

NSE 2025

STARTBIJEEENKOMST

AGENDA

- NSE-projectteam
- Uitvoer NSE 2025
- Promotie en communicatie
- Veranderingen NSE 2025



TEAM LANDELIJK CENTRUM STUDIEKEUZE



JEROEN KLEINGELD

Productmanager NSE



OLOF WIEGERT

Programmamanager NSE



WAFAE BOUARI

Communicatiespecialist NSE



MARLEEN PAALVAST

Contentspecialist NSE

Team MWM2



JORRIK GOEDHART
Projectleider



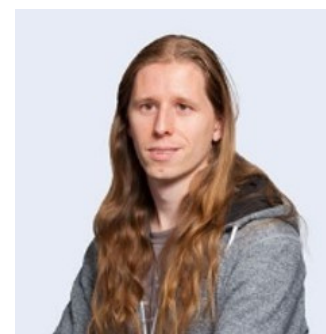
FENNEKE VEGTER
Senior onderzoeker



TJERK EILANDER
*Juridische en
organisatorische ondersteuning*



TAMARA GROVE
Datascientist



KEES VAN DOORN
Datascientist



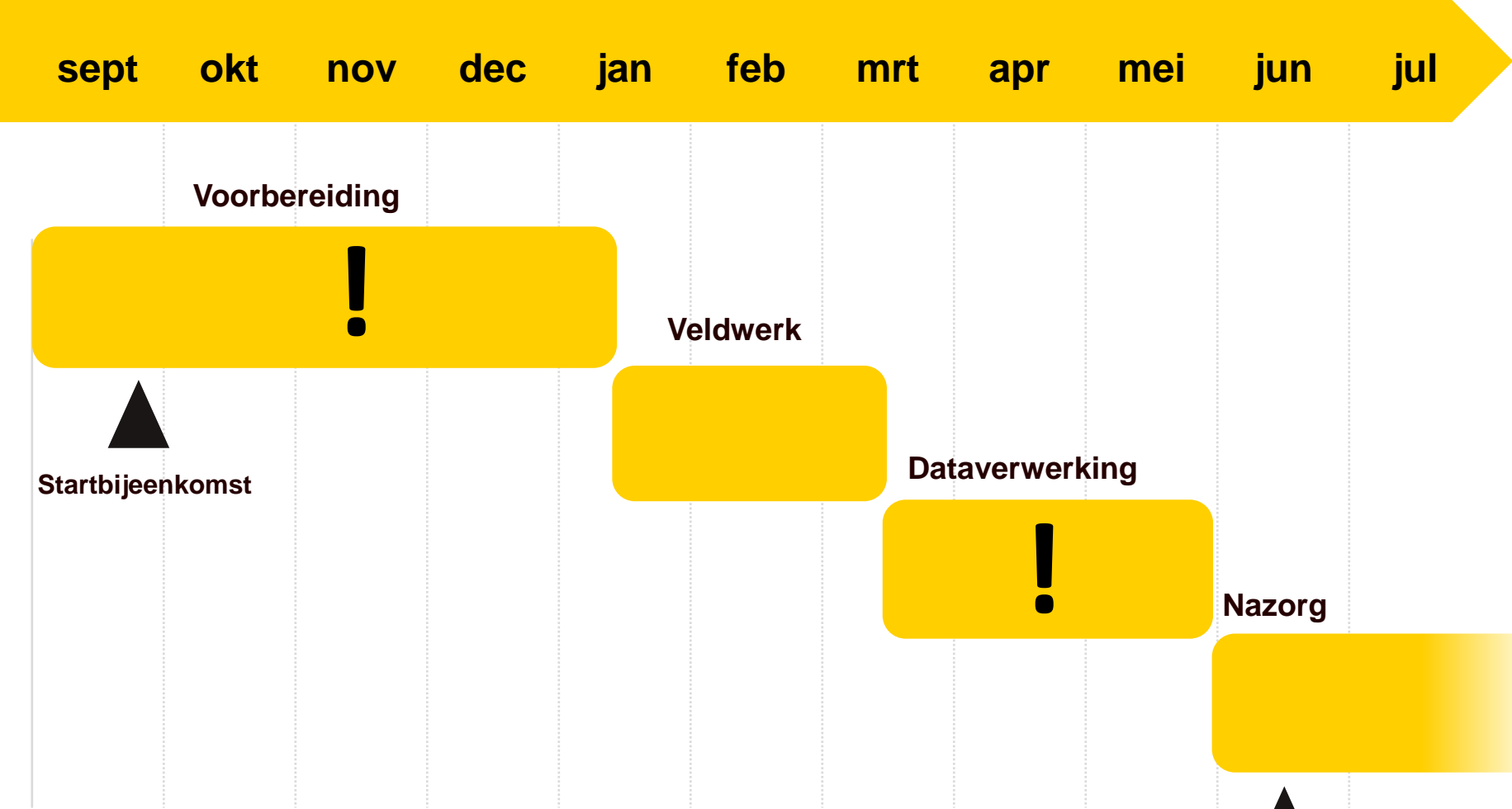
JENNIFER MACOUSI
*Administratie
helpdeskondersteuning*



CROWDTECH
Developers

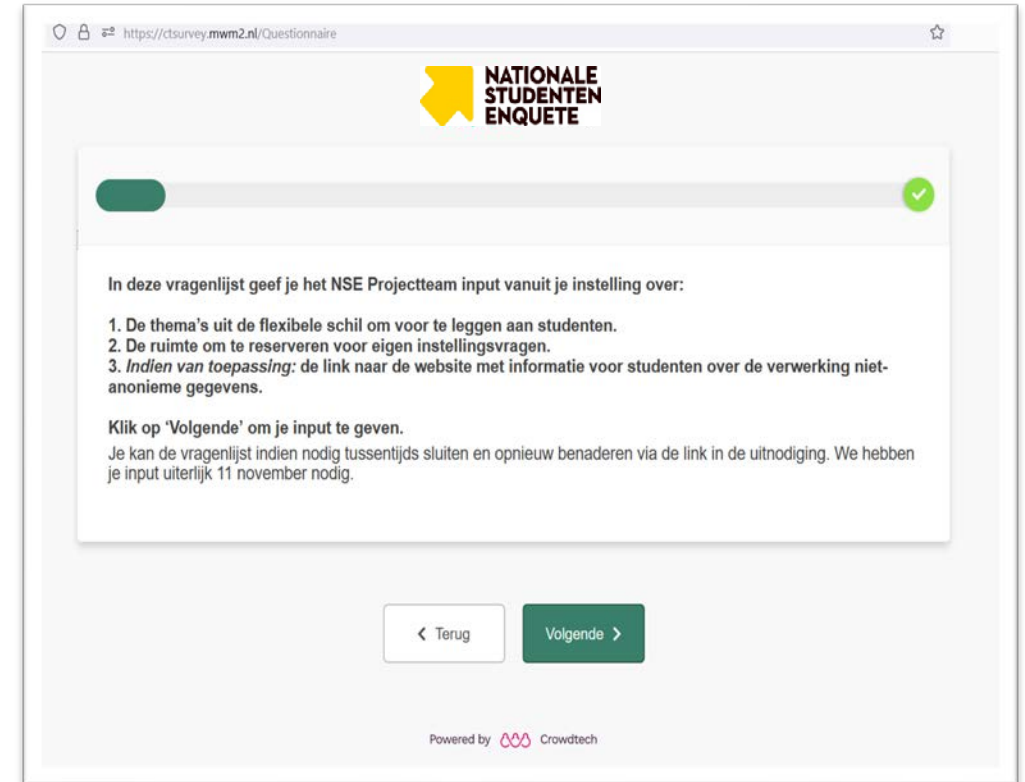


DE NSE IN 4 FASEN



HOE HALEN WIJ INPUT OP?

- ▶ Input wordt verzameld via een online formulier (overzichtelijk voor projectleiding en scheelt fouten)
- ▶ Formulier kwijt? Neem contact op via info@nse.nl
- ▶ Kom je er niet uit of wil je zaken aanpassen? Laat het weten aan het NSE-projectteam



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://ctsurvey.mwm2.nl/Questionnaire>. The page features the logo for 'NATIONALE STUDENTEN ENQUETE' in the top right corner. A progress bar at the top indicates that the survey is 25% complete. The main content area contains the following text:

In deze vragenlijst geef je het NSE Projectteam input vanuit je instelling over:

1. De thema's uit de flexibele schil om voor te leggen aan studenten.
2. De ruimte om te reserveren voor eigen instellingsvragen.
3. *Indien van toepassing*: de link naar de website met informatie voor studenten over de verwerking niet-anonieme gegevens.

