



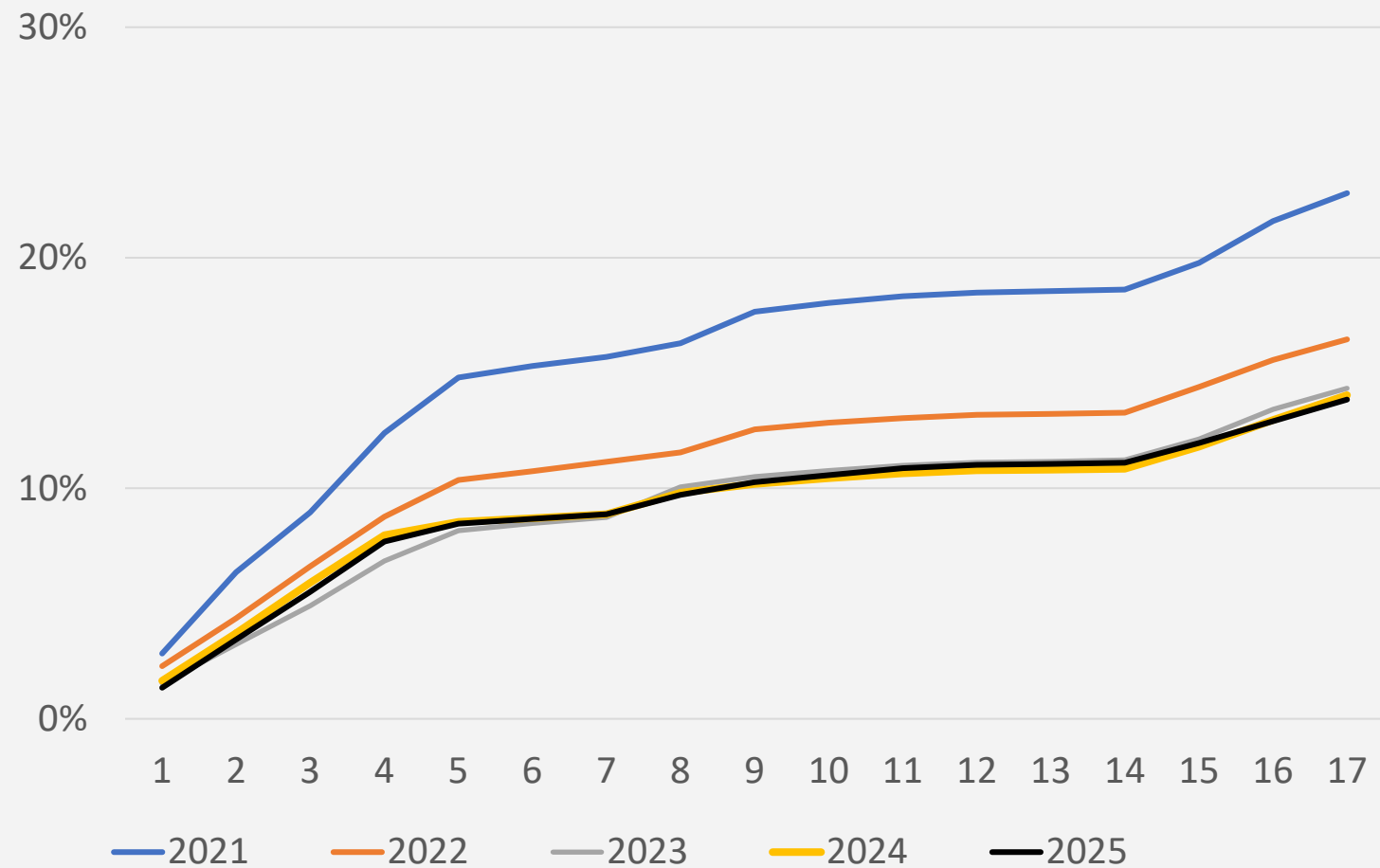
FEBRUARI BIJEENKOMST NSE 2025

PROGRAMMA



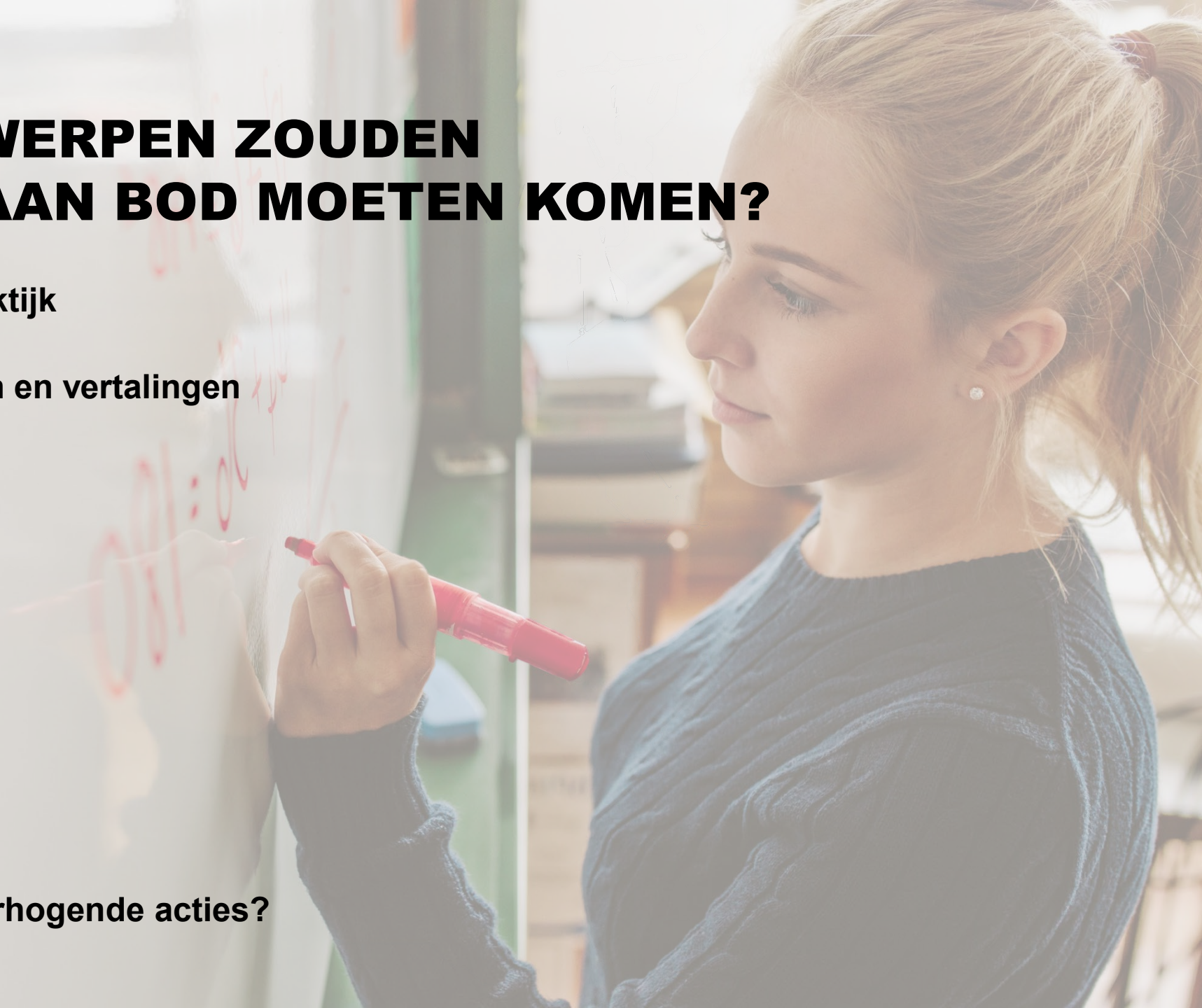
10:00 - 10:05	Respons-update
10:05 - 10.20	Wat moeten we bespreken vandaag?
10:20 - 10:40	Herziening vragenblok stage en beroepspraktijk
10:30 - 10:45	Synchronisatie begrippen
10:45 - 11.00	Update NSE 2025
11:00 - 11.10	Pauze
11:10 - 11.30	Heera Dijk; Hoe verhoudt de NSE zich tot strategische beslissingen?
11:30 - 12.00	Discussie en afsluiting
12:00 - 13:00	Lunch

RESPONS T/M 2 FEBRUARI



WELKE ONDERWERPEN ZOULDEN VOLGENS JOU AAN BOD MOETEN KOMEN?

