verdiepen
3,67	3,65	De manier waarop de verschillende onderdelen binnen het onderwijsprogramma op elkaar zijn afgestemd
3,86	3,86	De mate waarin de inhoud van het onderwijs uitdagend is
3,57	3,55	De ruimte om zelf vorm te geven aan je programma
58,0	56,5	Ik ervaar de studiedruk als: % 'Precies goed'

AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK / -LOOPBAAN		
2025	2024	Benchmark
3,39	3,37	Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk
3,26	3,23	Het contact met de beroepspraktijk

STUDIEBEGELEIDING		
2025	2024	Benchmark
3,89	3,82	De mogelijkheid tot begeleiding
3,80	3,75	De kwaliteit van de begeleiding

DOCENTEN		
2025	2024	oneens-eens Benchmark
3,69	3,66	De docenten zijn betrokken bij de studenten
3,79	3,78	De docenten hebben goede didactische vaardigheden
4,25	4,24	De docenten zijn inhoudelijk deskundig
3,91	3,88	De docenten hebben veel kennis over de beroepspraktijk
3,70	3,66	De begeleiding door docenten is goed
3,54	3,52	De docenten inspireren mij
3,86	3,85	De docenten geven begrijpelijke uitleg
4,08	4,06	De docenten zorgen ervoor dat het prettig is om vragen te stellen
4,13	4,10	De docenten kunnen de lesstof in het Engels helder overbrengen (alleen indien van toepassing - niet in themascore)

BETROKKENHEID EN CONTACT		
2025	2024	oneens-eens Benchmark
3,98	3,96	Ik kan docenten bereiken als ik dat nodig heb
3,62	3,61	Ik krijg feedback op mijn werk die mij helpt de stof te begrijpen
4,29	4,27	Ik voel me veilig om mezelf te zijn op de instelling waar ik studeer
3,90	3,88	Ik voel me thuis bij de opleiding waar ik studeer
3,92	3,89	Ik voel me geïnspireerd door wat ik leer tijdens mijn opleiding
3,96	3,94	Ik ben regelmatig bezig met leren en ga met de lesstof aan de slag
3,67	3,65	Ik ben ook naast de reguliere lessen en opdrachten nog actief met mijn opleiding bezig
3,76	3,74	Docenten waarderen de feedback van studenten over de opleiding
4,05	4,03	Mijn opleiding staat open voor feedback van studenten

TOETSING EN BEOORDELING		
2025	2024	Benchmark
3,74	3,72	De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding
3,71	3,70	De duidelijkheid van de criteria waarop je beoordeeld wordt
3,72	3,70	De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht
3,64	3,62	De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden
3,76	3,75	De aansluiting van de gebruikte toetsvormen bij de inhoud van de leerstof
3,49	3,48	De bruikbaarheid van de feedback op opdrachten, toetsen, verslagen e.d.