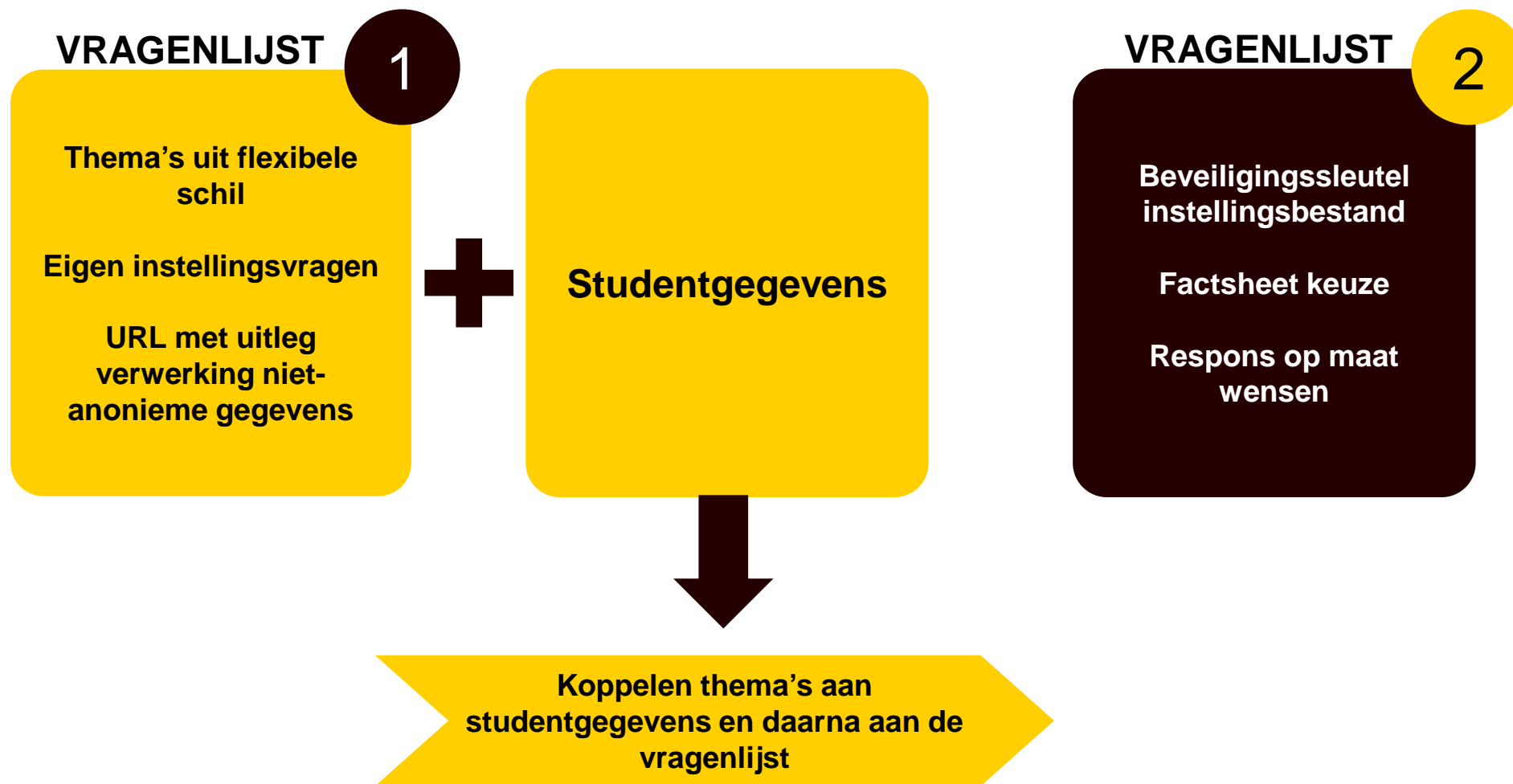
Klik op 'Volgende' om je input te geven.
Je kan de vragenlijst indien nodig tussentijds sluiten en opnieuw benaderen via de link in de uitnodiging. We hebben je input uiterlijk 11 november nodig.

At the bottom of the form, there are two buttons: a white button labeled '< Terug' and a green button labeled 'Volgende >'. The footer of the page reads 'Powered by Crowdtch'.

VOORBEREIDING 2025

2x INPUT VRAGENLIJST

1x AANLEVEREN STUDENTGEGEVENS



VOORBEREIDING 2025

Oktober

| Ma | Di | Wo | Do | Vr | Zo |
|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | |

November

| Ma | Di | Wo | Do | Vr |
|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

December

| Ma | Di | Wo | Do | Vr |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 30 | 31 | | | |

8 - 29 oktober

Voorbereiden aanleveren
studentgegevens

Input vragenlijst 1

Keuze flexibele schil (thema's
of instellingsvragen)
URL bij niet-anonieme
deelname