- ▶ **Blok stage en beroepspraktijk**
- ▶ **Synchroniseren begrippen en vertalingen**
- ▶ **Benchmark VH Welzijn**
- ▶ **Respons**
- ▶ **4-jarige databestanden**
- ▶ **Doorkijkje naar 2026**
- ▶ **Bouncers**
- ▶ **Wat werkt qua respons verhogende acties?**



Herziening vragenblok stage en beroepspraktijk



HUIDIGE VRAGEN STAGE

Stages | Stage opleiding

- a. De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding
- b. De voorbereiding op de stage door de opleiding
- c. De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs

Stages | Stageplek

- a. Wat je tijdens je stage hebt geleerd
- b. De begeleiding op je stageplek door het bedrijf of de instelling waar je stage loopt

Voorstellen nieuwe onderwerpen

- a. Rechten en plichten als stagiair
- b. Voorlichting over procedure stagediscriminatie
- c. Melden stagemisbruik/discriminatie
- d. Bekendheid leerdoelen
- e. Feedback over voortgang



HUIDIGE VRAGEN BEROEPSPRAKTIJK

Hoe tevreden ben je over?

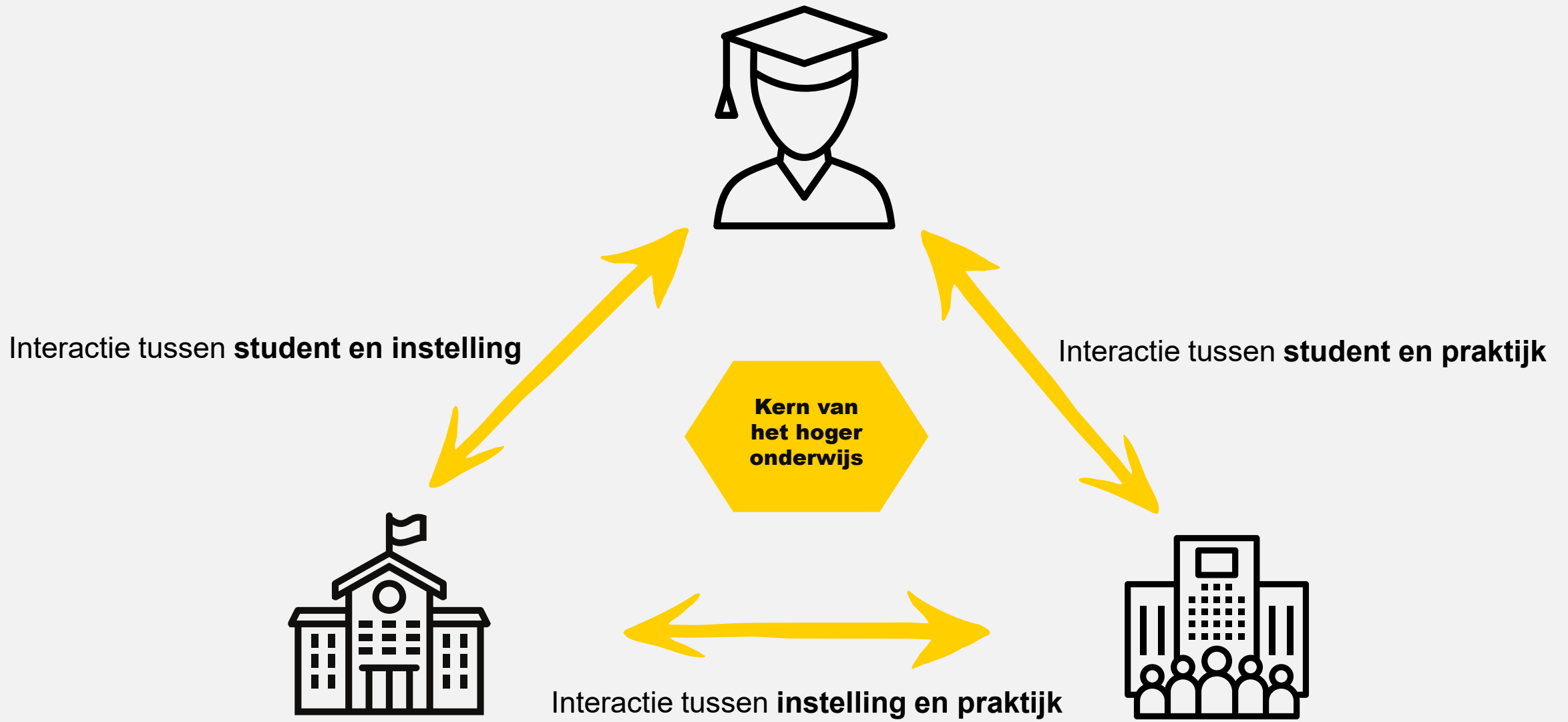
Q2c De voorbereiding op de beroepsloopbaan [alleen voor voltijd studenten]

Q2d De aansluiting op de beroepspraktijk [Deeltijd en duale studenten]

Q8a Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk

Q8b Het contact met de beroepspraktijk <> Bijvoorbeeld stages, gastsprekers, opdrachten voor externen





Buiten de scope

**Interculturele
vaardigheden**

**Zelfreflectie en
persoonlijk profiel**

Digitalisering

**Keuzemogelijkheden
binnen de opleiding**
Informatie
Aansluiting bij behoeften
Stimulering eigen keuzes
Ruimte om keuzes te maken

Binnen de scope

Samenwerking met het werkveld

Leren met het werkveld
Kwaliteit samenwerkingen
Contact

Praktijkgericht leren

Integratie praktijkervaring
Toepasselijkheid opdrachten
Frequentie opdrachten

Oriëntatie op beroepspraktijk

Voorlichting

Bestaande thema's

Vaardigheden - algemeen

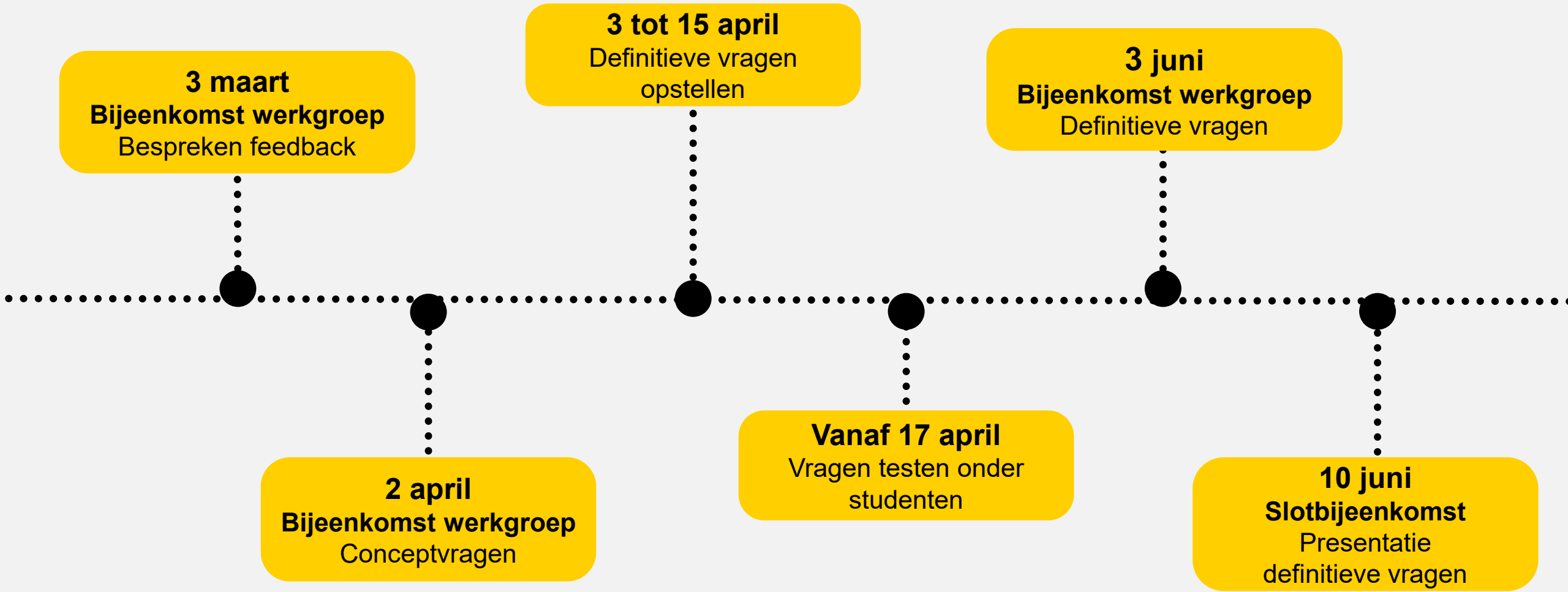
(Netwerk leren opbouwen)
Aanleren kritische houding

