

TOELICHTING INDICATOREN STUDIE IN CIJFERS – WO BACHELOR

28 mei 2025



Studie in Cijfers (vaak ook studiebijsluiter genoemd) geeft een beeld van hoe een opleiding aan een universiteit het doet in vergelijking met dezelfde opleiding bij andere universiteiten. Op basis van de cijfers in Studie in Cijfers kan de studiekeizer het gesprek aan gaan met een opleiding of een vergelijking tussen opleidingen maken. Het is niet de bedoeling om een studiekeuze enkel en alleen op Studie in Cijfers te baseren.

In dit document worden de items uit Studie in Cijfers uitgebreid toegelicht. Per item wordt ingegaan op de bron en de betekenis van het cijfer. Indien nodig wordt ook de manier van weergave uitgelegd. Tenzij anders aangegeven zijn de cijfers gebaseerd op gegevens van studenten die een voltijd bachelor opleiding volgen binnen het wo-onderwijs, dat geldt ook voor de landelijke cijfers.

De bronnen van Studie in Cijfers wordt jaarlijks geüpdatet, waardoor de meest recente cijfers van de diverse bronnen in de bijsluiter zijn opgenomen. Studie in Cijfers is te vinden per opleiding op [Studiekeuze123.nl](https://studiekeuze123.nl). Ook de deelnemende instellingen hebben de beschikking over de bijsluiters zodat zij deze kunnen plaatsen op hun website en/of opnemen in hun brochure.

1. BRONNEN

1.1 Nationale Studenten Enquête (NSE) 2025

De Nationale Studenten Enquête is een landelijke enquête die jaarlijks in opdracht van Landelijk Centrum Studiekeuze (LCSK) wordt uitgevoerd. Alle studenten van instellingen die worden genoemd in de Wet Hoger Onderwijs, in de volksmond ook wel 'bekostigde instellingen' genoemd, krijgen elk jaar een uitnodiging. Daarnaast doen er ook 'niet-bekostigde' instellingen mee aan de NSE. Voor instellingen die niet hebben deelgenomen in 2025 worden geen gegevens getoond. [Bekijk de lijst met deelnemende instellingen aan de NSE 2025.](#)

1.2 1cijferHO (1cHO) 2024

Het 1cijferHO bestand bevat gegevens over alle inschrijvingen en examens voor opleidingen in het hoger onderwijs. Deze gegevens zijn aangeleverd door de instellingen en worden beschikbaar gesteld door de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). LCSK ontvangt de gegevens van opleidingen die door de overheid bekostigd worden.

1.3 Aangeleverd door de universiteit

De universiteit krijgt de gelegenheid om toelichting te geven wanneer verwacht wordt dat een bepaald cijfer, of het ontbreken daarvan, vragen oproept.

2. INDICATOREN

2.1 Studenttevredenheid (NSE)

Deelnemers aan de Nationale Studenten Enquête geven met een cijfer van 1 tot en met 5 antwoord op de vraag 'Hoe tevreden ben jij met je opleiding in het algemeen?', waarbij een 1 staat voor 'zeer ontevreden', een 2 voor 'ontevreden', een 3 voor 'neutraal', een 4 voor 'tevreden' en een 5 voor 'zeer tevreden'. In de grafiek wordt in percentages weergegeven hoeveel studenten aan deze opleiding elk cijfer kozen. Ook wordt het gemiddelde van de gekozen cijfers getoond, en het totaal aantal studenten dat deze vraag beantwoord heeft voor deze opleiding. De percentages en het gemiddelde zijn gewogen. Dat wil zeggen dat sommige deelnemers aan de enquête zwaarder meetellen in de berekening dan andere. Dit wordt gedaan om te corrigeren voor verschillen in het deelnamepercentage aan de NSE tussen verschillende opleidingen, instellingen en vestigingen.

Als een universiteit de opleiding aan meerdere vestigingen aanbiedt, dan zijn de oordelen voor elke vestiging apart weergegeven. Naast de oordelen voor deze opleiding worden de cijfers ook landelijk getoond, waarbij zowel de oordelen over deze studie van studenten aan deze universiteit als van studenten aan andere universiteiten zijn meegeteld.

Voor sommige opleidingen of vestigingen wordt de studenttevredenheid niet getoond. Dit is het geval wanneer de resultaten niet voldoen aan de betrouwbaarheids- en privacy-eisen die voor de NSE gehanteerd worden. Dit komt vooral voor bij opleidingen met een klein aantal studenten. [Lees meer over de beslisregels voor het tonen van resultaten van de NSE.](#)

2.2 Aantal eerstejaars (1cHO)

Het aantal studenten dat in september 2024 is begonnen met deze opleiding aan deze universiteit. Dit getal kan afwijken van het aantal dat een opleiding zelf communiceert omdat een andere peildatum is gebruikt of bepaalde groepen wel/niet zijn meegenomen.

Als de universiteit deze opleiding op meerdere vestigingen aanbiedt, wordt het aantal eerstejaars voor elke vestiging apart getoond. Uitwisselingsstudenten, studenten die een premaster doen en studenten die op een ander moment in het jaar zijn gestart, worden niet meegeteld. Naast het aantal eerstejaars aan deze opleiding wordt het landelijk gemiddeld aantal eerstejaars getoond aan alle vestigingen van alle universiteiten tezamen waar deze studie aangeboden wordt.

Missende waarden komen voor als een opleiding nieuw is of als er in 2024 minder dan vijf eerstejaars waren.

2.3 Doorstroom naar het tweede jaar (1cHO)

Het percentage van alle eerstejaarsstudenten in september dat een jaar later, in september, aan dezelfde opleiding is ingeschreven.