4 - 15 november

Uploaden studentgegevens

18 – 24 november

Instellen spamfilter

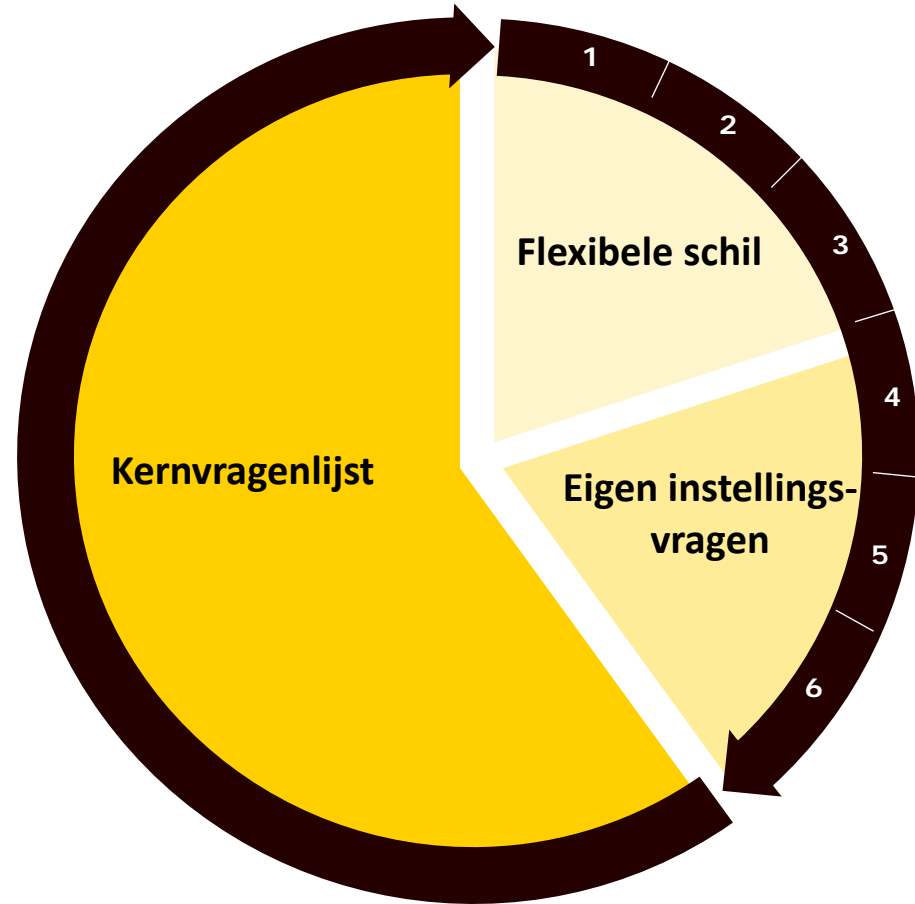
Testmail 25 november

5 december – 3 januari '25

Input vragenlijst 2

Aanleveren wensen
Beveiligingsleutel
Factsheet wensen
Respons op maat

INPUT VRAGENLIJST 1: KEUZE FLEX BLOKKEN



**Naast kernvragenlijst
6 tijdblokken van 1 minuut te vullen**

Te verdelen tussen
thema's flexibele schil en
eigen instellingsvragen

1 tijdsblok

=

1 flexibel thema

OF

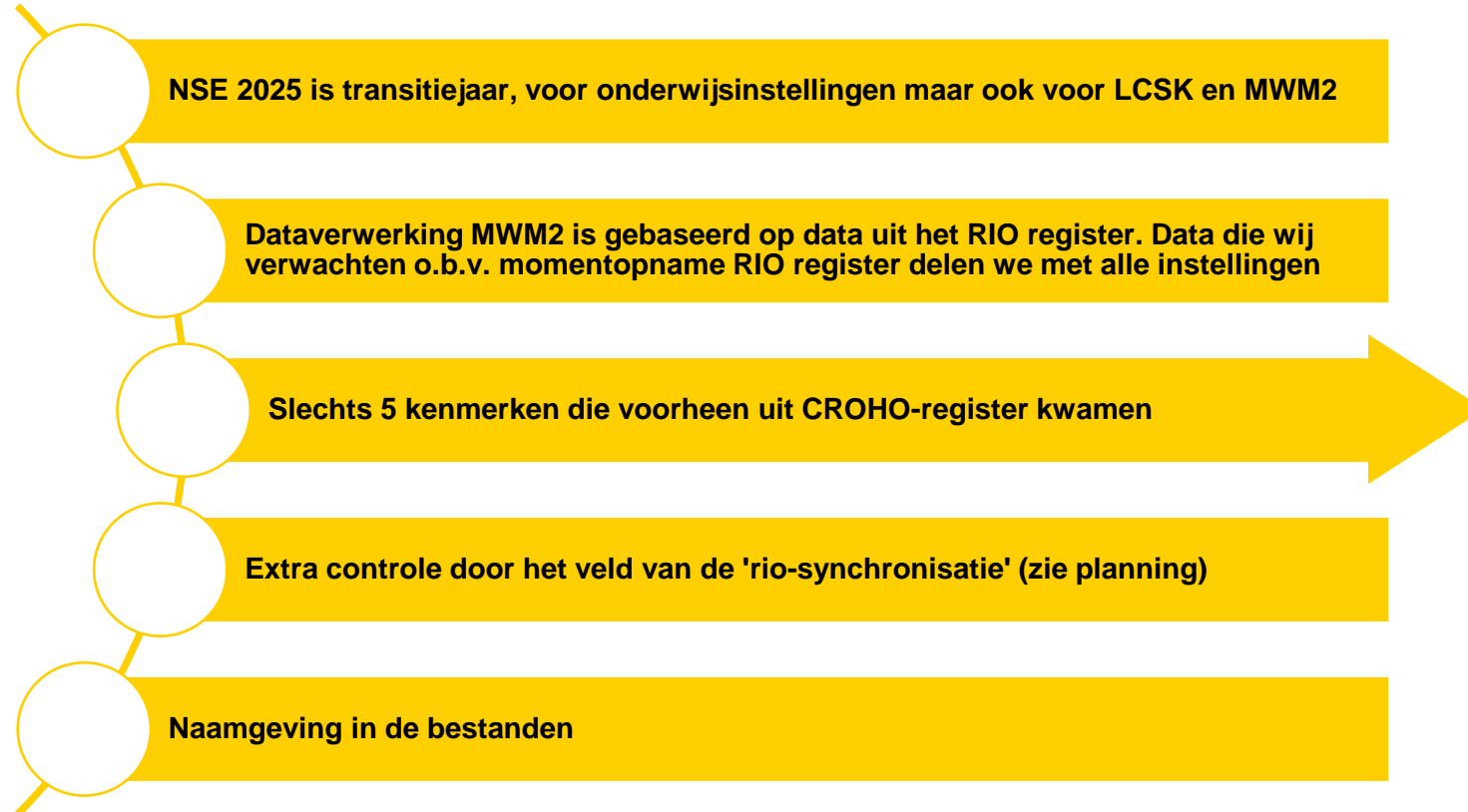
*Max 3 eigen instellingsvragen
(3 stellingen = 1 vraag)*

INPUT VRAGENLIJST 2

Input voor beveiligingsleutel instellingsbestand, factsheets en respons op maat

| | A | B | C | D |
|----|---|-------------------|----------------|--------------------|
| 1 | Beveiligingsleutel | Geschatte respons | Verlies aantal | Verlies percentage |
| 2 | BRIN CROHO BrinVolgnummer Vorm Type_Student Label1 | 11912 | 62 | 0,52% |
| 3 | BRIN CROHO BrinVolgnummer Vorm Type_Student Label2 | 11359 | 58 | 0,51% |
| 4 | BRIN CROHO BrinVolgnummer Vorm Type_Student Label3 | 11912 | 62 | 0,52% |
| 5 | BRIN CROHO BrinVolgnummer Vorm Type_Student Label4 | 5896 | 48 | 0,82% |
| 6 | BRIN CROHO BrinVolgnummer Vorm Type_Student Label1 Label2 | 11359 | 58 | 0,51% |
| 7 | BRIN CROHO BrinVolgnummer Vorm Type_Student Label1 Label3 | 11912 | 62 | 0,52% |
| 8 | BRIN CROHO BrinVolgnummer Vorm Type_Student Label1 Label4 | 5896 | 48 | 0,82% |
| 9 | BRIN CROHO BrinVolgnummer Vorm Type_Student Label2 Label3 | 11359 | 58 | 0,51% |
| 10 | BRIN CROHO BrinVolgnummer Vorm Type_Student Label2 Label4 | 5896 | 48 | 0,82% |
| 11 | BRIN CROHO BrinVolgnummer Vorm Type_Student Label3 Label4 | 5896 | 48 | 0,82% |
| 12 | BRIN CROHO BrinVolgnummer Vorm Type_Student Label1 Label2 Label3 | 11359 | 58 | 0,51% |
| 13 | BRIN CROHO BrinVolgnummer Vorm Type_Student Label1 Label2 Label4 | 5896 | 48 | 0,82% |
| 14 | BRIN CROHO BrinVolgnummer Vorm Type_Student Label1 Label3 Label4 | 5896 | 48 | 0,82% |
| 15 | BRIN CROHO BrinVolgnummer Vorm Type_Student Label2 Label3 Label4 | 5896 | 48 | 0,82% |
| 16 | BRIN CROHO BrinVolgnummer Vorm Type_Student Label1 Label2 Label3 Label4 | 5896 | 48 | 0,82% |

OVERGANG VAN CROHO NAAR RIO



| CROHO-register | RIO-register |
|----------------|----------------|
| CROHO | Opleidingscode |
| BRIN | OIE_CODE |
| BrinVolgnummer | Vestigingscode |
| Locatie | Locatie |
| Vorm | Vorm |

AANLEVEREN STUDENTGEGEVENS

Kolommen invullen voor elke opleiding van een student

| 15 verplichte kolommen | 20 optionele kolommen |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Hoofdopleiding | Email2 |
| Opleidingscode / CROHO | Label1 |
| OIE_CODE / BRIN | Label2 |
| Vestigingscode / BrinVolgnummer | Label3 |
| Locatie | Label4 |
| Vorm | Label5 |
| Afstandsonderwijs | Label6 |
| Studiejaar | Label7 |
| Email1 | Opleidingsnaamlokaal |
| Type_Student | Instellingsnaamlokaal |
| Voorkeurstaal | Uitnodigingstekst NL/EN/DU |
| HBO_WO | Ondertekening NL/EN/DU_Naam |
| Leerroute_Track | Ondertekening NL/EN/DU_Functie |
| Kunstopleiding | |
| Internationale_student | |

WELKE KENMERKEN KRIJG JE TERUG BIJ DE DATA?

| Altijd in instellingsbestand | Optioneel instellingsbestand: in beveiligingsleutel | Voor terug levering opnemen in Label1/7 |
|---------------------------------|--|--|
| BRIN / OIE_CODE | Leerroute_Track | Voorkeurstaal |
| BrinVolgnummer / Vestigingscode | Kunstopleiding | Opleidingsnaamlokaal |
| CROHO / Opleidingscode | Studiejaar | Instellingsnaamlokaal |
| Vorm | Internationale_student | |
| Type_Student | Label1 | |
| Locatie | Label2 | |
| HBO_WO | Label3 | |
| Afstandsonderwijs | Label4 | |
| | Label5 | |
| | Label6 | |
| | Label7 | |

*Email1 + Email2,
uitnodigingsteksten en
ondertekeningen zijn niet op
te nemen in het IB*