Flexibiliteit studieprogramma

Mogelijkheden
Ruimte
Begeleiding



PLANNING



Synchronisatie begrippen



SYNCHRONISATIE BEGRIPPEN



Aanleiding

Niet iedereen is even gelukkig met de Engelse vertaling.

O.a. instelling, opleiding en onderwijs worden 'door elkaar' gebruikt.

Doelstelling

Nederlandse vragenlijst consistent maken

Consistente vragenlijst laten vertalen naar Engels en Duits

Vraagstelling

1) Hoe kunnen we de NSE zo opstellen dat deze geldig voor het hele HO?

- Welke begrippen zijn nu niet consistent?
- Hoe kunnen we die consistent maken?

2) Hoe kunnen we het zo vertalen dat het voor iedereen eenduidig is?

- Is dit überhaupt mogelijk, of moeten we een zekere ruis accepteren?

INSTELLING EN OPLEIDING

Een opleiding is iets

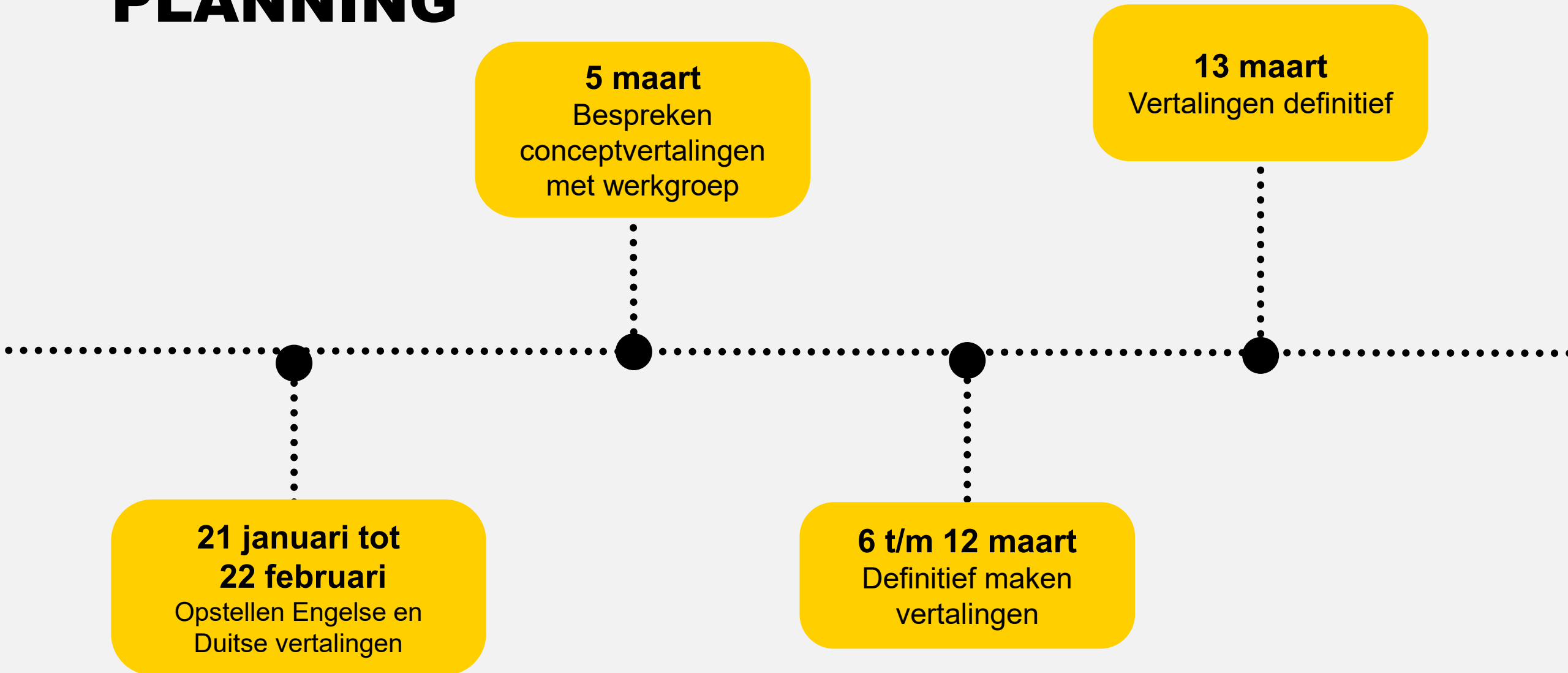
- ▶ wat je kan **volgen**
- ▶ waar je een **diploma** voor nodig hebt
- ▶ dat **inhoud** heeft
- ▶ dat **informatie** aan je geeft
- ▶ dat **studeerbaar** is
- ▶ dat **sfeer** heeft
- ▶ dat je **begeleiding** geeft
- ▶ dat aansluit bij **actuele ontwikkelingen**
- ▶ dat aansluit bij de **beroepspraktijk**
- ▶ waar je je **thuis** kan voelen
- ▶ waar je **vaardigheden** leert
- ▶ dat **faciliteiten** heeft
- ▶ waar je **veilig** kunt voelen jezelf te zijn

Een instelling is iets

- ▶ waar je **antwoorden anoniem naartoe gaan**
- ▶ die **aanlevert welke opleiding** je doet
- ▶ die je **toestemming vraagt** voor het verwerken van je resultaten
- ▶ waar je **veilig** kunt voelen jezelf te zijn



PLANNING



UPDATE NSE 2025

- ▶ DDoS- en cyberaanval
- ▶ Gmail forwards HvA / UvA
 - ▶ Mail van MWM2 naar HVA/ UvA komt 100% aan
 - ▶ Forward van HVA/ UvA naar Gmail ondervindt problemen
- ▶ ResearchNed gaat onderzoek voor ons doen naar studiedruk en Sense of belonging in de NSE
- ▶ STOBO dit jaar nog niet in het benchmarkbestand
 - ▶ Er zijn nog bestuurlijke bezwaren
- ▶ 1 maart begint Marieke bij LCSK
 - ▶ Onderzoeken verrichten binnen het NSE-team



INLOG NSE VIA SURFCONEXT

- ▶ Naar aanleiding van non-respons: LMS-systemen zijn veel gebruikt communicatiekanaal
- ▶ Na gesprek met SURF ontdekt dat SURFConext bestaat (SSO)
- ▶ Inlog NSE via SURFconext
- ▶ Ambitie om dit gereed te hebben voor NSE 2026
- ▶ Aanvulling op emailuitnodiging/reminders



A photograph of four students in a computer lab. A man and a woman are in the foreground, smiling and looking at a computer screen. Behind them, another woman is working on a computer. The background shows a window with a view of a city.