Het percentage wordt berekend door de doorstroom naar het tweede jaar van drie cohorten bij elkaar op te tellen en te delen door drie. We tellen de doorstroom van de volgende jaren bij elkaar op:

- September 2021 naar september 2022
- September 2022 naar september 2023
- September 2023 naar september 2024

We middelen dit cijfer over drie jaren omdat bij sommige opleidingen de percentages fluctueren van jaar tot jaar. Vooral bij kleinere opleidingen geeft een gemiddelde over drie jaren een betrouwbaarder cijfer omdat het percentage minder schommelt. Als een universiteit de opleiding aan meerdere vestigingen aanbiedt, dan wordt het percentage voor elke vestiging apart weergegeven. Naast de doorstroom naar het tweede jaar voor deze opleiding wordt de doorstroom ook landelijk voor deze studie getoond (dus voor alle universiteiten die deze opleiding aanbieden samen).

Als er in 2021, 2022 en 2023 (de som van de drie jaren) of minder dan 30 eerstejaarsstudenten gestart zijn, dan wordt de doorstroom naar het tweede jaar niet getoond in verband met privacyoverwegingen.

2.4 Diploma binnen 4 jaar (1cHO)

Het percentage van de eerstejaarsstudenten (zie toelichting bij 'aantal eerstejaars') aan deze opleiding, dat binnen vier jaar na aanvang van de opleiding wel of geen diploma behaalde. Er worden drie cijfers getoond:

- Het percentage studenten dat binnen vier jaar het wo-bachelordiploma haalde bij deze opleiding aan deze universiteit.
- Het percentage studenten dat binnen vier jaar het wo-bachelordiploma of hoger haalde bij een andere opleiding. Dit kan een wo-bachelordiploma, een hbo-masterdiploma of een wo-masterdiploma zijn.
- Het percentage studenten dat binnen vier jaar geen wo-bachelordiploma of hoger haalde.

Het percentage wordt berekend door de diplomacijfers van drie cohorten bij elkaar op te tellen en te delen door drie. We tellen de diplomacijfers van de volgende jaren bij elkaar op:

- Gestart in september 2020, afgestudeerd in 2023-2024
- Gestart in september 2019, afgestudeerd in 2022-2023
- Gestart in september 2018, afgestudeerd in 2021-2022

We middelen dit cijfer over drie jaren omdat bij sommige opleidingen de percentages fluctueren van jaar tot jaar. Vooral bij kleinere opleidingen geeft een gemiddelde over drie jaren een betrouwbaarder cijfer omdat het percentage minder schommelt.

Als een universiteit de opleiding aan meerdere vestigingen aanbiedt dan worden de percentages voor elke vestiging apart weergegeven. Naast de percentages aan deze opleiding wordt het percentages als landelijk cijfer getoond voor alle universiteiten tezamen waar deze studie aangeboden wordt.

Als er minder dan dertig eerstejaarsstudenten gestart zijn in de drie opeenvolgende jaren (som van de drie cohorten), dan worden de cijfers over het behalen van het diploma binnen 4 jaar niet getoond in verband met privacyoverwegingen.

2.5 Doorstuderen (1cHO)

Van alle afstudeerders aan deze opleiding in 2022 wordt het percentage getoond dat in 2023 en/of in 2024 opnieuw stond ingeschreven aan een opleiding in het hoger onderwijs. Onder een afstudeerder wordt verstaan: een student die op 1 oktober 2022 aan deze opleiding stond ingeschreven en in het collegejaar 2022-2023 het bijbehorende diploma haalde.

Als een universiteit deze opleiding op meerdere vestigingen aanbiedt, wordt het percentage voor elke vestiging apart getoond. Naast het percentage voor deze opleiding wordt de doorstroom ook landelijk voor deze studie getoond (dus voor alle universiteiten die deze opleiding aanbieden samen).

Als er in 2022 tien of minder afstudeerders waren, dan wordt het percentage dat doorstudeert niet getoond in verband met privacyoverwegingen en omdat bij kleine aantallen studenten grote schommelingen in dit percentage mogelijk zijn van jaar tot jaar.

2.6 Na het afstuderen

In Studie in Cijfers en op Studiekeuze123.nl worden geen arbeidsmarktgegevens getoond op wo-bachelorniveau. Dit is omdat een wo-bacheloropleiding in de regel gevolgd wordt door een wo-masteropleiding, en de kansen op de arbeidsmarkt kunnen verschillen afhankelijk van welke master je kiest. Gegevens over de arbeidsmarktsituatie worden daarom alleen verzameld onder afgestudeerden op wo-masterniveau in de Nationale Alumni Enquête (NAE) van de Universiteiten van Nederland en onder afgestudeerden in de Microdatabestanden van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS). Omdat er geen arbeidsmarktgegevens beschikbaar zijn over wo-bachelors heeft Onderzoeksinstituut Research Centre for Education and the Labour Market (ROA) geadviseerd om dan ook geen cijfers te tonen voor wo-bachelors.

Disclaimer: Aan Studie in Cijfers kunnen geen rechten worden ontleend. Het wordt opgebouwd met cijfers uit het verleden, waarbij gestreefd wordt naar actualiteit. Hoewel de verwachting is dat deze cijfers een beeld kunnen geven van de toekomst, bieden zij hiervoor geen garanties. Een opleiding kan door de jaren heen op allerlei manieren veranderen (andere opzet van het jaar, veel meer of minder inschrijvingen, samenvoeging met een ander opleiding) waardoor cijfers uit het verleden minder betekenis voor de toekomst krijgen. Vragen over (ontbrekende) cijfers kunnen worden gesteld aan de betreffende opleiding.