VELDWERK NSE 2025

| Januari | | | | | | | Februari | | | | | | | Maart | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|
| Ma | Di | Wo | Do | Vr | Za | Zo | Ma | Di | Wo | Do | Vr | Za | Zo | Ma | Di | Wo | Do | Vr | Za | Zo |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | 1 | 2 | | | | | | 1 | 2 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | 31 | | | | | | |

| | | |
|------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 13 – 16 januari | Uitnodigingen versturen | |
| 27 – 30 januari | Reminder 1 | |
| 10 – 13 februari | Reminder 2 | 15 – 23 februari |
| 24 – 27 februari | Reminder 3 | 22 februari – 2 maart |
| 3 – 4 maart | Last shot | 1 - 9 maart |
| 25 februari | Controle RIO-synchronisatie | Voorjaarsvakantie |
| 4 maart | Dummybestanden | Voorjaarsvakantie |
| | | Voorjaarsvakantie |

VERZENDSCHEMA NSE 2025

| Januari | | | | | | | Februari | | | | | | | Maart | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|
| Ma | Di | Wo | Do | Vr | Za | Zo | Ma | Di | Wo | Do | Vr | Za | Zo | Ma | Di | Wo | Do | Vr | Za | Zo |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | 1 | 2 | | | | | | 1 | 2 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | 31 | | | | | | |

| Groep | Uitnodiging | Reminder 1 | Reminder 2 | Reminder 3 | Last shot |
|----------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| A | Maandag 13 januari | Donderdag 30 januari | Woensdag 12 februari | Dinsdag 25 februari | Maandag 3 maart |
| B | Dinsdag 14 januari | Maandag 27 januari | Donderdag 13 februari | Woensdag 26 februari | Maandag 3 maart |
| C | Woensdag 15 januari | Dinsdag 28 januari | Maandag 10 februari | Donderdag 27 februari | Dinsdag 4 maart |
| D | Donderdag 16 januari | Woensdag 29 januari | Dinsdag 11 februari | Maandag 24 februari | Dinsdag 4 maart |

ONLINE BIJEENKOMST INSTRUCTIE RESPONSMONITORING



Virtuele rondleiding door de
responsemonitoring in de NSE Portal



Vindt plaats in de week van 6 januari 2025

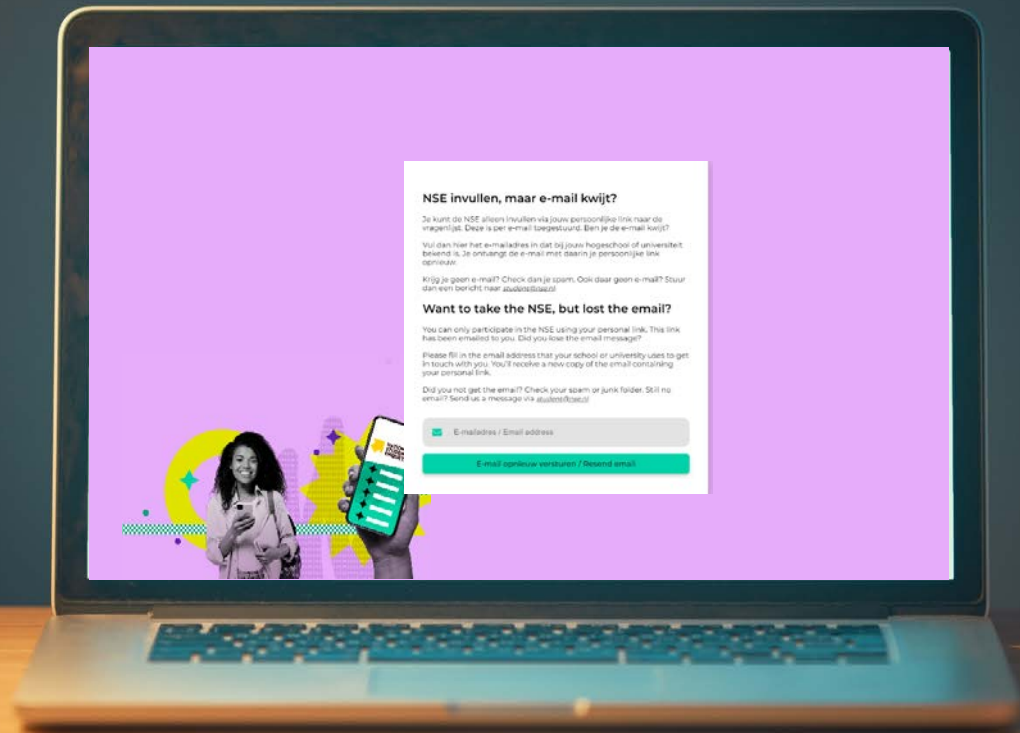


Teamsuitnodiging per mail vanuit NSE-projectteam



Mogelijkheid om mee te kijken en vragen te stellen

LOST LINK TOOL



NSE invullen, maar e-mail kwijt?

Je kunt de NSE alleen invullen via jouw persoonlijke link naar de website. Deze is per e-mail toegestuurd. Ben je die e-mail kwijt?

Vul dan hier het e-mailadres in dat bij jouw hogeschool of universiteit bekend is. Je ontvangt de e-mail met daarin je persoonlijke link opnieuw.

Krijg je geen e-mail? Check dan je spam. Ook daar geen e-mail? Stuur dan een bericht naar studief@nse.nl

Want to take the NSE, but lost the email?

You can only participate in the NSE using your personal link. This link has been emailed to you. Did you lose the email message?

Please fill in the email address that your school or university uses to get in touch with you. You'll receive a new copy of the email containing your personal link.

Did you not get the email? Check your spam or junk folder. Still no email? Send us a message via studief@nse.nl

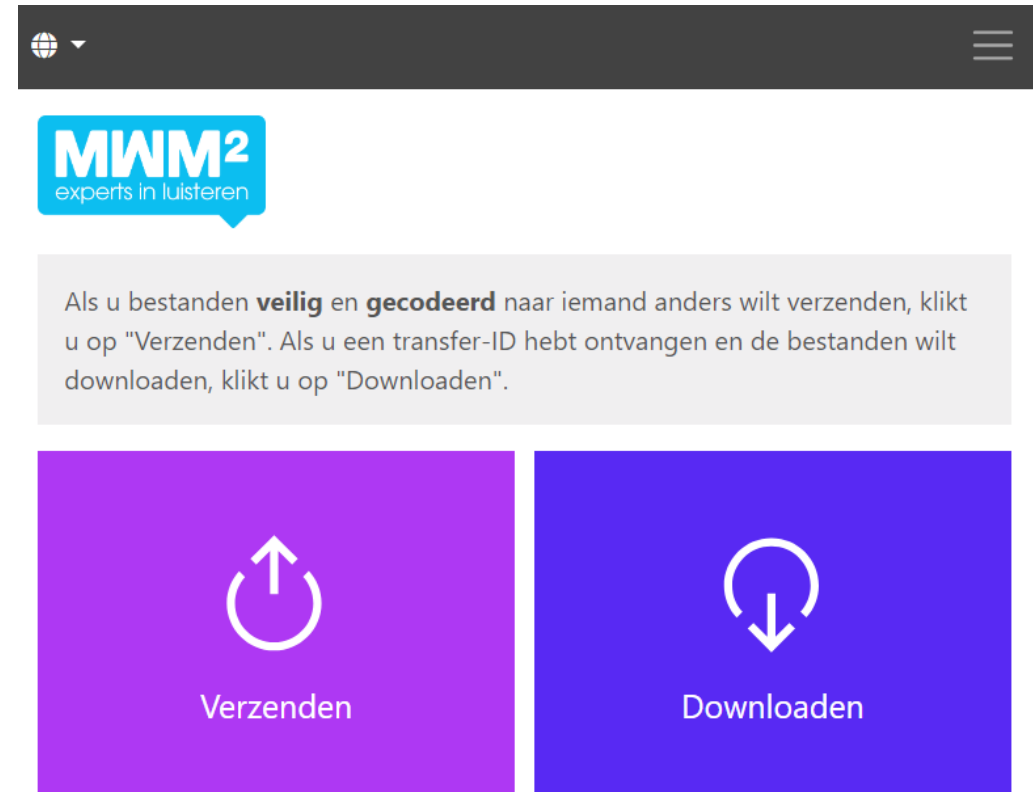
COMMUNICATIE TIJDENS VELDWERK

Algemeen

- ▶ Per mail via info@nse.nl
- ▶ Per telefoon via 020-36 99 666

Tijdens veldwerk

- ▶ Persoonsgegevens (zoals namen en mailadressen van studenten **via versleutelde Cryptshare-omgeving** van MWM2 (toepassen na overleg): <https://cryptshare.mwm2.nl>
- ▶ **Let op:** Cryptshare alleen te gebruiken met het MWM2 e-mailadres van de projectleider



The screenshot shows the MWM2 interface. At the top left is the MWM2 logo with the tagline 'experts in luisteren'. Below it is a grey notification box with the text: 'Als u bestanden veilig en gecodeerd naar iemand anders wilt verzenden, klikt u op "Verzenden". Als u een transfer-ID hebt ontvangen en de bestanden wilt downloaden, klikt u op "Downloaden".'. Below the notification are two large buttons: a purple button labeled 'Verzenden' with an upward arrow icon, and a blue button labeled 'Downloaden' with a downward arrow icon.