De NSE als strategisch kompas

Hoe hogescholen de NSE resultaten beter kunnen benutten

Heera Dijk

DE HAAGSE
HOGESCHOOL

Even voorstellen



Docent HBO-ICT



Locatie Delft



Opbouw van vandaag

- De onderzoeksvraag
- Wat is strategie?
- Twee onderwerpen uit mijn thesis:
 1. Hoe kunnen hogescholen zich aanpassen aan een veranderde omgeving?
 2. Uitdagingen bij besluitvorming.
- Het verhaal achter de cijfers
- Key takeaways: Hoe kunnen hogescholen de NSE strategischer benutten?
- Vragen en ruimte voor discussie

De onderzoeksvraag

“Wat is de impact van interne en externe factoren op de manier waarop hogescholen de NSE strategisch gebruiken in Nederland?”

Wat is strategie?

Definitie van Henry Mintzberg:

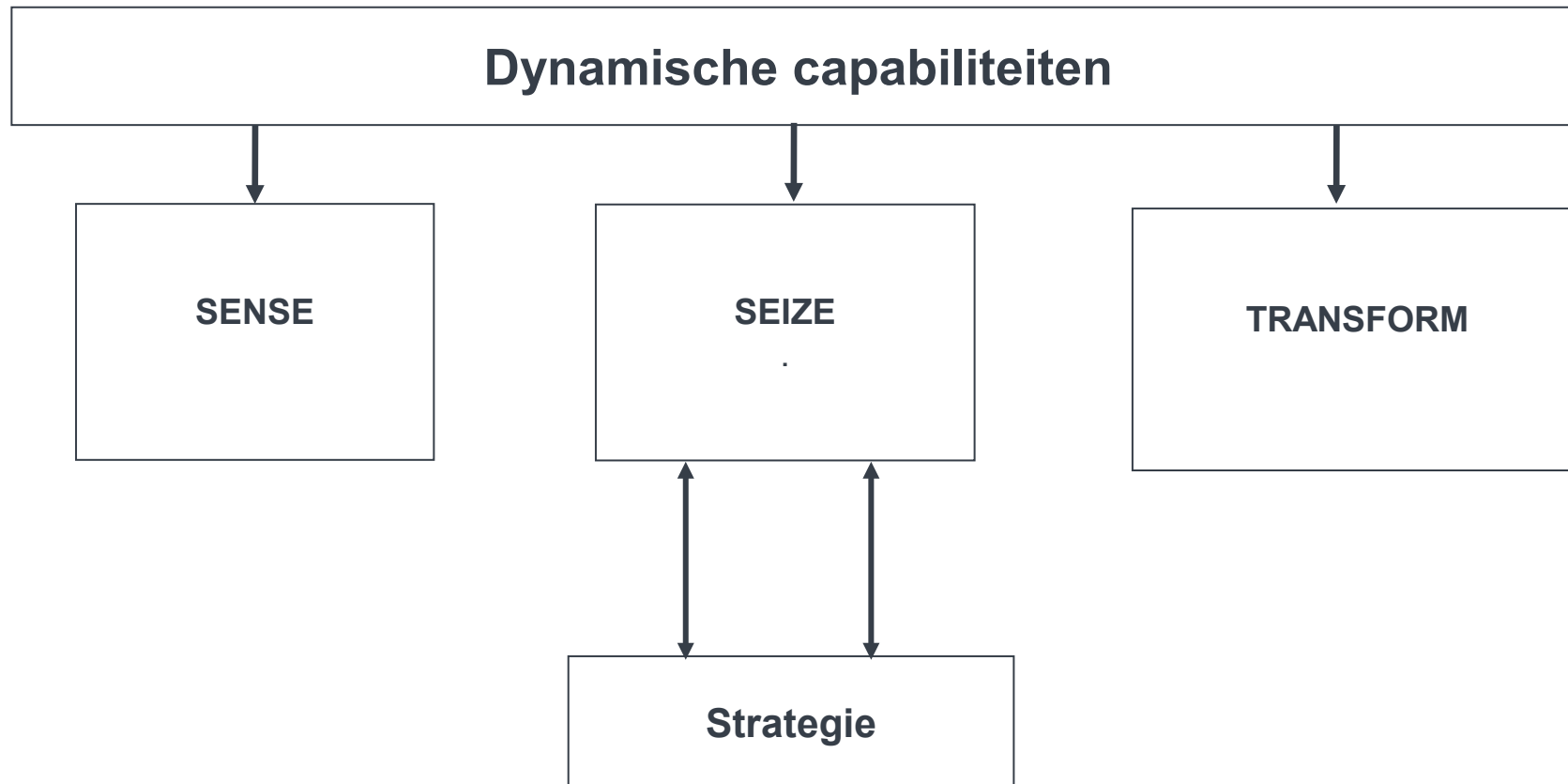
Strategie draait om het maken van keuzes die de **langetermijndoelen** van een organisatie bepalen en hoe deze doelen bereikt worden.

Het gaat om het **reageren op veranderingen** en **onverwachte situaties**.

Wat zijn dynamische capabiliteiten?

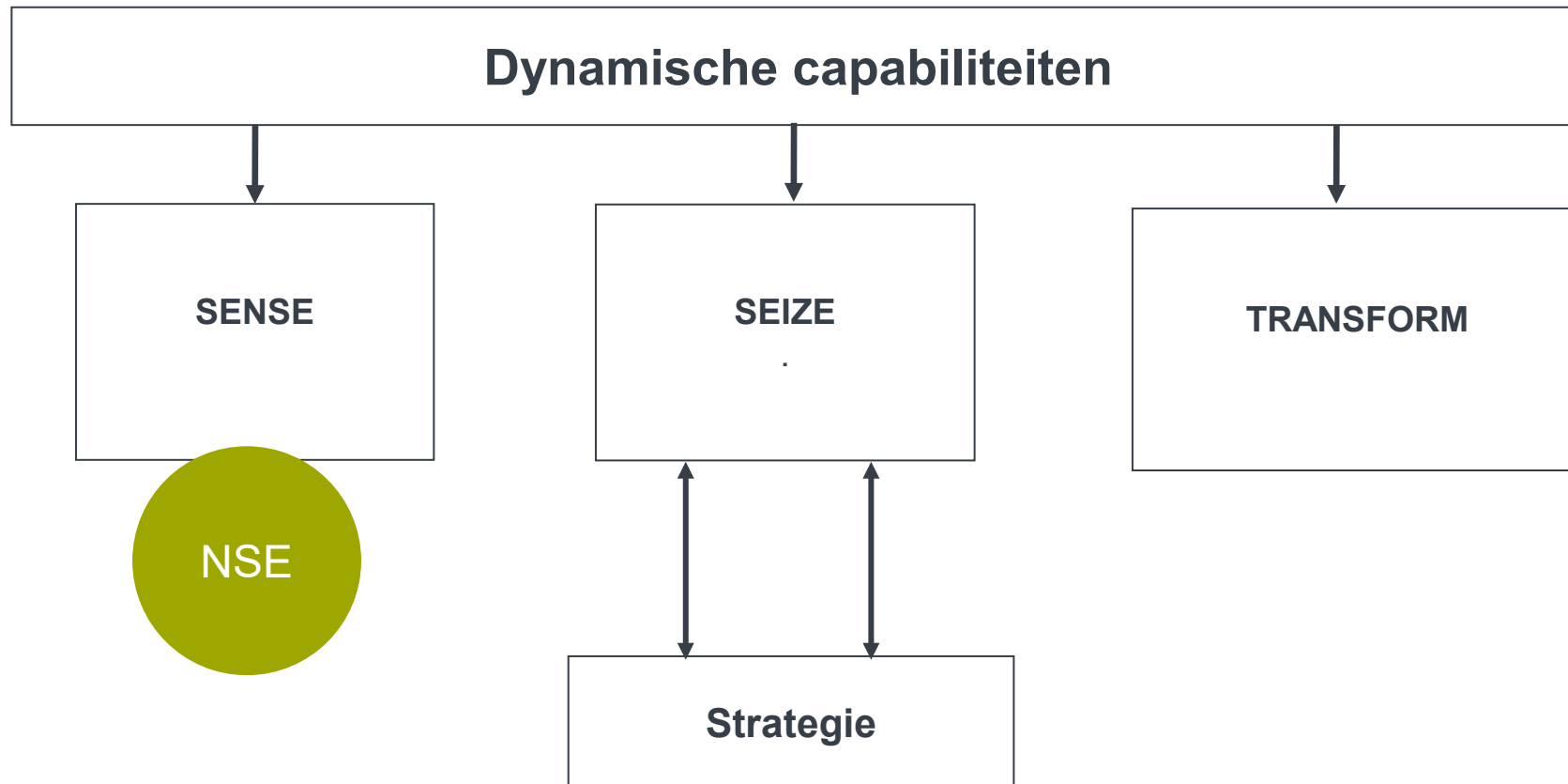
Definitie van David Teece:

Hoe ga je om met veranderingen binnen en buiten je organisatie en hoe zorg je ervoor dat je daarop voorbereid bent?



Figuur 1

Vereenvoudigd model Dynamische capabiliteiten

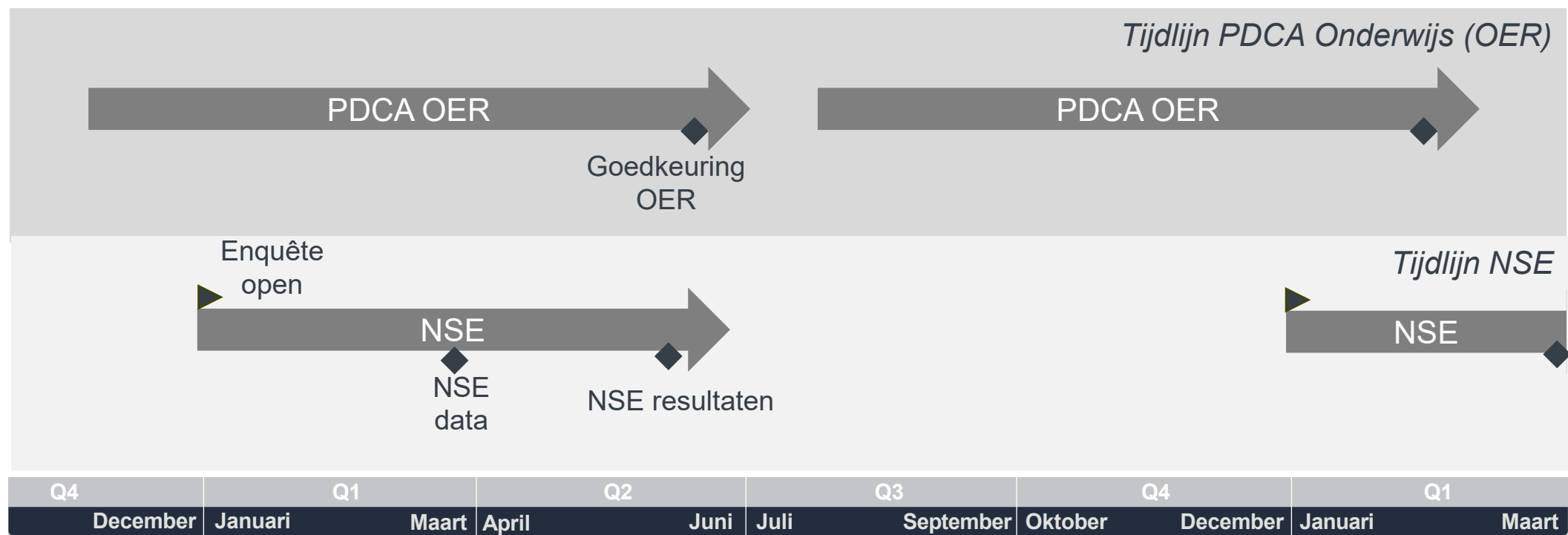


Wie gebruikt de NSE als *sense* instrument?

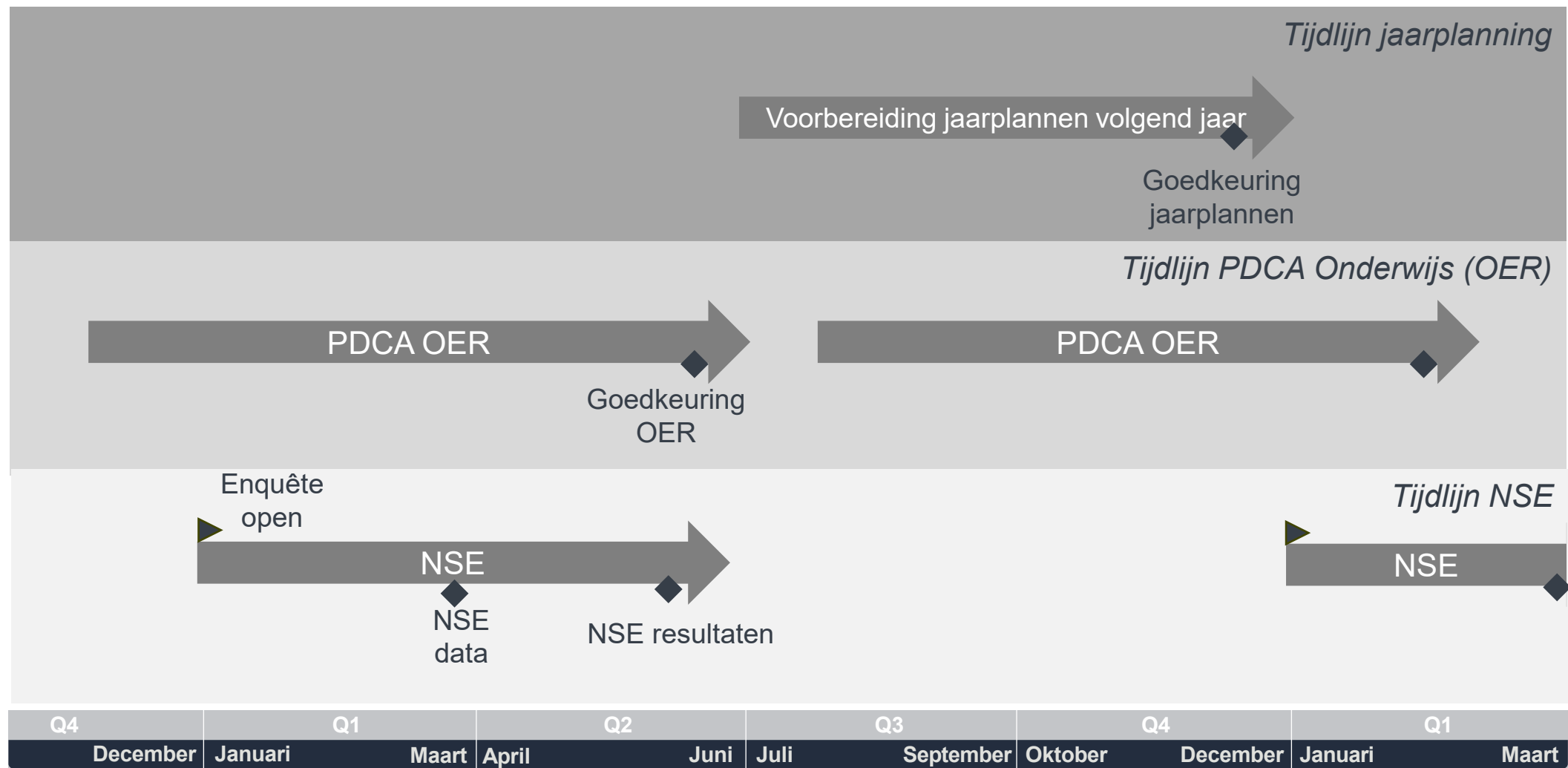
Wie gebruikt de NSE als *seize* instrument?