OPLEVERRITME NSE 2025



Één controlemoment voor databestanden



Welke datacontrole verwachten we van jullie?

Opleidingsgegevens niet uit RIO of CBS:

▶ Type student

Wij doen check tegen historische data en extra nog check door veld



Alle feedback op documenten en bestanden via online formulier (controle SPSS, factsheets)



DATAVERWERKING 2025

| April | | | | | | | Mei | | | | | | | Juni | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|
| Ma | Di | Wo | Do | Vr | Za | Zo | Ma | Di | Wo | Do | Vr | Za | Zo | Ma | Di | Wo | Do | Vr | Za | Zo |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | 1 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 28 | 29 | 30 | | | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | |

- 15** Voorlopig benchmark- en instellingsbestand
- 6** Voorlopige instellingsfactsheet
- 10** Slotbijeenkomst
- 15 - 25** **!** Controle voorlopige bestanden
- 6 - 13** **!** Controle voorlopige instellingsfactsheet
- 6** Definitieve bestanden (BM & IB & Flex) onder embargo
- 20** Definitieve instellingsfactsheet
- 27** Openbaar maken resultaten

FACTSHEETS (MAATWERK)

Instellingsfactsheet met alleen kernthema

- Geen kosten (aangeboden door LCSK)

Instellingsfactsheet met kern- én keuzethema's

- Maatwerk met vaste prijs: 500 euro

Verdiepende factsheets met alleen kernthema of kern- en keuzethema's

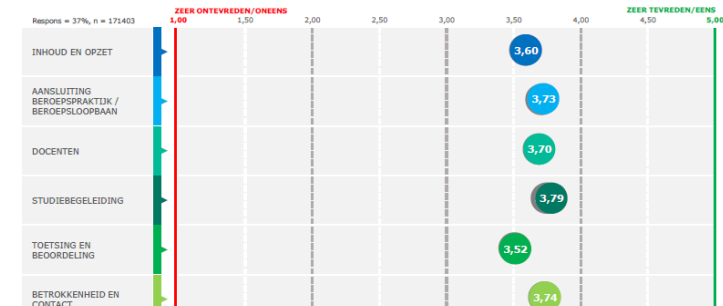
- Maatwerk: prijs in afstemming met MWM2

| Instelling | Tevredenheid met de opleiding in het algemeen | | Tevredenheid met de sfeer op de opleiding | | Op basis van mijn ervaringen tot nu toe zou ik opnieuw voor deze opleiding kiezen | |
|------------|---|------|---|------|---|------|
| HBO | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 |
| | 3,68 | 3,65 | 4,07 | 4,06 | 3,66 | 3,63 |

SCORES PER KERNTHEMA Resultaten gebaseerd op de gewogen gemiddelden in het benchmarkbestand

Huidig jaar | Vorig jaar

Onderstaande gemiddelden zijn berekend op basis van de antwoorden op de onderliggende thema stellingen.



DETAIL OVERZICHT

Onderstaande gemiddelden zijn de resultaten per item zoals gesteld in de enquête. De gemiddelden zijn gebaseerd op een tevredenheidschaal (tenzij anders aangegeven).

DETAILSCORES PER KERNTHEMA - gebaseerd op de gewogen gemiddelden in het benchmarkbestand

Benchmark kernthema's:

| TEVREDENHEID ALGEMEEN | | | INHOUD EN OPZET | | | AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK / -LOOPBAAN | | |
|--------------------------|------|--|-----------------|------|---|---|------|---|
| 2024 | 2023 | | 2024 | 2023 | | 2024 | 2023 | |
| 3,68 | 3,65 | Opleiding in het algemeen | 3,74 | 3,74 | De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen | 3,74 | 3,72 | Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk |
| 3,65 | 3,65 | Inhoud van de opleiding | 3,60 | 3,60 | De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal | 3,73 | 3,70 | Het contact met de beroepspraktijk |
| 3,74 | 3,73 | De verworven algemene vaardigheden | 3,68 | 3,68 | Het niveau van je opleiding | | | |
| 3,56 | 3,54 | De voorbereiding op de beroepsloopbaan (alleen v1) | 3,57 | 3,56 | De in jouw opleiding gehanteerde werkwijzen | | | |
| 3,69 | 3,68 | De aansluiting op de beroepspraktijk (alleen v1) | 3,64 | 3,63 | De mogelijkheid om je te verbreden of te verdiepen | | | |
| 3,73 | 3,72 | De docenten van de opleiding | 3,51 | 3,50 | De manier waarop de verschillende onderdelen binnen het onderwijsprogramma op elkaar zijn afgestemd | | | |
| 3,41 | 3,37 | De informatie vanuit de opleiding | 3,63 | 3,63 | De mate waarin de inhoud van het onderwijs uitdagend is | | | |
| 3,75 | 3,73 | De studiefaciliteiten van de opleiding | 3,45 | 3,42 | De ruimte om zelf vorm te geven aan je programma | | | |
| 3,42 | 3,40 | Toetsing en beoordeling | 56,7 | 54,8 | Ik ervaar de studiedruk als: % 'Hredes goed' | | | |
| 3,70 | 3,67 | De studiebaarheid van de opleiding | | | | | | |
| 3,71 | 3,61 | De studiebegeleiding (inlen van toezegging) | | | | | | |
| 4,07 | 4,06 | De sfeer op de opleiding | | | | | | |
| 3,66 | 3,63 | Op basis van mijn ervaringen tot nu toe zou ik opnieuw voor deze opleiding kiezen (schaal: oneens-eens - niet in themascore) | | | | | | |
| TOETSIING EN BEOORDELING | | | DOCENTEN | | | BETROKKENHEID EN CONTACT | | |
| 2024 | 2023 | | 2024 | 2023 | oneens-eens | 2024 | 2023 | oneens-eens |
| 3,54 | 3,53 | De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding | 3,73 | 3,70 | De docenten zijn betrokken bij de studenten | 3,85 | 3,83 | Ik kan docenten bereiken als ik dat nodig heb |
| 3,43 | 3,43 | De duidelijkheid van de criteria waarop je beoordeeld wordt | 3,64 | 3,64 | De docenten hebben goede didactische vaardigheden | 3,68 | 3,67 | Ik krijg feedback op mijn werk die mij helpt de stof te begrijpen |
| 3,52 | 3,52 | De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht | 3,87 | 3,88 | De docenten zijn inhoudelijk deskundig | 4,12 | 4,12 | Ik voel me veilig om mezelf te zijn op de instelling waar ik studeer |
| 3,54 | 3,53 | De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden | 3,90 | 3,90 | De docenten hebben veel kennis over de beroepspraktijk | 3,82 | 3,82 | Ik voel me thuis bij de opleiding waar ik studeer |
| 3,58 | 3,57 | De aansluiting van de feedback op opdrachten, toetsen, verslagen e.o. | 3,60 | 3,56 | De begeleiding door docenten is goed | 3,64 | 3,64 | Ik voel me gehoord door wat ik leer tijdens mijn opleiding |
| 3,50 | 3,49 | De bruikbaarheid van de feedback op opdrachten, toetsen, verslagen e.o. | 3,31 | 3,30 | De docenten inspireren mij | 3,59 | 3,59 | Ik ben regelmatig bezig met leren en ga met de leerstof aan de slag |
| | | | 3,64 | 3,65 | De docenten geven begrijpelijke uitleg | 3,56 | 3,57 | Ik ben ook vaak de reguliere lessen en opdrachten nog actief met mijn opleiding bezig |
| | | | 3,90 | 3,90 | De docenten zorgen ervoor dat het prettig is om vragen te stellen | 3,60 | 3,59 | Docenten waarderen de feedback van studenten over de opleiding |
| | | | 3,65 | 3,62 | De docenten kunnen de leerstof in het Engels helder overbrengen (alleen indien van toepassing - niet in themascore) | 3,77 | 3,76 | Mijn opleiding staat open voor feedback van studenten |