Figuur 2
Verschillende tijdlijnen

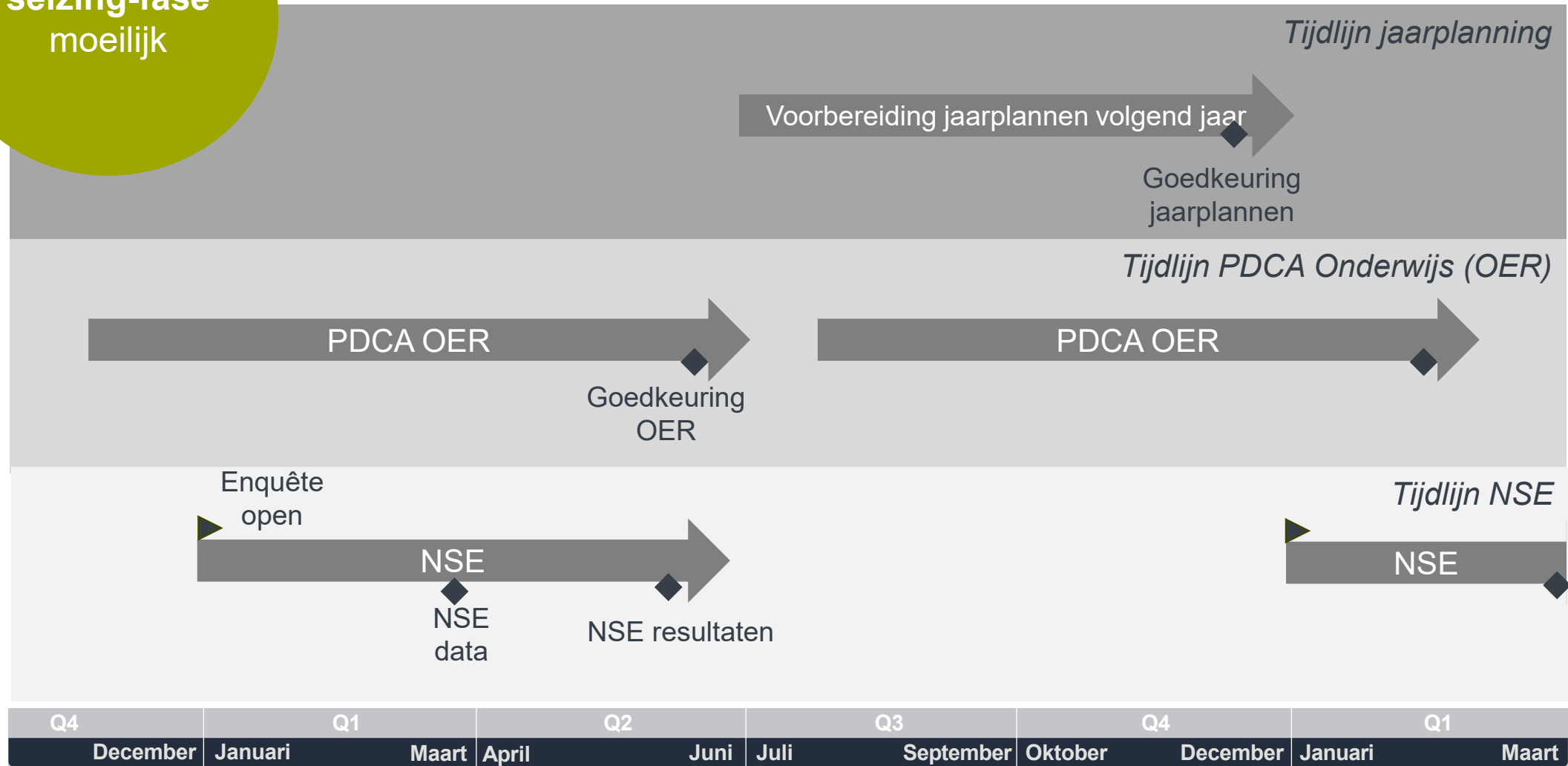


Figuur 2
Verschillende tijdlijnen



Figuur 2
Verschillende tijdlijnen

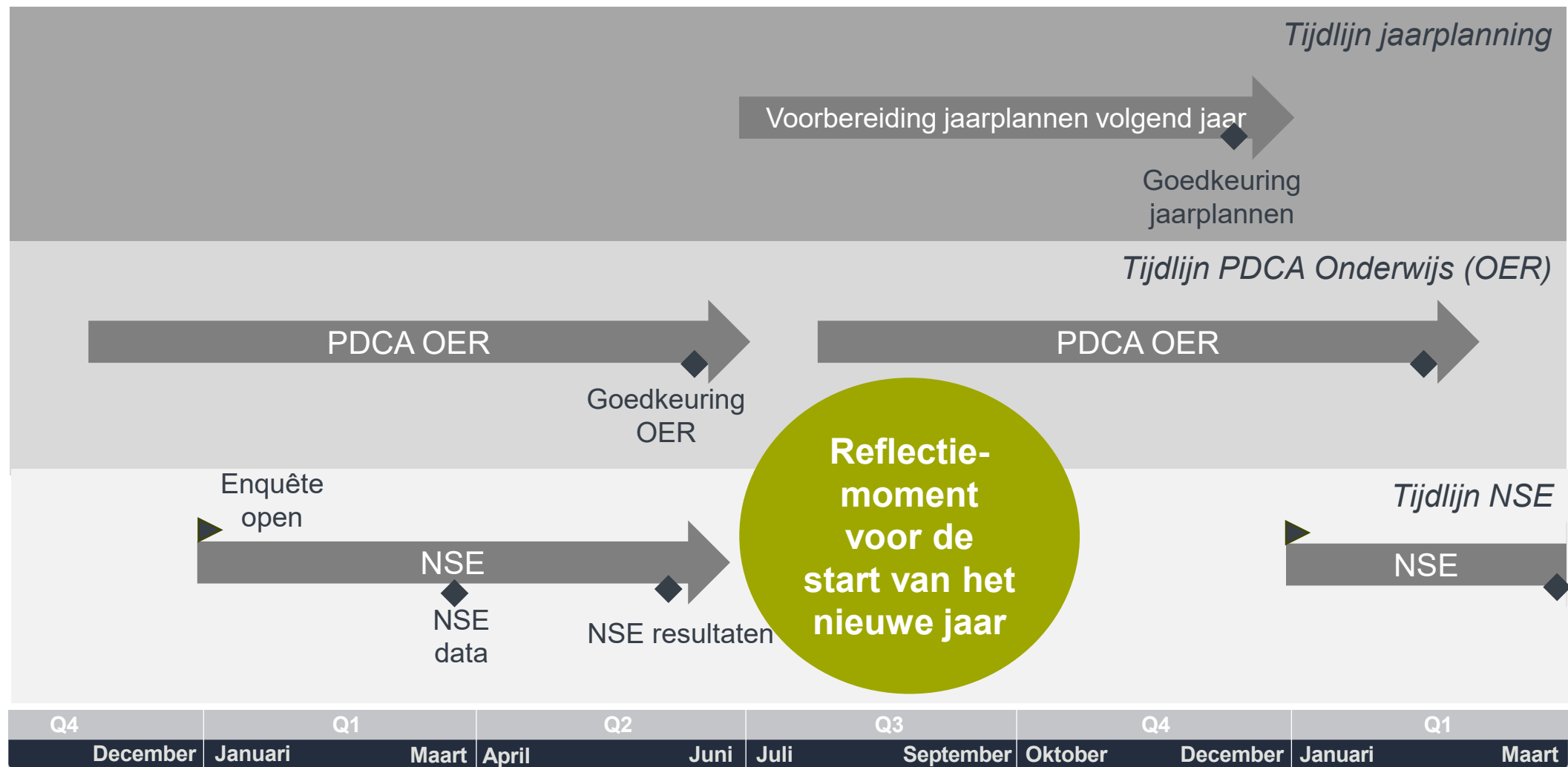
seizing-fase
moeilijk



Figuur 2
Verschillende tijdlijnen



Hoe kun je de NSE resultaten beter inzetten?