ANTWOORDEN OPEN VRAGEN



Teruggeleverd in Excelbestand



Dezelfde beveiligingssleutels als instellingsbestand



Studentkenmerken toegevoegd die opgenomen zijn in beveiligingssleutel



Themascores zijn toegevoegd, verder geen enquêtedata i.v.m. herleidbaarheid

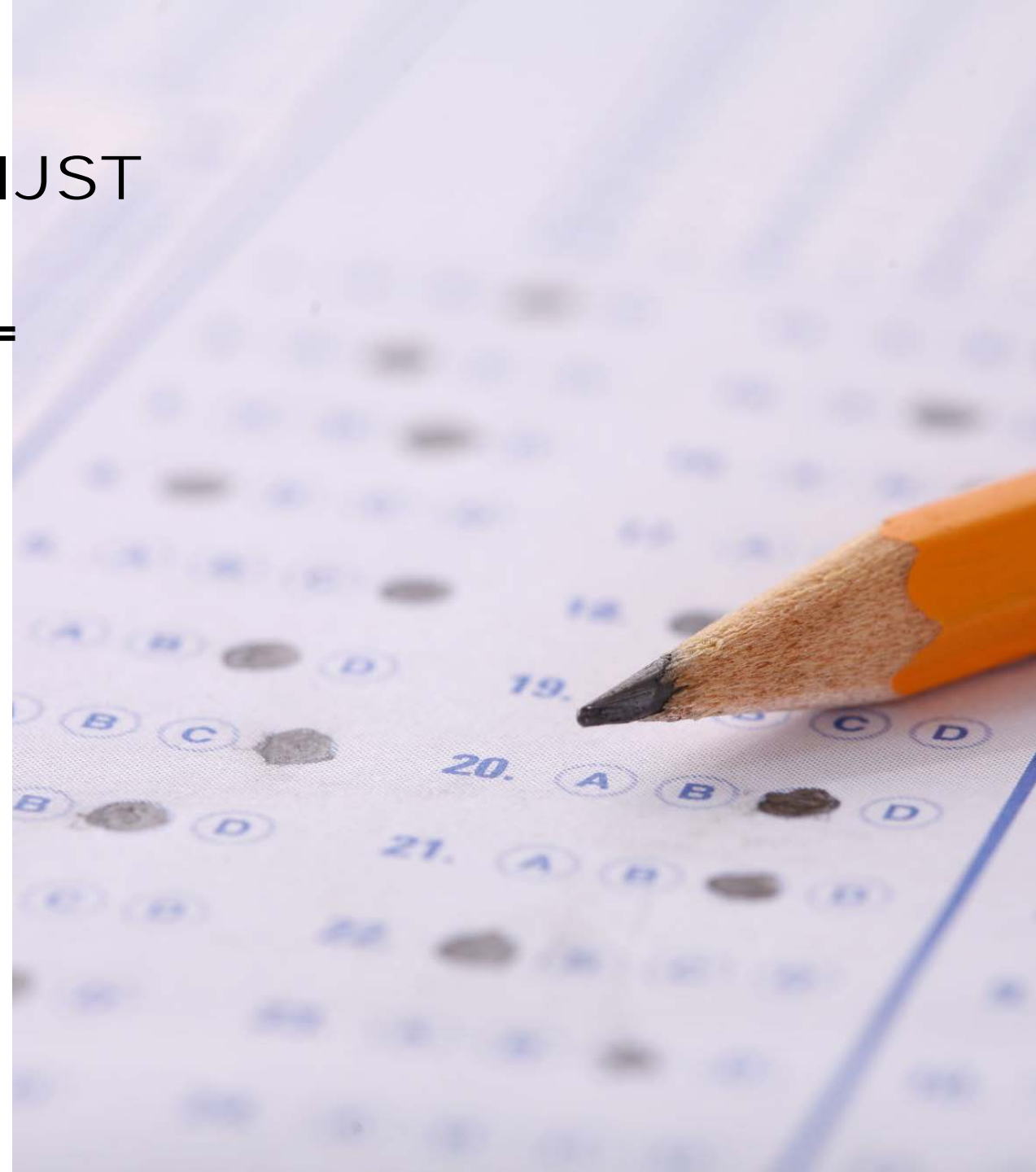


Analyse open antwoorden is in eigen beheer



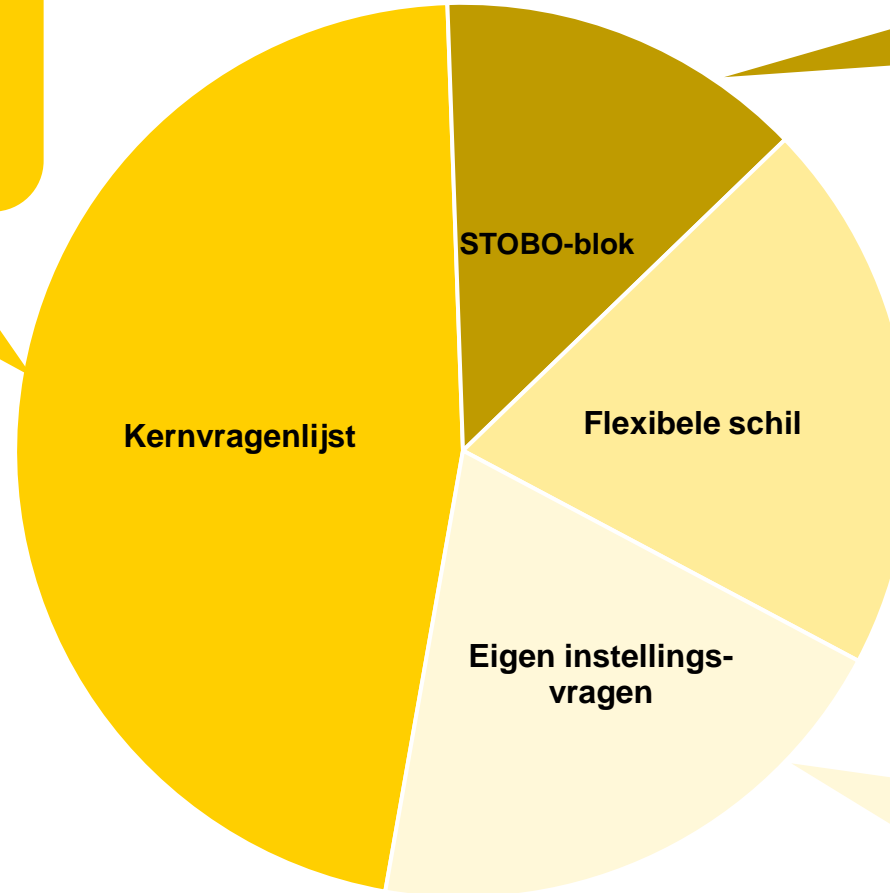
AANPASSINGEN VRAGENLIJST

- ▶ Studeren met een ondersteuningsbehoefte = Studeren onder bijzondere omstandigheden (STOBO)
- ▶ Keuzeblok welzijn toegevoegd
- ▶ Zijn/ haar wordt 'diens'



STRUCTUUR NSE

- Primair doel; studiekeuzevoorlichting
- Gelijk voor alle deelnemers.
- Tevredenheidsonderzoek, zeer terughoudend met duiding.
- In benchmarkbestand zonder persoonsgegevens.



- Primair bedoeld LCSK en ECIO.
- Gelijk voor alle deelnemers.
- Tevredenheid en duiding.

- Alleen voor instellingen, daarom minder streng beveiligd. Bevat persoonsgegevens.
- Facultatief.
- Keuze uit 20+ onderwerpen.
- Tevredenheidsvragen.

- Alleen voor instellingen, daarom minder streng beveiligd. Bevat persoonsgegevens.
- Facultatief.
- Vrije vorm.