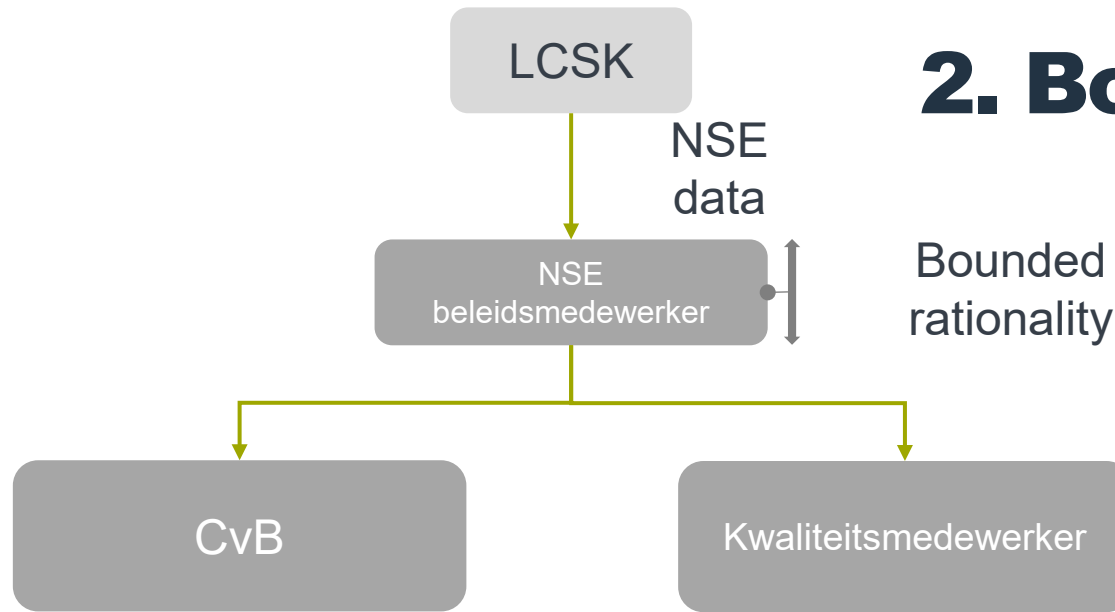
Figuur 2
Verschillende tijdlijnen

2. Bounded rationality

Definitie van Herbert Simon:

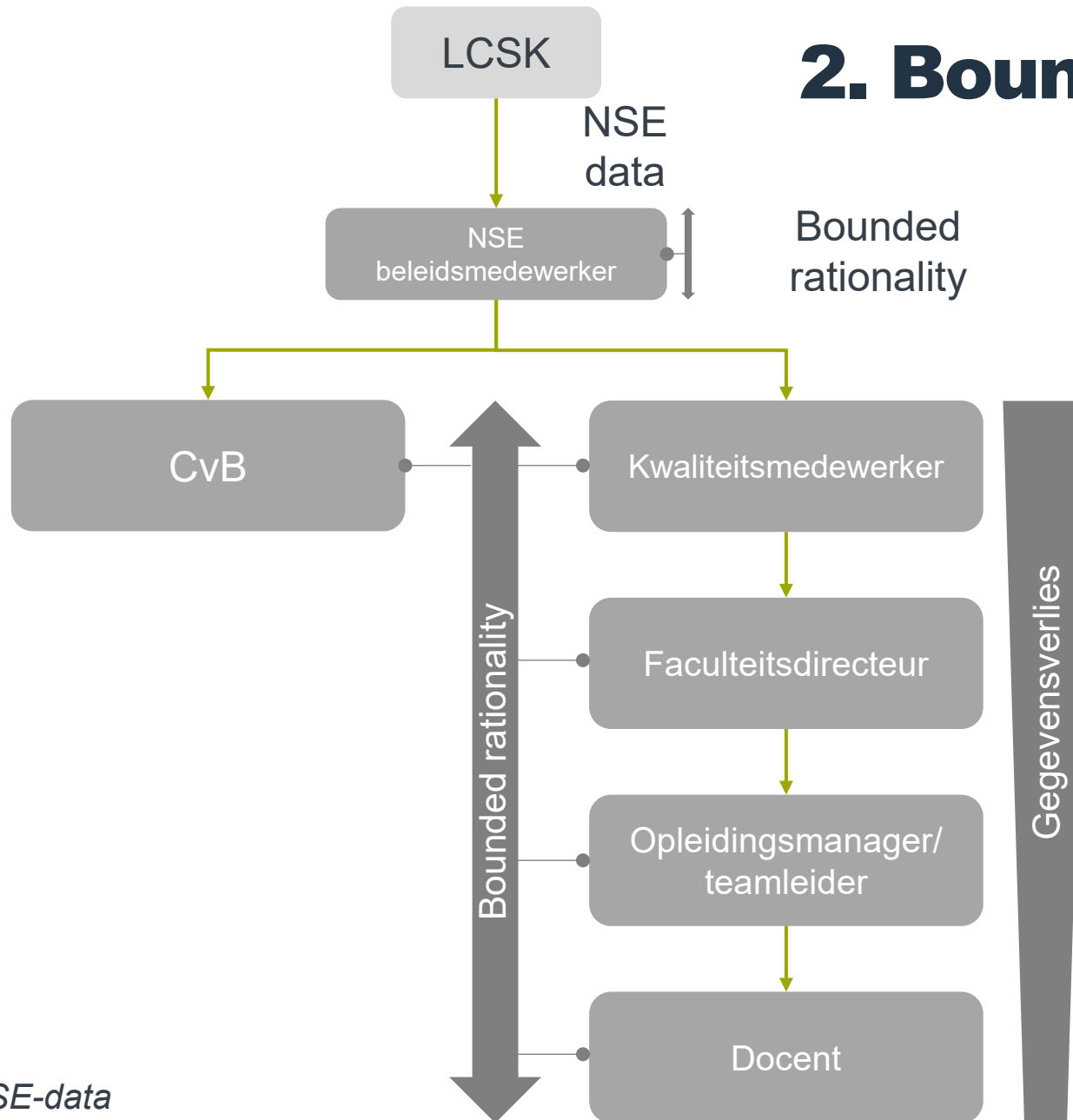
Bounded rationality betekent dat beslissingen niet altijd optimaal zijn, omdat ze worden begrensd door beperkte informatie, tijdsdruk en de complexiteit van de situatie.

2. Bounded rationality



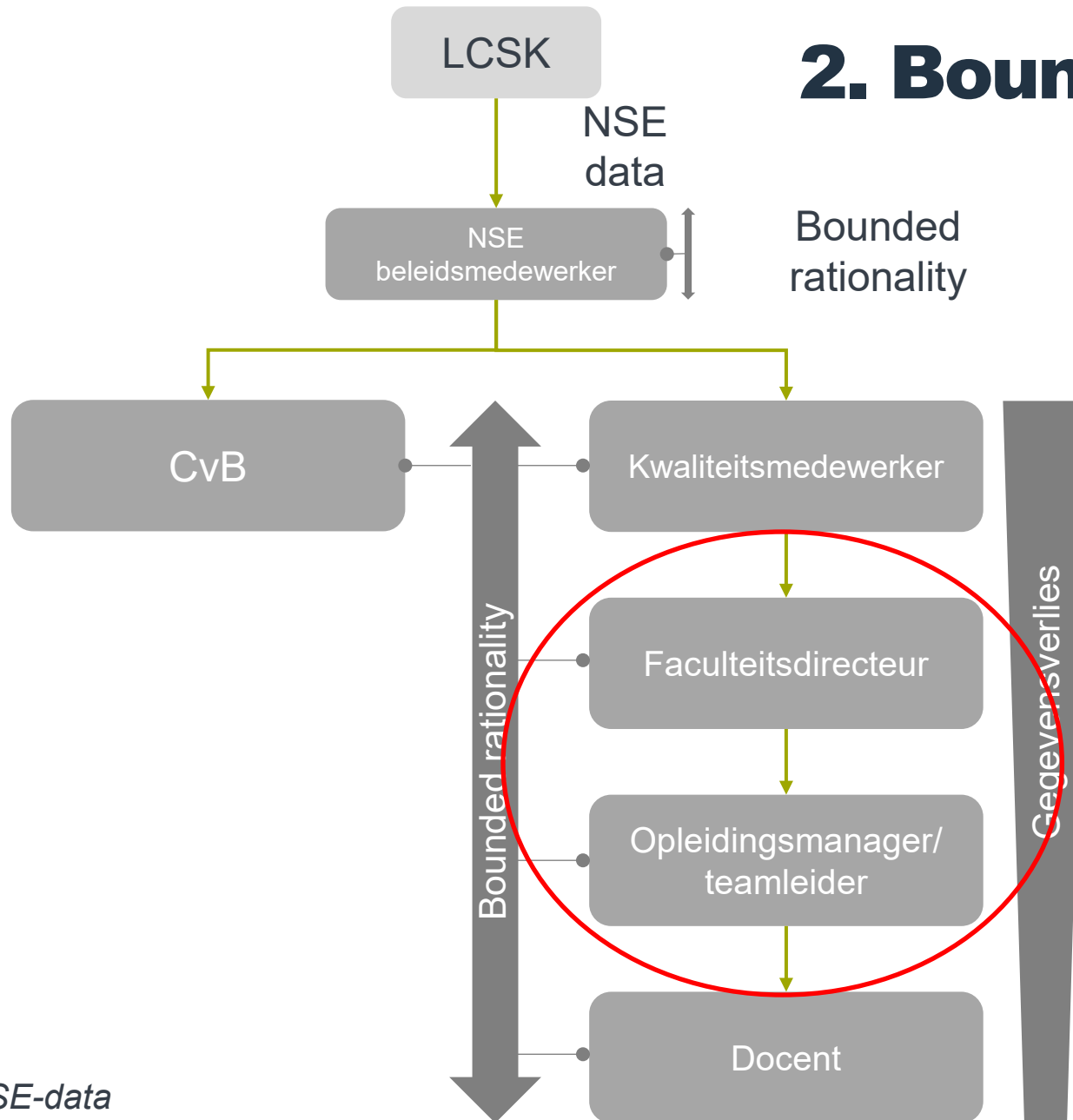
Figuur 3
Distributie van NSE-data

2. Bounded rationality



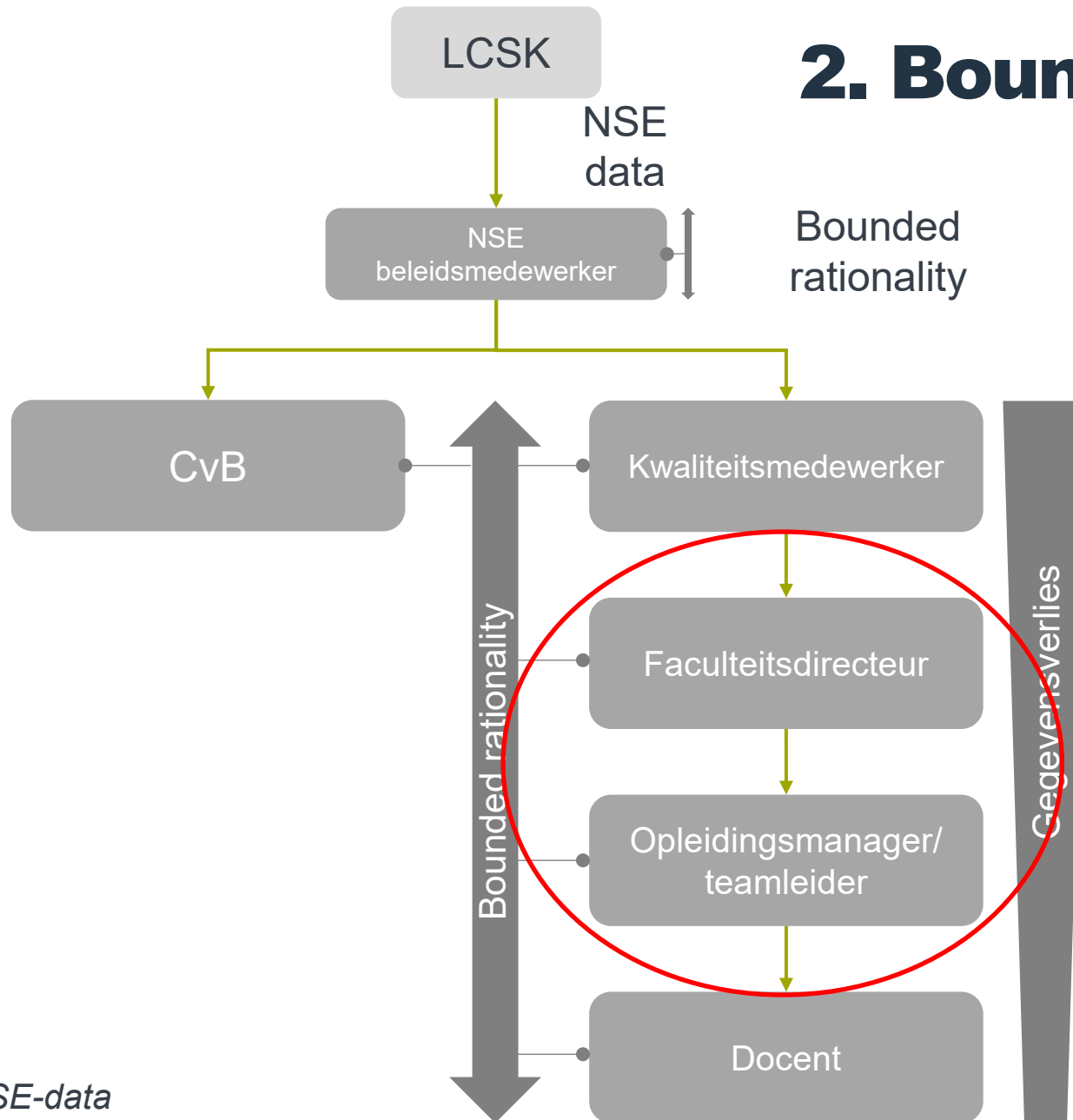
Figuur 3
Distributie van NSE-data

2. Bounded rationality



Figuur 3
Distributie van NSE-data

2. Bounded rationality



Figuur 3
Distributie van NSE-data

**Klassikaal invullen werkt;
Het verhoogt de respons**

Verhaal achter de cijfers

Het verhaal achter de cijfers



Sense

Seize

AI-tools

Door AI-gedreven kunnen open antwoorden efficiënt verwerken en terugkerende thema's of onderliggende issues ontdekken.

Narratieve analyse

In plaats van gemiddelden en cijfers, kan het combineren van deze data met kwalitatieve inzichten zorgen voor een beter begrip van de onderliggende problemen en kansen

Aanbevelingen – key takeaways

1. Erken de beperkingen van de NSE als strategisch instrument:

Gebruik de NSE als een thermometer en niet als een absoluut strategisch kompas.

2. Gebruik de NSE als een monitoringtool:

Focus op trends over meerdere jaren in plaats van op jaarlijkse verschillen.

3. Gebruik kwalitatieve inzichten om cijfers meer betekenis te geven:

Ga op zoek naar het verhaal achter de cijfers en maak daarbij gebruik van AI.

Vragen

Mail: h.l.o.dijk@hhs.nl