KEUZEblok WELZIJN

De volgende items gaan over welzijn. Met welzijn bedoelen we jouw mentale en fysieke gezondheid.

1. Binnen mijn opleiding is er voldoende aandacht voor mijn welzijn.

Zeer mee oneens - Mee oneens – Neutraal - Mee eens - Zeer mee eens

2. Het is duidelijk waar of bij wie je terecht kan voor zaken met betrekking tot jouw welzijn.

Zeer mee oneens - Mee oneens – Neutraal - Mee eens - Zeer mee eens

3. Ik ervaar een te hoge druk om studieprestaties te leveren.

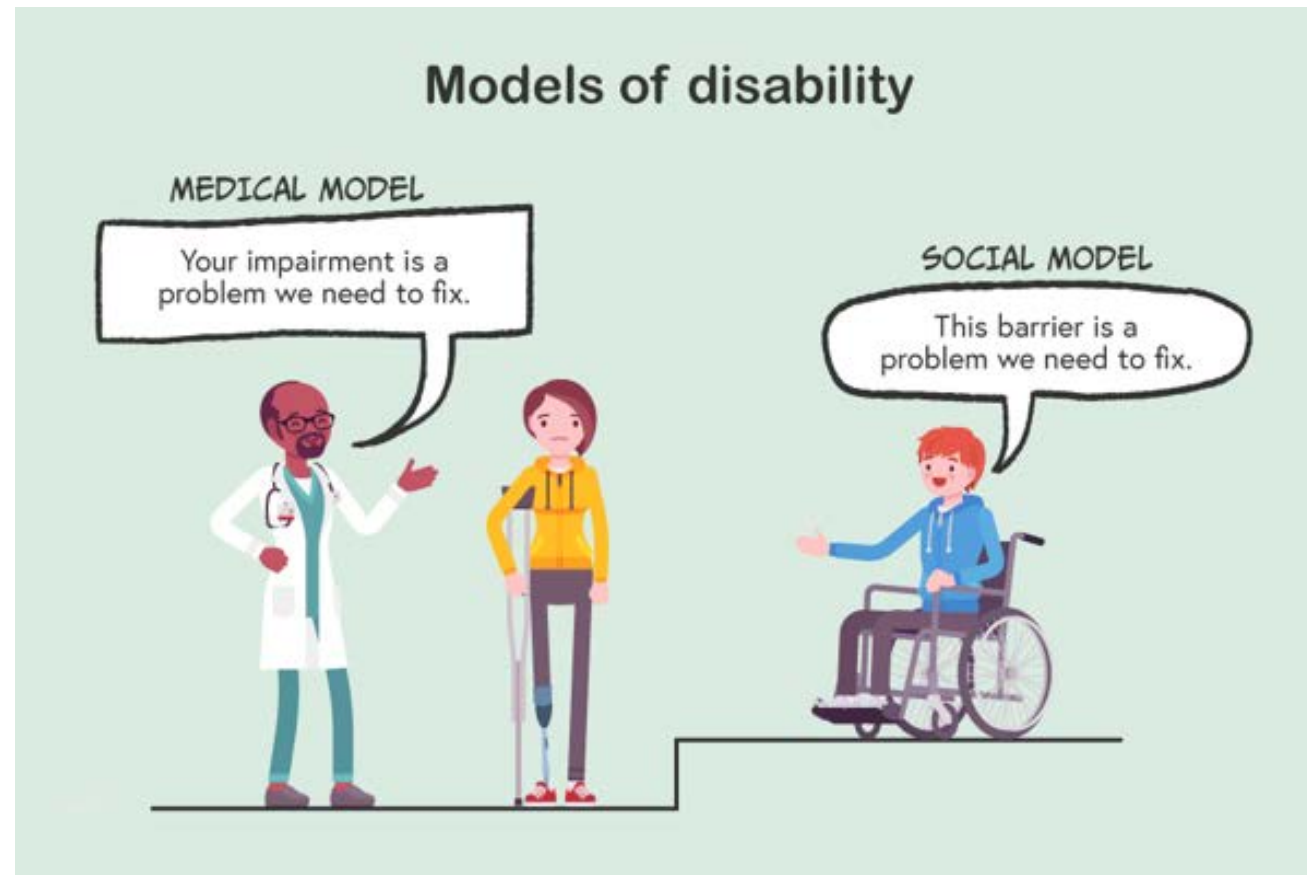
Altijd – Vaak – Soms – Zelden – Nooit

4. Wil jij je opleiding nog iets meegeven over welzijn?

Open vraag.



STUDEREN ONDER BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN (STOBO)



ONDERWERPEN IN STOBO-BLOK



Belemmeringen,
heb je er last van?



Weet je waar je
moet zijn voor
vragen?



Heb je je gemeld bij
je instelling?



Tevredenheid met
interactie en
voorzieningen



Is er begrip vanuit
je instelling?



Kan je instelling
ermee omgaan?



Hoe is de
toegankelijkheid?



Zijn er oorzaken aan
te wijzen?



STROOMSCHEMA STOBO-BLOK



ZIJN / HAAR EN GESLACHT

- > Naar aanleiding van reactie hebben we op 1 plek **zijn / haar aangepast naar diens**
- > Man/ vrouw vraag blijft gelijk
 - (man / vrouw / anders / wil niet zeggen)



LOPENDE ONDERZOEKEN

Non responsonderzoek

- > Wat zijn de redenen waarom studenten de NSE niet invullen?

Emailonderzoek

- > Wordt de respons beïnvloed door de manier waarop de email wordt verstuurd





KOMENDE ONDERZOEKEN

Actualisatie vragenblokken

- > Vragenblokken beroepspraktijk en stage zullen worden geactualiseerd

Synchroniseren begrippen en vertalingen

- > Review van vragenlijst in het Nederlands en de vertalingen op belangrijke begrippen

ONTWIKKELINGEN IN 2025 EN VERDER

Mogelijke wijzigingen voor 2026 bereiden we in 2025 voor

Tussentijds betrekken we onderwijsinstellingen

Bijeenkomst met onderwijsinstellingen op 4 februari gericht op de voorbereiding van NSE 2026.

Besluitvorming over wijzigingen voor de NSE 2026 zoveel mogelijk voor de zomer van 2025.

Heb je ideeën? Laat het ons weten!

COMMUNICATIE EN PROMOTIE WAT IS ER ANDERS?



De cheque incentive wordt vanaf start veldwerk meegenomen in de communicatie



Extra materiaal ter promotie van de cheque beschikbaar



Losse elementen beschikbaar om te verwerken in eigen materiaal



N.a.v. de startbijeenkomst wordt studentenmail aangepast naar (studenten)mail in NL, EN en DU



NSE 2025 PROMOTIEMATERIAAL UPDATE

2024

GEEF JE MENING OVER JOUW OPLEIDING!

Vul de Nationale Studenten Enquête in
Check je studentenmail voor de uitnodiging

E-mail kwijt?

Maak kans
op mooie prijzen!



 **NATIONALE
STUDENTEN
ENQUETE**
www.nse.nl

2025

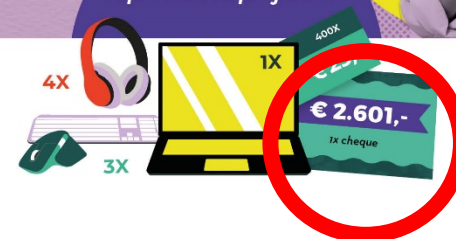
GEEF JE MENING OVER JOUW OPLEIDING!

Vul de Nationale Studenten Enquête in
Check je studentenmail voor de uitnodiging

E-mail kwijt?

Maak kans
op mooie prijzen!

N.a.v. de startbijeenkomst wordt 'studentenmail' aangepast naar (studenten)mail



 **NATIONALE
STUDENTEN
ENQUETE**
www.nse.nl

CHEQUE MATERIALEN UPDATE

2024



2025



N.a.v. de startbijeenkomst wordt 'studentenmail' aangepast naar (studenten)mail

CHEQUE INCENTIVE MATERIALEN

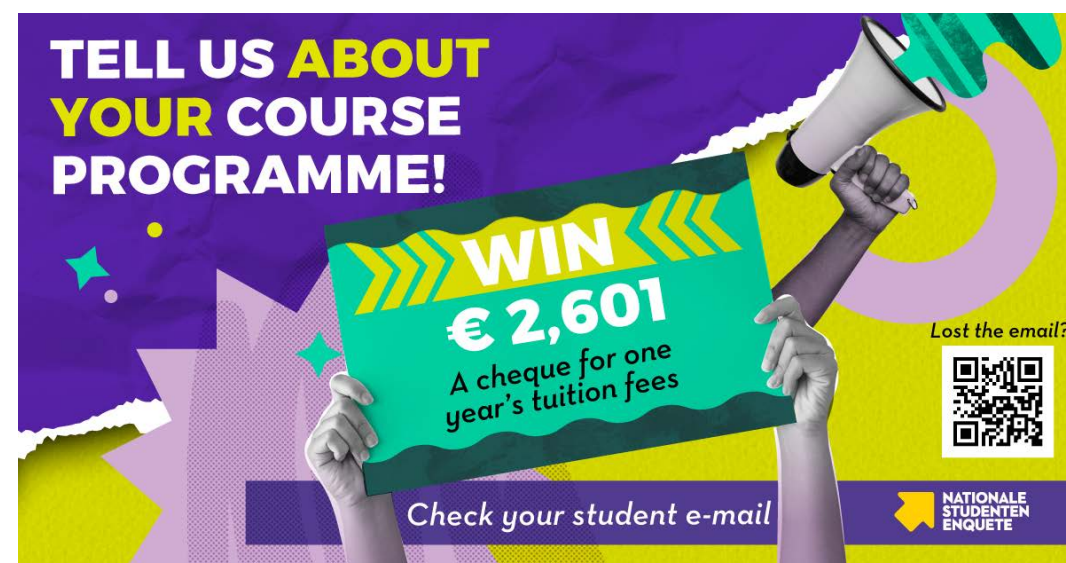
Flyer in NL/ENG beschikbaar (A5-formaat)

Narrow casting (statisch en video)

Meerdere banner-formaten voor online en social media



N.a.v. de startbijeenkomst wordt 'studentenmail' aangepast naar (studenten)mail



NSE 2025 PROMOTIEMATERIAAL OVERZICHT

Posters en banners zijn beschikbaar in de volgende varianten:

- Man, vrouw
- Nederlands, Engels en Duits

Video's zijn beschikbaar in de volgende varianten:

- Zonder ondertiteling, Nederlands of Engels ondertiteling

| Posters drukwerk | Posters online | Banners | Video's | Cheque | Bouwpakket | Divers |
|---|---|---|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Abri (staand)• A2• A5• 1920x1080 | <ul style="list-style-type: none">• 1920x1080• 1080x1080• 1080x1920• 1080x1350 | <ul style="list-style-type: none">• 600x200 (Algemeen)• 650x160 (Algemeen)• 1200x300 (Algemeen)• 1200x300 (Geef je mening)• 1200x300 (Resultaten) | <ul style="list-style-type: none">• Standaard video (01:10, 00:20 en 00:10)• Bedankt animatie (1080x1080)• Countdown animatie (1080x1920, 1080x1080) | <ul style="list-style-type: none">• Video en statisch (1920x1080 en 1080x1920)• Banners (1080x1080, 1080x1920, 1200x630, 650x160, 1200x300)• Flyer A5 – NL en ENG | <ul style="list-style-type: none">• Man en vrouw-variant• A2-formaat maar schaalbaar naar A2-, A3- en A4-formaat | <ul style="list-style-type: none">• Instagram stories template• Hand met telefoon• Prijzen• NSE logo in meerdere varianten |

TOT SLOT

WAT KUN JE ZELF DOEN?

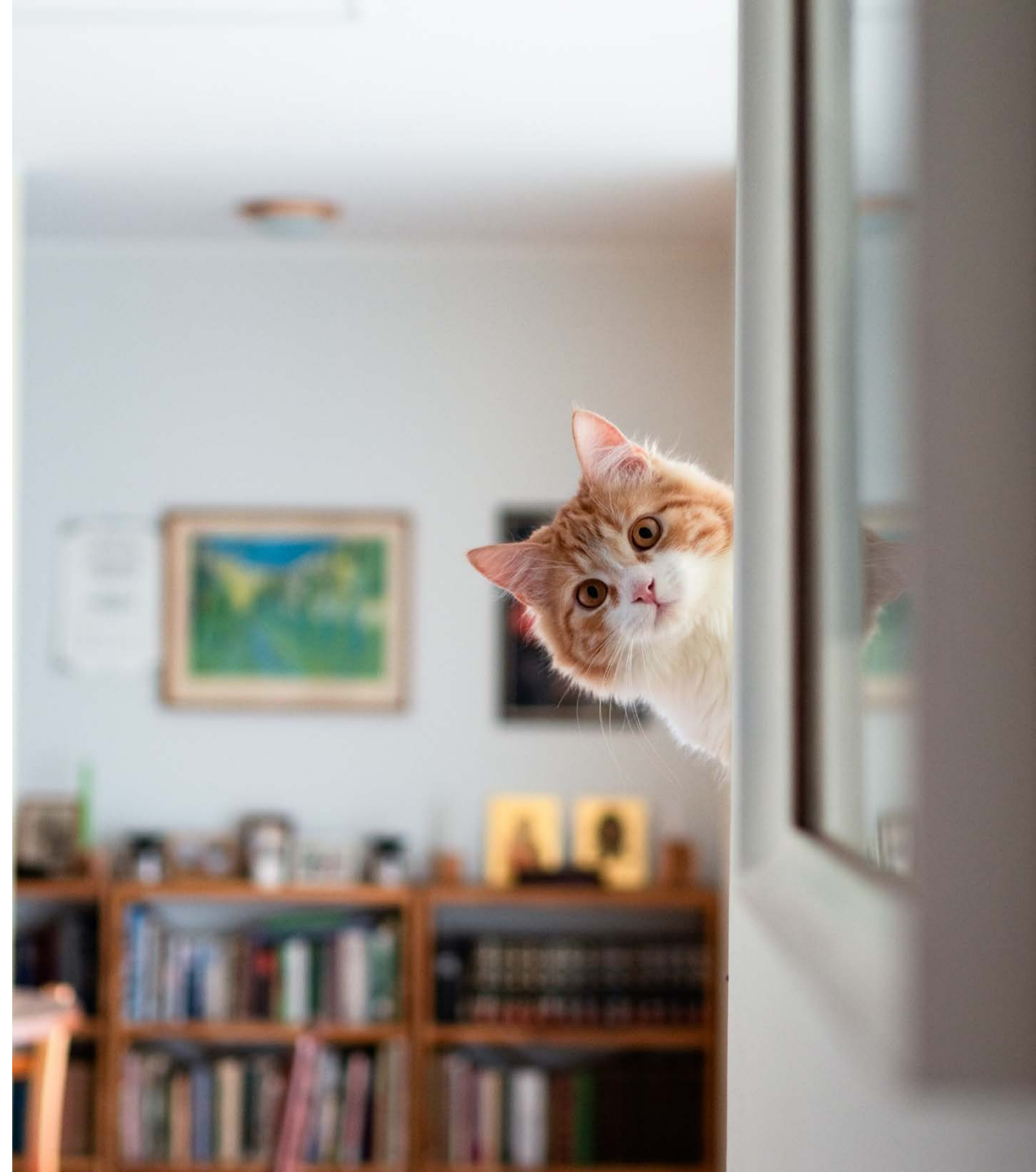
Instructies en aanleversjabloon goed bekijken

Start in het begin van de uploadweek met een eerste uploadpoging, zodat er tijd is voor aanpassingen waar nodig

Stem intern tijdig flexibele thema's, eigen instellingsvragen en responsoverzichten af

Denk alvast na welke kenmerken je wilt opnemen in de beveiligingssleutel

Kondig de spamfilter aanpassing alvast aan bij systeembeheerder + intern op zoek naar enkele mailadressen voor de spamfilter test



AANLEVEREN STUDENTGEGEVENS

**Lever hoofd- én
nevenopleidingen aan**

**Lever zo actueel mogelijk
bestand met studenten**

**Volg nauwkeurig het
aanleverformat**

**Controleer goed of alle
studenten en
opleidingscodes in het
bestand zitten**

**Lever geen voor studenten
unieke waarden aan in de
labels (b.v. namen,
adressen, studentnummers)**

**Controleer goed
uitnodigingsteksten en
afzendernamen**